



# Den kommunala vuxenutbildningens betydelse för Skånes kompetensförsörjning

## Den kommunala vuxenutbildningens betydelse för Skånes kompetensförsörjning

Projektledare: Anders Axelsson

Text och databearbetning: Anders Axelsson och Clara Holmberg

Layout: Johanna Lundström. Kartor: Corey Nicholas Ragosnig

Utgiven av: Region Skåne, maj 2021

<https://utveckling.skane.se>

Omslagsbild: <https://www.pexels.com/sv-se/foto/kvinna-arbetssatt-industri-teknologi-3861463/>

# Förord

Ett av de prioriterade områdena i det regionala utvecklingsarbetet är att förbättra kompetensförsörjningen i Skåne. Före pandemin rådde stor obalans mellan tillgång och efterfrågan på kompetens inom flera branscher och yrkesområden. Mycket kommer att förändras när vi nu lämnar pandemin bakom oss men kompetensförsörjningsfrågan kommer vara fortsatt central. Den pågående strukturomvandlingen kommer fortsätta: En åldrande befolkning, en stigande försörjningskvot, stora pensionsavgångar, digitalisering och teknikskiften, en grön omställning och elektrifiering av samhället. Allt detta kommer kräva fler utbildade med rätt kompetens.

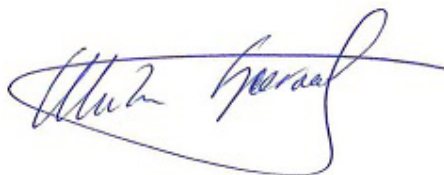
Många arbetsgivare – både inom näringslivet och offentlig verksamhet – har svårt att rekrytera de kompetenser som behövs. Samtidigt är sysselsättningsgraden i Skåne den lägsta i landet. I nära samarbete med andra aktörer, arbetsmarknadens parter, utbildningsaktörer, kommuner och arbetsförmedling, arbetar Region Skåne för att sluta kompetensgapet och förbättra kompetensförsörjningen för att stärka en positiv strukturomvandling i Skåne.

En viktig del i det regionala kompetensförsörjningssystemet är den kommunala vuxenutbildningen. Den möjliggör för många att vidareutbilda sig och yrkesväxla. Den bidrar till omställning och rörlighet på arbetsmarknaden.

Men det har saknats en systematisk uppföljning av på vilket sätt den kommunala vuxenutbildningen bidrar till den regionala kompetensförsörjningen på läns- och kommunnivå. Region Skåne har därför, i nära samverkan med kommunerna i sydvästra Skåne, tagit initiativ till en regional uppföljningsmodell. I följande rapport presenteras resultaten av den första uppföljningen av den kommunala vuxenutbildningen i Skåne. Rapporten visar att vuxenutbildningen bidrar till att fler kommer i arbete, fler får en egenförsörjning, fler kan yrkesväxla och fler kommer i jobb där det råder stort kompetensbehov. Men rapporten pekar också på att mer kan göras för att vuxenutbildningen ytterligare kan bidra till att utbilda inom områden som teknik och industri där kompetensbristen är stor.

Det är min förhoppning att rapporten ska bidra till stärkt samverkan mellan regionen, kommunerna och branschföreträdare för att främja en vuxenutbildning som kan fortsätta och i ännu högre grad bidra till att fler får möjlighet till utbildning och fler utbildas efter arbetsmarknadens behov.

Ulrika Geeraedts



Utvecklingsdirektör, Region Skåne

# Innehåll

<b>1. Inledning</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Metod</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Resultat</b> .....	<b>9</b>
3.1 Kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå .....	9
3.2 Grundstatistik för uppföljningsgruppen .....	9
3.3 Program och elevgrupper .....	14
3.4 Aktivitet före och efter komvux.....	17
3.5 Yrke före och efter komvux.....	19
3.6 Studier före och efter komvux.....	20
3.7 Inkomster före och efter komvux .....	21
3.8 Den kommunala vuxenutbildningens bidrag till den regionala kompetensförsörjningen .....	23
3.9 Sysselsättning och studier för elever som avslutat sfi.....	27
<b>4. Avslutande diskussion</b> .....	<b>29</b>
<b>5. Bilaga: Statistik på delregional nivå</b> .....	<b>31</b>

# 1 Inledning

Det råder brist på kompetens inom många branscher, inte minst vad gäller yrkesutbildade på gymnasial nivå. Intresset att söka till gymnasieskolans yrkesprogram har länge varit sjunkande. Ett viktigt komplement till gymnasieskolan är den kommunala vuxenutbildningen. Idag är det till exempel fler som rekryteras som undersköterskor från den kommunala vuxenutbildningen än från gymnasieskolans vård- och omsorgsprogram.

Den kommunala vuxenutbildningen fyller en viktig funktion både för möjligheten att senare i livet läsa in gymnasiekompetens och för att yrkesväxla. Detta, antingen genom att läsa in en yrkesutbildning, eller läsa studieförberedande kurser för att få behörighet till högskola eller yrkeshögskola. Den kommunala vuxenutbildningen ansvarar också för utbildningen i svenska för invandrare (sfi) och erbjuder studier för vuxna som saknar kunskaper motsvarande grundskola och gymnasieskola.

Alla regioner har sedan 2010 ett särskilt uppdrag att arbeta för en bättre regional kompetensförsörjning. Region Skåne har under drygt tio års tid arbetat med frågan både inom ramen för Kompetenssamverkan Skåne (KoSS) och på andra arenor. En central del av arbetet handlar om att utveckla och ta fram kunskapsunderlag om hur utbudet och efterfrågan på kompetens ser ut, identifiera och föreslå insatser samt samverka med relevanta aktörer på nationell, regional och kommunal nivå.

Både Region Skånes Utbildnings- och arbetsmarknadsprognos, Arbetsförmedlingens yrkesprognoser och flera branschspecifika analyser visar på stora utmaningar för många branscher och yrkesområden att rekrytera den kompetens man har behov av. Detta riskerar både att försämra företagets konkurrenskraft och tillväxtmöjligheter och försvåra för region och kommuner att tillhandahålla den offentliga service som efterfrågas. Demografiska förändringar, teknisk utveckling och globala trender lägger grunden till långsiktiga strukturella förändringar av bransch- och yrkesstrukturen och därmed kompetensbehovet.

Den kommunala vuxenutbildningen är en viktig del av den regionala kompetensförsörjningen. I förordningen för statsbidrag för regionalt yrkesvux (2016:937) regleras att utbildningsutbudet ska planeras efter samråd med företrädare för arbetsgivare samt organisationer eller andra sammanslutningar som är verksamma inom de branscher som finns företrädda i de samverkande kommunerna. Vidare ska samråd ske med regionalt utvecklingsansvarig (RUA) och med Arbetsförmedlingen.

Den 1 juli 2020 har också komvux fått ett tydligare uppdrag gällande kompetensförsörjning. Detta utifrån vad som föreslogs i proposition 2019/20:105: *De övergripande målen med utbildningen ska därför kompletteras så att det framgår att utbildningen även ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet och ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning. Vidare ska prioriteringsregeln inom komvux ändras så att de med störst behov av utbildning prioriteras. Detta innebär att inte bara de med minst utbildning utan även bl.a. arbetslösa och vuxna i behov av yrkesväxling ska prioriteras vid urval till utbildningen.*

En brist som funnits länge är avsaknaden av en systematisk uppföljning på regional och kommunal nivå för att kunna följa upp effekterna av den kommunala vuxenutbildningen. Bristen på uppföljning av vad eleverna gör efter avslutade studier har försvårat planeringsarbetet och samrådet kring utbildningsbehovet.

Region Skåne har därför, efter diskussioner med kommunerna i sydvästra Skåne, tagit initiativ till ett utvecklingsprojekt med syfte att ta fram en modell för att följa upp eleverna på komvux och sfi i Skåne. Statistiska centralbyrån (SCB) har på uppdrag av Region Skåne utvecklat en modell för att med registerstatistik följa alla som studerat på komvux och sfi i Skåne under åren 2011 – 2016.

Följande rapport syftar till att presentera de översiktliga resultaten från den första uppföljningen. Uppföljningen belyser:

- vilka de vanligaste programmen och inriktningarna är som studeras på komvux
- hur många som är etablerade på arbetsmarknaden efter avslutade komvuxstudier
- hur många som gått vidare till andra utbildningar efter komvux
- hur individernas inkomster ser ut före och efter komvux
- hur många som arbetar i yrken som bedöms vara bristyrken

Fokus för uppföljningen är elever som studerat på komvux. I ett kort avsnitt redogörs också för huvudsaklig aktivitet för de elever som avslutade sfi-studier i Skåne 2016.

Uppföljningen ska uppdateras årligen och fördjupningar av olika slag kommer göras. Dialog med kommunerna och arbetsmarknadens parter kommer att ske för att se vilka ytterligare uppföljningsbehov som finns.

Uppföljningen baseras på officiell utbildningsstatistik och inkluderar alla som varit registrerade i komvux och sfi de studerade åren. I rapporten ligger fokus på att följa upp de som avslutade sina studier 2016 och vad de gör två år efter avslutade studier. Detta relateras också till den yrkeprognos som Arbetsförmedlingen gjorde 2018.

En svaghet är att uppföljningen inte berör den aktuella situationen 2021 då vi fortfarande befinner oss i en pandemi. De omvälvande samhällsförändringarna som skett har gjort arbetsmarknadsläget mycket svårbedömt. Ambitionen är att successivt uppdatera modellen med aktuell statistik från komvux- och sfi-registret och att nya och mer uppdaterade arbetsmarknadsprognoser kommer att tas fram under 2021 och 2022.

I bilagan presenteras rapportens resultat på delregional nivå i tabellformat.

## 2 Metod

Utbildningarna på komvux är inte organiserade på samma sätt som i gymnasieskolan. I gymnasieskolan studerar eleverna på ett specifikt program. På komvux läser eleverna kurser med utgångspunkt från en egen studieplan. Det är möjligt att kombinera kurser som tillsammans motsvarar något av gymnasieskolans nationella program, men den eleven måste alltså söka till varje enskild kurs. I statistiken över den kommunala vuxenutbildningen finns i nuläget inga uppgifter om vilka elever som studerar utifrån ett specifikt program eller kurspaket. Detta gör det svårt att i statistiken urskilja de som läser med en specifik yrkesutbildning som mål.

För att kunna identifiera de elever som läser kurser med inriktning mot något av gymnasieskolans yrkesprogram har Statistiska centralbyrån (SCB) - så långt det varit möjligt – kopplat respektive kurskod till motsvarande nationella program i gymnasieskolan. Detta har gjorts med hjälp av information från Utbildningsregistret och Skolverket. Drygt 4 000 kurser har kodats för att kopplas till nationella gymnasieprogram.

Vissa kurskoder förekommer på fler program och kan inte entydigt kopplas till ett specifikt gymnasieprogram. I dessa fall har ett val gjorts utifrån vilket program som kurskoden vanligen förekommer i. Det finns också äldre kurskoder som inte med säkerhet kan klassificeras enligt dagens gymnasieprogram. Vissa kurskoder är på en övergripande nivå och kan inte kodas på motsvarande dagens program. Dessa har kodats som ”ämnesövergripande”.

Kurskoder inom data/datakunskap (inriktning 480) redovisas som en egen

grupp och kan inte klassificeras enligt dagens gymnasieprogram. Flertalet av dessa kurskoder kan tillhöra flera olika program i dagens gymnasieskola.

Därefter görs en bearbetning av statistik över elevernas studiehistorik i form av poäng och slutförda kurser. På komvux anges kursernas omfattning med verksamhetspoäng (vp). En veckas heltidsstudier motsvarar av 20 verksamhetspoäng och en årsstudieplats motsvaras av 800 verksamhetspoäng. För de deltagare som bedöms ha avslutat sina studier på komvux ett specifikt år summeras antalet poäng som varje individ läst under de senaste sex åren och en totalpoäng skapas per deltagare. Vidare grupperas deltagarna utifrån om de huvudsakligen läst studieförberedande kurser eller yrkesinriktade kurser. De som läst yrkesinriktade kurser grupperas efter programinriktning och fördjupning utifrån poäng och kurser. Varje deltagare kan endast ingå i en grupp. Om exempelvis en deltagare läst sammanlagt 200 poäng varav 150 poäng i yrkesämnen så kategoriseras deltagaren som yrkesutbildad.

Till studieförberedande ämnen räknas *språk* (svenska, engelska, tyska, spanska med flera), *samhällsvetenskapliga ämnen* (historia, psykologi, religion, samhällskunskap) och *naturvetenskapliga ämnen* (matematik, fysik, kemi, biologi, naturkunskap). Ämnen inom inriktning *konst och media* enligt svensk utbildningsnomenklatur (SUN) redovisas som motsvarande det Estetiska programmet (konst, teater, musik, dans). Utifrån det som deltagarna läst på komvux inom de studieförberedanden ämnena går det inte att klassificera om personen läst motsvarande Humanistiska programmet,



Samhällsvetenskapliga programmet, Naturvetenskapliga programmet eller Teknikprogrammet då bara ett fåtal specifika kurskoder har kunnat härledas till programmet. Kurser i företagsekonomi och juridik har redovisats på motsvarande Ekonomiprogrammet.

Uppföljningen har i den här rapporten avgränsats till de elever som avslutade sina studier i komvux och sfi i Skåne 2016. Vi har, på samma sätt som Skolverket i nationella uppföljningar, valt att definiera uppföljningspopulationen som elever som studerade på komvux och sfi år 2016 men inte varit registrerad på några kurser under de två efterföljande åren. För att bedöma när dessa individer påbörjade sina studier har en gräns satts till att följa deras studiehistorik sex år bakåt från 2016.

En ytterligare avgränsning är att de deltagare som följs upp är individer som har studerat på en skolenhet i Skåne 2016, det vill säga att även personer bosatta utanför Skåne ingår. För att undvika dubbelräkning summeras alla poäng som deltagarna läst 2016 och deltagarna kopplas till den skolkommun där flest poäng erhållits under året.

På motsvarande sätt som Skolverket gjort i sina uppföljningar av komvux har vi här skapat aggregerade elevgrupper. Dessa innebär att alla elever i uppföljningsgruppen förts till någon av de 8 elevgrupperna. Till vilken elevgrupp eleverna förs bestäms utifrån hur många poäng som tagits och

vilken huvudsaklig inriktning studierna haft - studieförberedande eller yrkesinriktade.

I uppföljningen av de sfi-studerande har eleverna grupperats efter högst uppnådda nivå: A, B, C och D.

I uppföljningen studeras vilka huvudsakliga aktiviteter eleverna hade före studierna i komvux och efter avslutade studier. Det avser aktiviteter som: *Arbetslös*, *Förvärvsarbete*, *Studerande* samt *Övriga utanför arbetskraften*. Individernas huvudsakliga aktivitet bestäms av vilken den främsta inkomstkällan var under året. Om en individ hade sin huvudsakliga inkomst från förvärvsarbete så blir förvärvsarbete huvudsaklig aktivitet. Individen kan dock haft inkomster från flera olika källor under året (förvärvsarbete, a-kassa, studiemedel etc.). I uppföljningen redovisas också sammanräknad förvärvsinkomst för de olika aktivitetsgrupperna. Sammanräknad förvärvsinkomst avser summan av alla inkomster individerna haft under året.

I uppföljningen undersöks, förutom aktivitet efter avslutade studier, studiedeltagande efter utbildningsform samt yrke för de förvärvsarbetande. Utifrån ett regionalt kompetensförsörjningsperspektiv redovisas också hur många i uppföljningsgruppen som två år senare var förvärvsarbetande och då arbetade i ett yrke som enligt Arbetsförmedlingens bedömdes vara ett bristyrke.



# 3 Resultat

## 3.1 Kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå

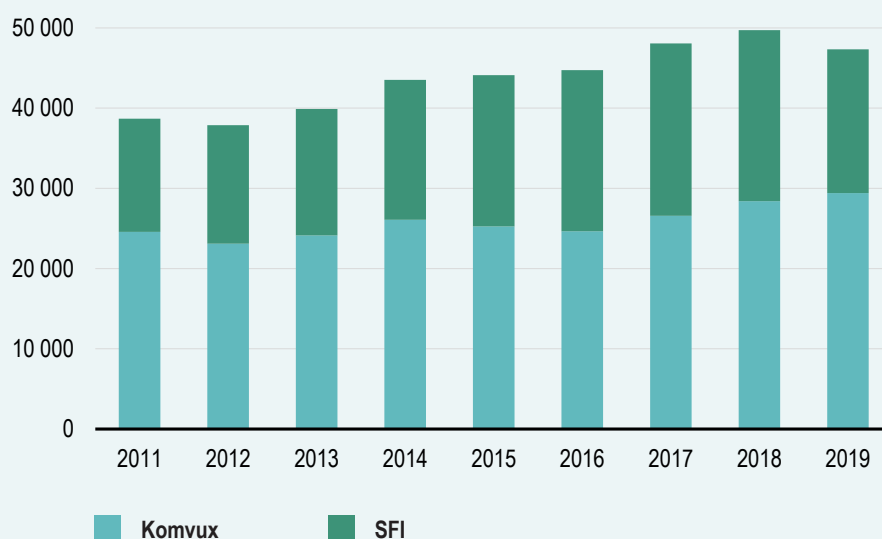
Totalt var det drygt 47 000 registrerade elever på komvux i Skåne 2019. Av dessa studerade närmare 18 000 (38 procent) svenska för invandrare, sfi. Antalet elever på komvux har ökat varje år mellan 2012 och 2018, men under 2019 minskade antalet något. Detta framförallt på grund av att antalet sfi-studerande minskade efter en kraftig ökning under åren efter flyktingkrisen 2015.

## 3.2 Grundstatistik för uppföljningsgruppen

Under 2016 avslutade drygt 8 700 personer sina vuxenstudier under året, det vill säga de har inte varit registrerade på några kurser på komvux under de två efterföljande åren. I rapporten kallar vi dem fortsättningsvis för uppföljningsgruppen. Flertalet är kvinnor (61 procent). De flesta är också yngre. Närmare 60 procent är 30 år eller yngre och över 80 procent är yngre än 40 år. Drygt 2 800 är födda utanför Sverige, vilket motsvarar 32 procent av uppföljningsgruppen. 40 procent har utländsk bakgrund<sup>1</sup>, 60 procent har svensk bakgrund.

<sup>1</sup> Utländsk bakgrund avser personer som antingen är utrikes födda eller födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Figur 1. Antal komvux- och sfi-elever totalt i Skåne 2011–2019



Källa: SCB

I uppföljningsgruppen var det drygt 800 personer (9 procent) som studerat sfi någon gång under sina komvux-studier och 1 800 (21 procent) som studerat svenska som andraspråk (sva) någon gång under komvuxstudierna.

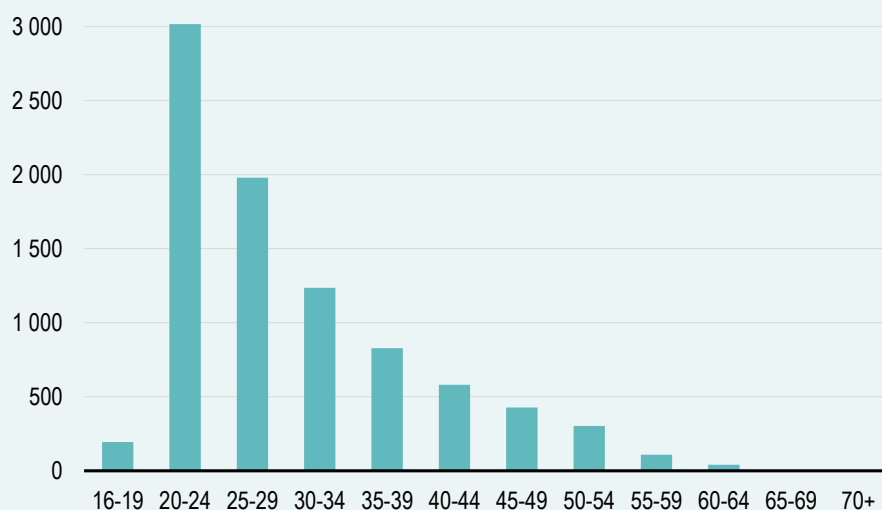
Drygt 50 procent av uppföljningsgruppen studerade under året i en skolkommun i sydvästra Skåne. Malmö och Lund är de största skolkommunerna följt av Helsingborg i nordvästra Skåne och Kristianstad i nordöstra Skåne. I sydöstra Skåne är Ystad störst skolkommun. I figur 2 och 3 visas hur eleverna i uppföljningsgruppen fördelar sig per kommun och regiondel i Skåne.

Av de drygt 8 700 eleverna i uppföljningsgruppen var 8 300 (95 procent) också bosatta i Skåne året då de avslutade sina komvuxstudier (2016). De övriga drygt 400 eleverna var bosatta utanför Skåne. Det kan handla om distansstudier eller att man hunnit flytta under året då man avslutade sina komvuxstudier. I tabell 1 framgår det att mellan 87 och 93 procent av eleverna i uppföljningsgruppen bodde i samma regiondel som man studerade.

Detta mönster har också varit relativt stabilt över tid. Under perioden 2011 – 2016 har totalt närmare 8 100 elever i uppföljningsgruppen under hela studietiden bott i samma regiondel och drygt 600 har flyttat från en regiondel till en annan under studietiden.

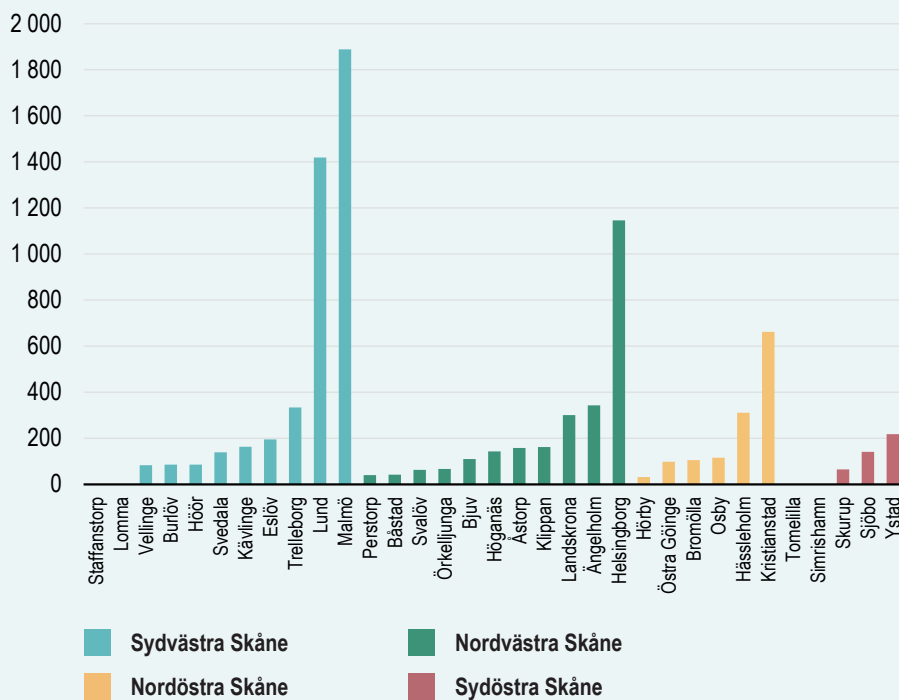
Under samma period var det närmare 8 200 elever som under hela studietiden studerat i samma regiondel och drygt 500 elever som någon gång under studietiden bytt till en skolkommun i en annan regiondel.

**Figur 2. Antal elever som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 efter ålder (ej sfi)**

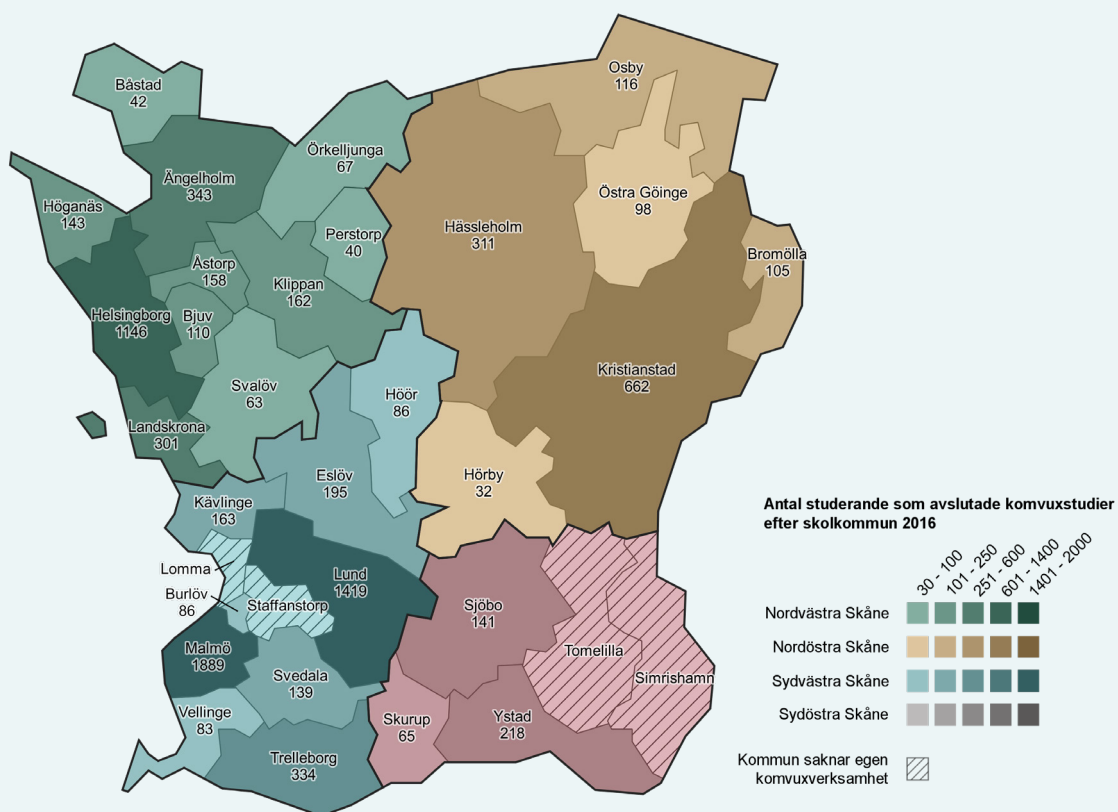


Källa: SCB

Figur 3 och 4. Antal elever som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 efter skolkommun och regiondel



Källa: SCB



Källa: SCB

I uppföljningsgruppen var det totalt 7 700 elever som under hela studietiden bodde och studerade i samma regiondel. Det var 1 000 elever som någon gång under studietiden antingen flyttade eller bytte skolkommun mellan olika regiondelar.

I uppföljningsgruppen bodde och studerade merparten av eleverna inte bara i samma regionsdel utan i samma kommun, vilket framgår av figur 4. De större cirklarna i kartan symboliserar totalt antal elever i uppföljningsgruppen och den mörkare delen av cirklarna visar hur stor andel som bodde i samma kommun som man studerade i.

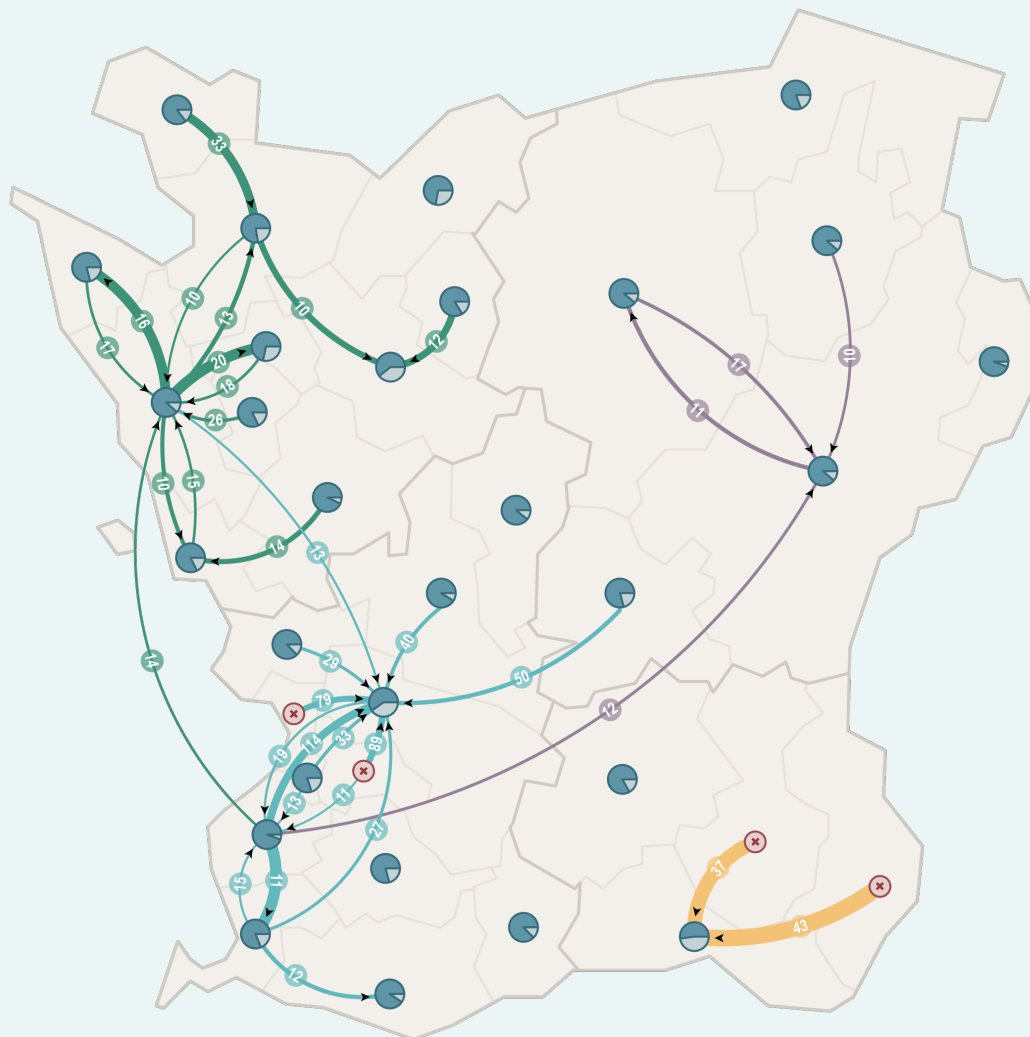
I Malmö var till exempel 91 procent av de studerande i kommunen också bosatta i Malmö; i Helsingborg 85 procent och i Kristianstad 84 procent. I Klippan, Lund och Ystad är mönstret lite annorlunda. I Klippan var det relativt många elever som bodde i grannkommunerna Perstorp och Ängelholm. Även Lund hade en relativt hög andel elever från de kringliggande kommunerna och likaså Ystad som hade många elever som bodde i Simrishamn och Tomelilla. Det framgår också att den ”studiependling” som sker oftast sker inom respektive regiondel och mellan närliggande kommuner med bra pendlingsmöjligheter.

**Tabell 1. Antal elever som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 efter skolregion och boenderegion**



		Boenderegion				
		Nordvästra Skåne	Nordöstra Skåne	Sydvästra Skåne	Sydöstra Skåne	Övriga Sverige
Skolregion	Nordvästra Skåne	93%	0%	2%	0%	4%
	Nordöstra Skåne	1%	88%	3%	0%	8%
	Sydvästra Skåne	1%	2%	93%	1%	4%
	Sydöstra Skåne	1%	0%	7%	87%	4%


Källa: SCB

Figur 5. Antal elever som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 efter skol- och boendekommun




Kommun med komvuxutbildning

-  Andel komvuxstuderande som bor i kommunen
-  Andel komvuxstuderande som pendlar från en annan kommun

 Kommun utan komvuxutbildning

Komvuxpendling\* till Skånes fyra hörn

-  Familjen Helsingborg
-  MalmöLundregionen
-  Skåne Nordost
-  SÖSK

 12 Antal pendlare

Andel av alla komvuxstuderande i skolkommunen

-  < 1 %
-  ↓
-  20 %

\*Endast pendlingsrelationer med 10 pendlare eller fler visas.

Källa: SCB

### 3.3 Program och elevgrupper

På Skånenivå är det i uppföljningsgruppen ungefär lika vanligt att man i gymnasieskolan läst på ett högskoleförberedande som ett yrkesinriktat program. Men det finns inomregionala skillnader. Det är något fler av komvuxeleverna i sydvästra Skåne som läst på ett högskoleförberedande program än ett yrkesinriktat program. I de övriga regiondelarna är det omvänt något fler i uppföljningsgruppen som läst ett yrkesprogram i gymnasiet.

#### *Vanligast att läsa kort studieförberedande inriktning*

Eleverna i uppföljningsgruppen har klassificerats utifrån omfattning (antal poäng) och huvudsaklig inriktning på de kurser de läst. Dessa grupperas i totalt åtta redovisningsgrupper, som kallas för elevgrupper (se vidare under avsnittet Metod hur elevgrupperna är framtagna). Den största elevgruppen är *Studieförberedande kort utbildning*, vilket speglar att många av eleverna på komvux är personer som läser in någon eller några kurser från gymnasiet för att få ett fullständigt gymnasiebetyg eller läsa in allmän eller särskild högskolebehörighet. Av samtliga elever som avslutade sina komvuxstudier 2016 så var det 39 procent som tillhörde den gruppen. Den näst största elevgruppen är *Yrkesutbildning lång* vilket motsvarar ett års heltidsstudier. Nitton procent i uppföljningsgruppen tillhörde den gruppen. Sammantaget är det 60 procent som läser huvudsakligen studieförberedande kurser och 32 procent som huvudsakligen läser yrkesinriktade kurser. Sju procent läser orienteringskurser eller kurser på grundskolenivå. Närmare två procent har läst lika många yrkesinriktade som studieinriktade kurser och går därför inte att koppla till någon mer specifik elevgrupp.

**Tabell 2. Antal elever som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 efter regiondel och utbildningsinriktning i gymnasiet\***

	Nord- västra Skåne	Nord- östra Skåne	Sydvästra Skåne	Sydöstra Skåne	Skåne
Högskoleförberedande program (HP)	564	304	1 283	88	2 239
Introduktionsprogram (IM)	14	6	28	7	55
Specialutformade program (SM)	10	..	27	..	40
Yrkesförberedande program (YP)	710	393	965	154	2 222
Uppgift saknas	14	..	17	..	36
<b>Samtliga</b>	<b>1 312</b>	<b>707</b>	<b>2 320</b>	<b>253</b>	<b>4 592</b>

\* Notera att tabell 2 endast avser de i uppföljningsgruppen som gått i gymnasiet under Gy11 och lpf94. För personer med äldre utbildningar och för invandrade personer saknas uppgifter om utbildningsinriktning.

Källa: SCB

Det är en högre andel kvinnor än män bland de som studerar på komvux. Fördelningen gäller även på elevgruppsnivå. Det är en högre andel kvinnor i alla elevgrupperna. Särskilt hög andel kvinnor är det i grupperna *Yrkesutbildning kort* respektive *Yrkesutbildning lång* där andelen kvinnor är 67 procent i båda elevgrupperna.

Utbildningsmönstret är det samma hos de studerande som är födda i annat land som de som är födda i Sverige. I båda grupperna är den största elevgruppen *Studieförberedande kort utbildning* följt av *Yrkesutbildning lång*. Det är dock fler utrikes födda i elevgruppen Grundskolekurs och orienteringskurs, vilket troligen förklaras av att fler utrikesfödda haft en kort skolgång i hemlandet och för många blir detta övergången från sfi till ämnesstudier.

I uppföljningsgruppen var det 4 700 (54 procent) av eleverna som avslutade sina komvuxstudier i Skåne 2016 som hade en gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå året innan de började studera på komvux; Närmare 2000 elever (23 procent) hade förgymnasial utbildning som högsta nivå och närmare 1 700 elever (19 procent) hade en eftergymnasial utbildning som högsta nivå.

**Tabell 3. Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 efter elevgrupp**

Elevgrupper	Antal	Andel
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	986	11,3%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	819	9,4%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	3 403	39,0%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	1 674	19,2%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	348	4,0%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	748	8,6%
Grundskolekurs och orienteringskurs	599	6,9%
OKlar inriktning	140	1,6%
Samtliga	8 717	100%

Källa: SCB



Elevgrupper ger en översiktlig bild över vad eleverna på komvux läser för inriktningar. Det är också möjligt att redovisa antalet elever med avslut 2016 efter det program de läst flest poäng inom. Eftersom eleverna på komvux läser kurser går det inte att med säkerhet veta vilka som läser in en hel yrkesutbildning. Men det går att utifrån vilka kurser de läser och hur många poäng de tar approximativt gruppera de studerande efter vilka program eller programinriktning de läst. En del kurser ingår i flera program eller är svåra att koppla till ett specifikt program vilket gjort det nödvändigt att skapa vissa ”ämnesövergripande program” som framgår av figur 6 (se vidare i metodavsnittet).

Som framgår av figur 6 är det vanligast att läsa studieförberedande kurser (matematik, svenska, engelska, SO-ämnena, NO-ämnena etc.). Det går inte med säkerhet att koppla de elever

**Tabell 4. Högsta utbildningsnivå året före påbörjade komvuxstudier bland elever som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016**

Elevgrupper	För-gymnasial	Gymnasial	Efter-gymnasial	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	349	439	154	996
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	202	408	166	818
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	592	1 970	687	3 396
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnena	445	940	236	1 672
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnena	84	206	48	347
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnena	114	490	134	748
Grundskolekurs och orienteringskurs	164	166	216	599
Oklar inriktning	33	90	17	141
Uppgift saknas				367
<b>Samtliga</b>	<b>1 983</b>	<b>4 709</b>	<b>1 658</b>	<b>8 717</b>

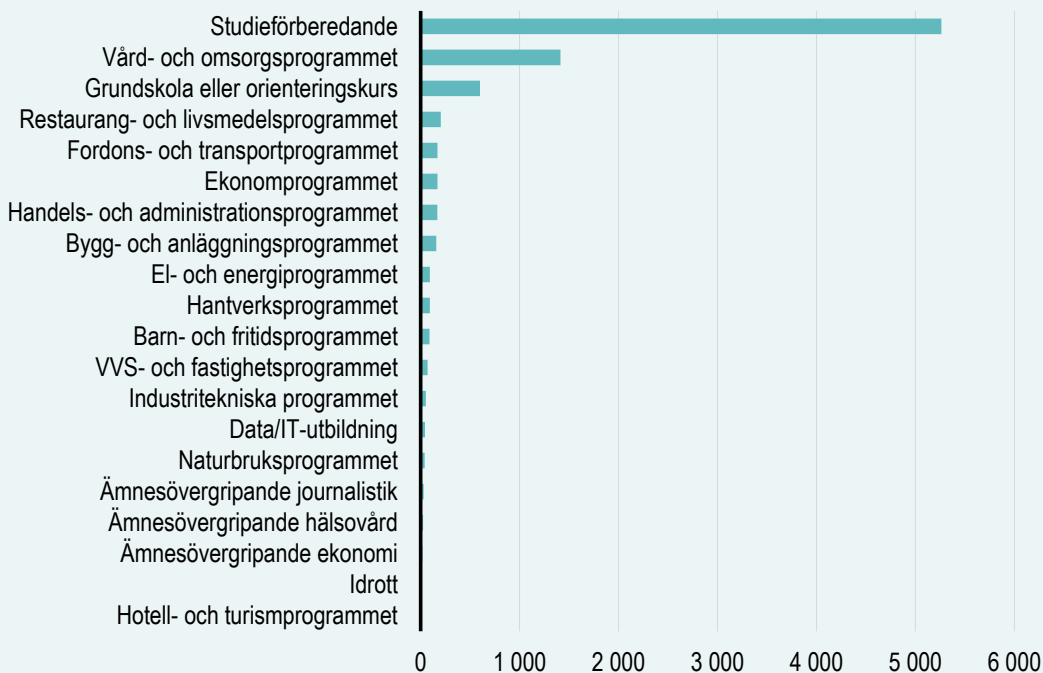
Källa: SCB

som läser studieförberedande kurser till ett specifikt program utan dessa redovisas som en egen aggregerad programinriktning. Bland de elever som huvudsakligen läst yrkesinriktade kurser är det vanligast att man studerat med inriktning mot *Vård- och omsorgsprogrammet*, följt av *Restaurang- och livsmedelsprogrammet* och *Fordons- och transportprogrammet*.

### 3.4 Aktivitet före och efter komvux

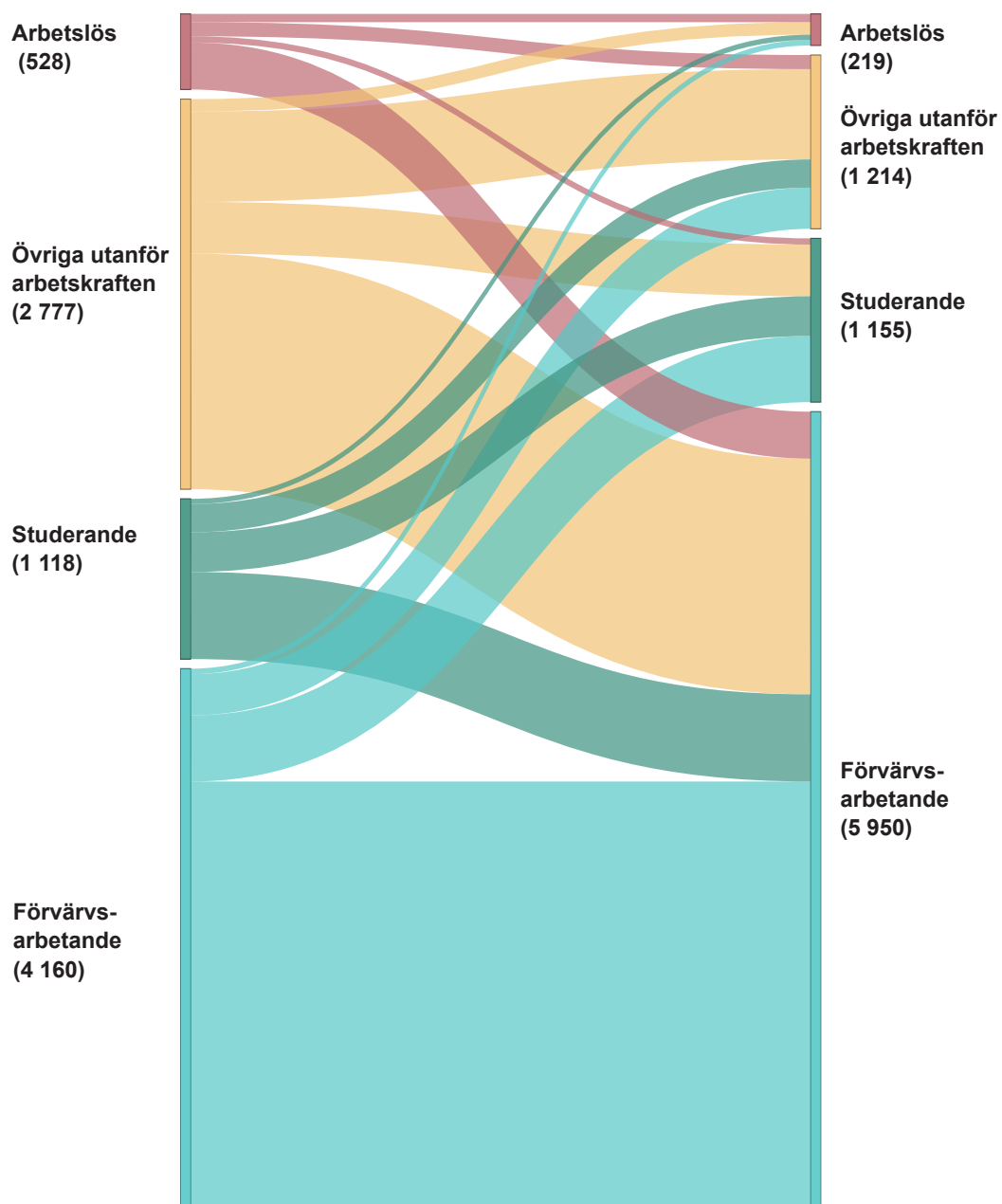
Det finns olika motiv för att studera på komvux men för många är nog det primära syftet med studierna att det ska förbättra möjligheterna att få jobb, alternativt byta jobb, eller ge möjligheten att studera vidare på högskola eller yrkeshögskola. I figur 7 visas vilken huvudsaklig aktivitet de drygt 8 700 eleverna i uppföljningsgruppen hade året innan de började studera och två år efter avslutade studier på komvux. Närmare hälften, drygt 4 000 personer, var förvärvsarbetande året innan man började studera på komvux. Av dessa var 80 procent förvärvsarbetande även två år efter avslutade studier och 10 procent hade gått vidare till andra studier. Näst efter förvärvsarbetande var den största gruppen innan komvuxstudierna påbörjades övriga utanför arbetskraften, närmare 2 800. I den gruppen ingår personer som var

Figur 6. Antal elever som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 efter program



Källa: SCB

**Figur 7. Antal elever som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 efter huvudsaklig aktivitet året före och två år efter avslutade komvuxstudier**



Källa: SCB

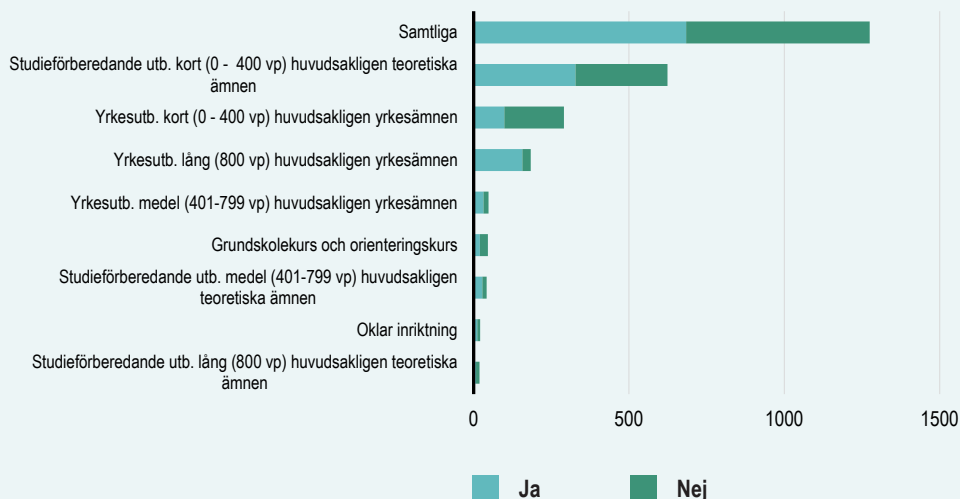
sjukskrivna, hemma för vård av barn eller anhörig, eller saknade arbete men inte var inskrivna på arbetsförmedlingen. Av dessa hade 58 procent blivit förvärvsarbetande och 13 procent gått vidare till andra studier två år efter komvuxstudierna. Den tredje största gruppen är de som var studerande redan innan man började på komvux, huvudsakligen i gymnasieskolan. I den här gruppen var 54 procent förvärvsarbetande och 24 procent i studier två år efter komvux. Drygt 500 personer var arbetslösa innan de började studera på komvux och av dessa var 70 procent antingen förvärvsarbetande eller studerande två år efter avslutade komvux-studier.

### 3.5 Yrke före och efter komvux

Som framgår av figur 7 så var närmare hälften av de studerande förvärvsarbetande innan de började på komvux och en majoritet av dessa var även förvärvsarbetande efter avslutade komvux-studier. Går det att säga något om vad komvuxstudierna betytt för den här gruppen? I vilken utsträckning man har bytt yrke efter avslutade komvuxstudier skulle kunna ge en indikation om utbildningens effekter. Tyvärr saknas yrkesuppgift på många individer i yrkesregistret, vilket gör att jämförelsen måste begränsas till en mindre grupp. Bland de individer i uppföljningsgruppen som var förvärvsarbetande både före och efter komvuxstudierna finns det yrkesuppgifter på närmare 1 300 personer för de jämförande åren. Då sättet att klassificera yrken ändrades från och med 2014 har det också varit nödvändigt att avgränsa jämförelsen till endast de individer som påbörjat komvux 2015 eller 2016. Detta för att kunna jämföra yrke året före påbörjade studier med yrke två år efter avslutade studier.

I figur 8 visas hur många som bytt yrke respektive har samma yrke som innan man började på komvux. Av samtliga 1 275 studerande i gruppen var det 54 procent som bytt yrke. Flest yrkesbytare är det bland de som läst *Yrkesutbildning lång* respektive *Yrkesutbildning medellång*, medan en majoritet av de som läst en kort yrkesutbildning är kvar i samma yrke. I den största elevgruppen, *Studieförberedande kort utbildning*, var det mer än hälften som bytt yrke efter avslutade komvuxstudier.

**Figur 8. Antal yrkesbytare bland de som var förvärvsarbetande året före och två år efter avslutade komvuxstudier i Skåne 2016**



Källa: SCB

I tabell 5 redovisas de tio största yrkesgrupperna och hur många som efter avslutade komvuxstudier har bytt yrke. Det är intressant att notera att endast 21 procent av *Undersköterskor med inriktning hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende* har bytt yrke, medan det är 66 procent bland *Vårdbiträden* som har yrkesväxlat. Det var ungefär lika vanligt bland de komvuxstuderande undersköterskorna som vårdbiträdena att studera med inriktning *Studieförberedande kort utbildning*. Men det var mycket vanligare att undersköterskorna studerade *Yrkesutbildning kort* medan vårdbiträden studerade med inriktning *Yrkesutbildning lång*. Studerar man dessa skillnader närmare ser man att bland undersköterskor som studerade *Yrkesutbildning kort* hade de flesta bytt till att arbeta som *Undersköterskor, mottagning* eller *Undersköterskor, vård- och specialavdelning*. Det vill säga att man fortfarande arbetade som undersköterska men hade bytt yrkesinriktning. Bland de undersköterskor som läst *Yrkesutbildning lång* var det vanligaste att man efter komvux arbetar i ett ej vårdrelaterat yrke. Bland vårdbiträdena i uppföljningsgruppen var det alltså vanligare att studera med inriktning *Yrkesutbildning lång*. Efter avslutade komvuxstudier var det vanligaste yrket *Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende*.

### 3.6 Studier före och efter komvux

Av de drygt 8 700 som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 var det drygt 2 700 som var studerande två år senare. Det vanligaste är att man studerar på högskola och universitet följt av studier på yrkeshögskola och folkhögskola. Det gäller för alla aktivitetsgrupperna.

Före-och-efter-analysen visar också att många byter utbildningsnivå efter avslutade komvuxstudier. I utbildningsregistret redovisas den högsta utbildningsnivån för alla personer som är folkbokförda i Sverige. Bland de drygt 8 700 personerna i uppföljningsgruppen går

**Tabell 5. Antal yrkesbytare i de tio största yrkesgrupperna bland de som var förvärvsarbetande året före och två år efter avslutade komvuxstudier i Skåne 2016**

Yrke efter avslutade komvuxstudier	Bytt yrke		Samtliga	Andel yrkesbytare
	Ja	Nej		
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	40	151	191	21%
Vårdbiträden	90	46	136	66%
Barnskötare	20	48	68	29%
Vårdare, boendestödjare	16	51	67	24%
Butikssäljare, fackhandel	27	19	46	59%
Personliga assistenter	25	19	44	57%
Lager- och terminalpersonal	23	16	39	59%
Butikssäljare, dagligvaror	20	17	37	54%
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	25	11	36	69%
Städare	18	11	29	62%

Källa: SCB

det att se att 51 procent av de som hade en förgymnasial utbildning året innan de började på komvux hade en gymnasial eller eftergymnasial utbildning som högsta nivå två år efter avslutade komvuxstudier. Bland de med en gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå var det 27 procent som hade en eftergymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå två år efter avslutade komvuxstudier.

### 3.7 Inkomster före och efter komvux

Inkomstutvecklingen för uppföljningsgruppen visar en del intressanta mönster. Som beskrevs tidigare så var en stor del av eleverna i uppföljningsgruppen förvärvsarbetande både före och efter komvuxstudierna. I den gruppen ser man en tydlig ökning av medelinkomsten. En förklaring kan vara att relativt många i gruppen bytt yrke efter studierna och då fått en annan inkomst. En del av de i uppföljningsgruppen som tidigare var förvärvsarbetande fortsatte att studera efter komvux. I den gruppen ser man en betydlig lägre medelinkomst vilket troligen

Tabell 6. Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier i Skåne 2016

		Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier (2018)							Samtliga
		Arbetsmarknadsutbildning	Folkhögskola	Högskola	Yrkes-högskola	Övriga studerande	Uppgift saknas	Ej i utbildning	
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	15	11	42	16	..	8	433	528
	Förvävsarbetande	10	26	961	145	81	46	2 891	4 160
	Studerande	..	28	380	41	35	..	614	1 118
	Övriga utanför arbetskraften	23	39	493	67	80	94	1 981	2 777
	Uppgift saknas								134
	Samtliga	52	105	1 918	272	203	179	5 988	8 717

Källa: SCB

Tabell 7. Högsta utbildningsnivå året före och två år efter avslutade komvuxstudier i Skåne 2016

		Utbildningsnivå två år efter avslutade komvuxstudier (2018)				Samtliga
		Förgymnasial	Gymnasial	Eftergymnasial	Okänd utbildning	
Utbildningsnivå året före komvux	Förgymnasial	547	1 011	387	38	1 983
	Gymnasial		3 377	1 261	71	4 709
	Eftergymnasial			1 561	97	1 658
	Okänd utbildning	35	113	163	56	367
	Samtliga	592	4 555	3 372	198	8 717

Källa: SCB

avspeglar att flera gått över till heltidsstudier och då har inga eller lägre förvärvsinkomster, se tabell 8.

En annan stor grupp var de som varken arbetade eller studerade innan komvux. Flertalet i denna grupp var förvärvsarbetande två år efter avslutade komvuxstudier, vilket avspeglar sig i att medelinkomsten för gruppen ökade avsevärt. Även i gruppen som var arbetslösa och

**Tabell 8. Sammanräknad förvärvsinkomst (medelinkomst) året före och två år efter avslutade komvuxstudier i Skåne 2016**

Aktivitet året före påbörjade komvuxstudier	Medelinkomst året före	Aktivitet två år efter avslutade komvuxstudier	Medelinkomst 2018	Antal personer
Förvärvsarbetande	215 278	Förvärvsarbetande	276 437	3 338
Förvärvsarbetande	168 866	Studerande	40 588	455
Förvärvsarbetande	192 045	Arbetslös	140 271	38
Förvärvsarbetande	158 799	Övriga utanför arbetskraften	88 957	283
Förvärvsarbetande	195 387	Uppgift saknas	..	46
Studerande	8 020	Förvärvsarbetande	222 023	599
Studerande	5 181	Studerande	23 612	273
Studerande	2 172	Arbetslös	86 442	36
Studerande	4 975	Övriga utanför arbetskraften	48 238	194
Studerande	5 219	Uppgift saknas	..	16
Arbetslös	72 320	Förvärvsarbetande	261 423	323
Arbetslös	41 693	Studerande	18 779	43
Arbetslös	101 256	Arbetslös	127 961	57
Arbetslös	44 488	Övriga utanför arbetskraften	67 040	97
Arbetslös	40 988	Uppgift saknas	..	8
Övriga utanför arbetskraften	32 659	Förvärvsarbetande	245 035	1 621
Övriga utanför arbetskraften	26 648	Studerande	23 211	355
Övriga utanför arbetskraften	17 869	Arbetslös	90 600	86
Övriga utanför arbetskraften	33 548	Övriga utanför arbetskraften	57 609	621
Övriga utanför arbetskraften	13 920	Uppgift saknas	..	94

Källa: SCB



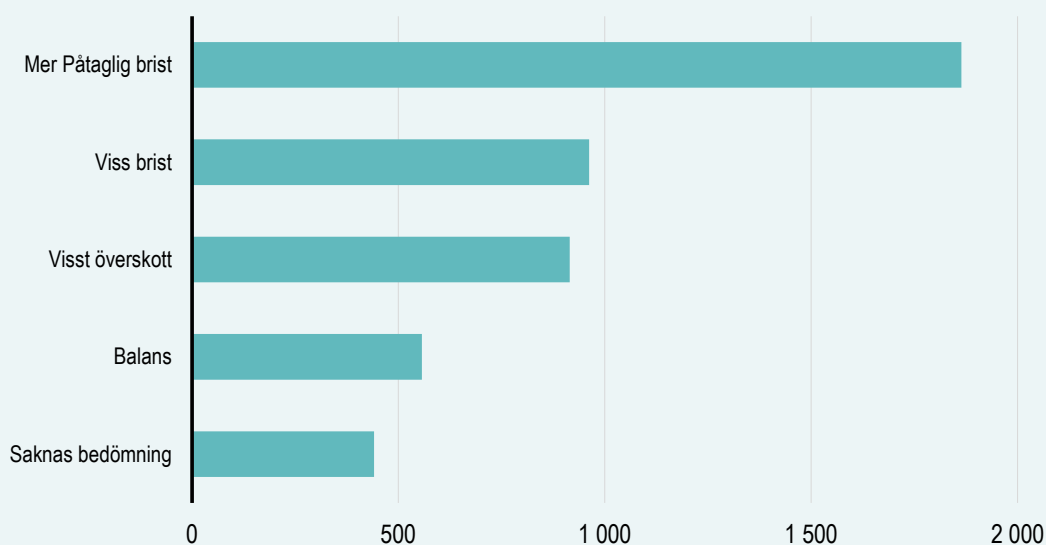
gruppen som var studerande innan komvux var flertalet efter studierna förvärvsarbetande och hade högre inkomster. I tabell 8 ser man att i alla aktivitetsgrupper är det en del individer som efter komvuxstudierna antingen är kvar eller har hamnat i gruppen arbetslösa eller gruppen övriga utanför arbetskraften och därmed fått oförändrade eller lägre inkomster. Överlag har dock flertalet grupper ökat sina inkomster utom de som gått vidare till fortsatta studier efter komvux eller gått från förvärvsarbete till arbetslöshet eller övriga utanför arbetskraften.

Uppföljningen visar att många av eleverna i uppföljningsgruppen gått från en lägre till en högre utbildningsnivå efter avslutade komvuxstudier. Många har gått från en mer osäker ställning på arbetsmarknaden – arbetslös eller utanför arbetskraften – till förvärvsarbete eller till vidare studier på högskola, yrkeshögskola eller annan utbildning. Bland de elever som var förvärvsarbetande både före och efter avslutade komvuxstudier och som har en säker yrkesuppgift har mer än hälften bytt yrke. Flertalet har också ökat sina inkomster efter komvux. Sammantaget visar detta att komvux tydligt bidragit till en bättre etablering på arbetsmarknaden, egenförsörjning, yrkesväxling och vidareutbildning.

### 3.8 Den kommunala vuxenutbildningens bidrag till den regionala kompetensförsörjningen

I uppföljningsgruppen var det närmare 6 000 personer som var förvärvsarbetande två år efter avslutade komvuxstudier. Av dessa var det 4 700 personer som hade en säker yrkesuppgift (80 procent). Och av dessa var det drygt 1 800 (40 procent) som arbetade i yrken där Arbetsförmedlingen gjorde bedömningen att det var *Mer påtaglig brist* på arbetskraft och närmare 1 000 personer (20 procent) arbetade i yrken där Arbetsförmedlingen bedömde *Viss*

**Figur 9. Antal förvärvsarbetande två år efter avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 efter Arbetsförmedlingens efterfrågebedömning (Yrkeskompassen)**



Källa: SCB

*brist*. Elva procent arbetade i yrken där arbetskraftsbehovet bedömdes vara i *Balans* och 19 procent i yrken där det bedömdes vara lätt att rekrytera (*Visst överskott*). Nio procent arbetade i yrken där det *Saknades bedömning* från Arbetsförmedlingen.

I tabell 9 redovisas de 20 största yrkena där de i uppföljningsgruppen som var förvärvsarbetande 2018 arbetade. Tolv av dessa var yrken där AF bedömde att det var stor efterfrågan på arbetskraft (*Mer påtaglig brist* och *Viss brist*). De största grupperna var undersköterskor och vårdare.

Som framgått ovan arbetar nästan 60 procent av de i uppföljningsgruppen som var förvärvsarbetande 2018 i yrken där Arbetsförmedlingen bedömer att det är *Mer påtaglig brist* eller *Viss brist*.

Det finns 430 yrken i SCB:s yrkesregister. Av dessa har Arbetsförmedlingen gjort prognoser och bristbedömningar för 225 yrken. Prognoser och bristbedömningarna finns för alla större yrken och i Skåne 2018 omfattade Arbetsförmedlingens prognos 443 000 av totalt 607 000 förvärvsarbetande, eller 73 procent. Arbetsförmedlingens bedömning var att det räckte *Mer påtaglig brist* för 97 yrken och *Viss brist* för 63 yrken. Av dessa var 44 respektive 38 yrken som krävde gymnasial utbildning eller lägre som högsta utbildningskrav.

**Tabell 9. De 20 största yrkena bland de som avslutade komvuxstudier i Skåne 2016 och var förvärvsarbetande 2018**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	715	Mer påtaglig brist
Vårdare, boendestödare	249	Viss brist
Undersköterskor, vård- och specialavdelning	231	Mer påtaglig brist
Barnskötare	230	Viss brist
Vårdbiträden	218	Balans
Butikssäljare, fackhandel	181	Visst överskott
Lager- och terminalpersonal	144	Visst överskott
Personliga assistenter	125	Viss brist
Butikssäljare, dagligvaror	120	Visst överskott
Städare	98	Balans
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	95	Visst överskott
Grundskollärare	90	Mer påtaglig brist
Elevassistenter m.fl.	89	Viss brist
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	76	Visst överskott
Skötare	72	Mer påtaglig brist
Buss- och spårvagnsförare	52	Mer påtaglig brist
Kockar och kallsköttor	47	Mer påtaglig brist
Behandlingsassistenter och socialpedagoger m.fl.	46	Mer påtaglig brist
Väktare och ordningsvakter	46	Visst överskott
Installations- och serviceelektriker	41	Mer påtaglig brist

Källa: SCB

83 procent av de komvuxstuderande i uppföljningsgruppen som var förvärvsarbetande 2018 arbetade i yrken där gymnasial kompetens var högsta utbildningskravet. Det kan relateras till hur bristsituationen på arbetsmarknaden i stort såg ut för samtliga yrken där gymnasial utbildning är högsta utbildningskravet.

Totalt var det drygt 297 000 personer som var förvärvsarbetande i yrken med krav på gymnasial kompetens år 2018. Av dessa var det 154 000 personer som arbetade i yrken som Arbetsförmedlingen bedömde som bristyrken (*Mer påtaglig brist* och *Viss brist*) fördelat på 82

**Tabell 10. Arbetsmarknadsläget för yrkesområden som kräver kompetens på gymnasial nivå. Antalet förvärvsarbetande totalt och antalet förvärvsarbetande från komvux, Skåne 2018**

Yrkesområde	Förvärvs- arbetande totalt	Förvärvs- arbetande i bristyrken	Andel av bristyrken totalt	Komvux- studerande totalt	Antal i bristyrken	Andel i bristyrken av samtliga
Administration, ekonomi, juridik	20 813	2 696	2%	184	21	1%
Bygg och anläggning	21 490	20 597	13%	101	94	4%
Försäljning, inköp, marknadsföring	33 854	416	0%	400	..	..
Hantverksyrken	2 170	2 170	1%	13	13	1%
Hotell, restaurang, storhushåll	17 578	8 906	6%	205	90	4%
Hälso- och sjukvård	34 070	25 995	17%	1 248	1 030	45%
Industriell tillverk- ning	23 523	17 388	11%	195	131	6%
Installation, drift, underhåll	21 580	15 256	10%	107	75	3%
Kropp- och skönhetsvård	3 558	2 471	2%	13	11	0%
Naturbruk	10 941	10 941	7%	34	34	1%
Pedagogiskt arbete	5 354	5 354	3%	89	89	4%
Sanering och renhållning	12 067	423	0%	107	..	..
Socialt arbete	27 960	27 960	18%	604	604	26%
Säkerhetsarbete	3 740	0	0%	67		0%
Transport	29 176	13 430	9%	309	109	5%
Övriga yrken	29 702		0%	238		0%
<b>Totalt</b>	<b>297 576</b>	<b>154 003</b>	<b>100%</b>	<b>3 914</b>	<b>2 307</b>	<b>100%</b>

Not: Exklusive 61 043 personer som saknar yrkesuppgift

Källa: SCB

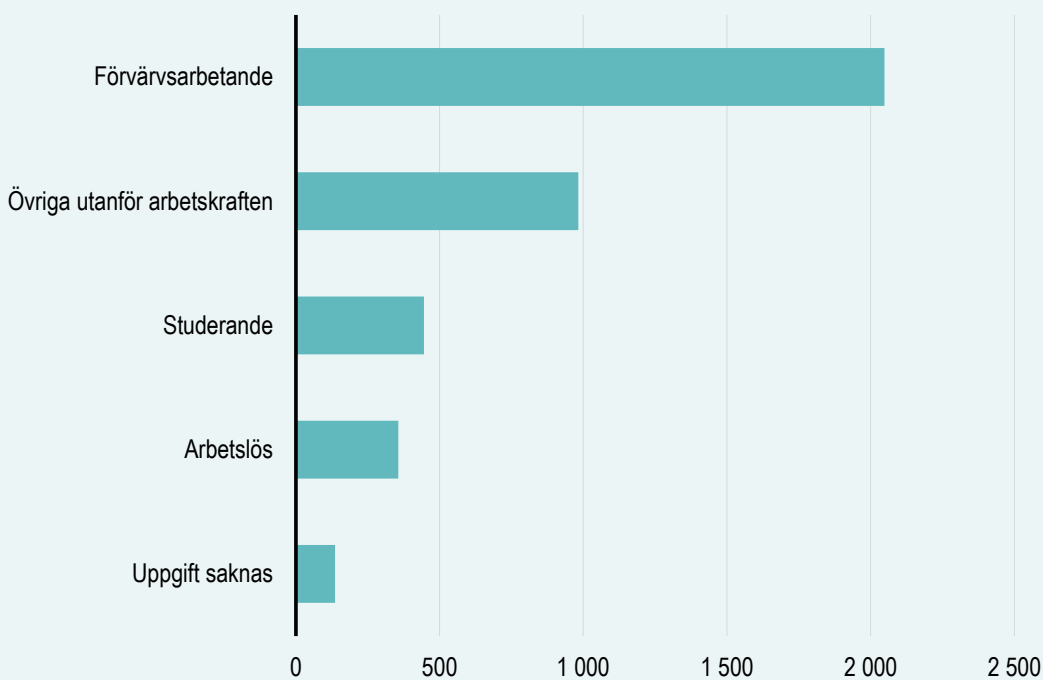
yrken av totalt 191 yrken, se tabell 10.

I tabell 10 framgår det inom vilka yrkesområden det är många som arbetar i bristyrken. Det är *Socialt arbete* med 28 000 förvärvsarbetande (18%), *Hälso- och sjukvård* med 26 000 förvärvsarbetande (17%), *Bygg och anläggning* med 21 000 förvärvsarbetande (13%), *Industriell tillverkning* med 17 000 förvärvsarbetande (11 procent) och *Installation, drift och underhåll* med 15 000 förvärvsarbetande (10%).

Bland de komvuxstuderande i uppföljningsgruppen, som var förvärvsarbetande i yrken med krav på gymnasial kompetens, såg fördelningen annorlunda ut. Totalt arbetade närmare 45 procent av samtliga som arbetade i bristyrken inom *Hälso- och sjukvård* och 26 procent inom *Socialt arbete*, 6 procent inom *Industriell tillverkning*, 4 procent inom *Bygg och anläggning* och 3 procent inom *Installation, drift och underhåll*.

Som framgår av tabell 9 är undersköterskor, vårdare och barnskötare och vårdbiträden de största enskilda yrkena bland de i uppföljningsgruppen som är förvärvsarbetande 2018. Dessa yrken tillhör yrkesområdena *Hälsa- och sjukvård* och *Socialt arbete*. De i uppföljningsgruppen som arbetar i dessa yrken har på komvux huvudsakligen studerat med inriktning *Vård- och omsorg*, *Barn- och fritid* eller *studieförberedande program*. Det är betydligt färre som studerar med inriktning mot de andra stora bristyrkesområdena *Bygg och anläggning*, *Industriell*

**Figur 10. Antal elever som avslutade sfi 2016 efter huvudsaklig aktivitet två år efter avslutade studier i Skåne 2018**



Källa: SCB

tillverkning och Installation, drift och underhåll, endast 11 procent av de förvärvsarbetande i uppföljningsgruppen.

### 3.9 Sysselsättning och studier för elever som avslutat sfi

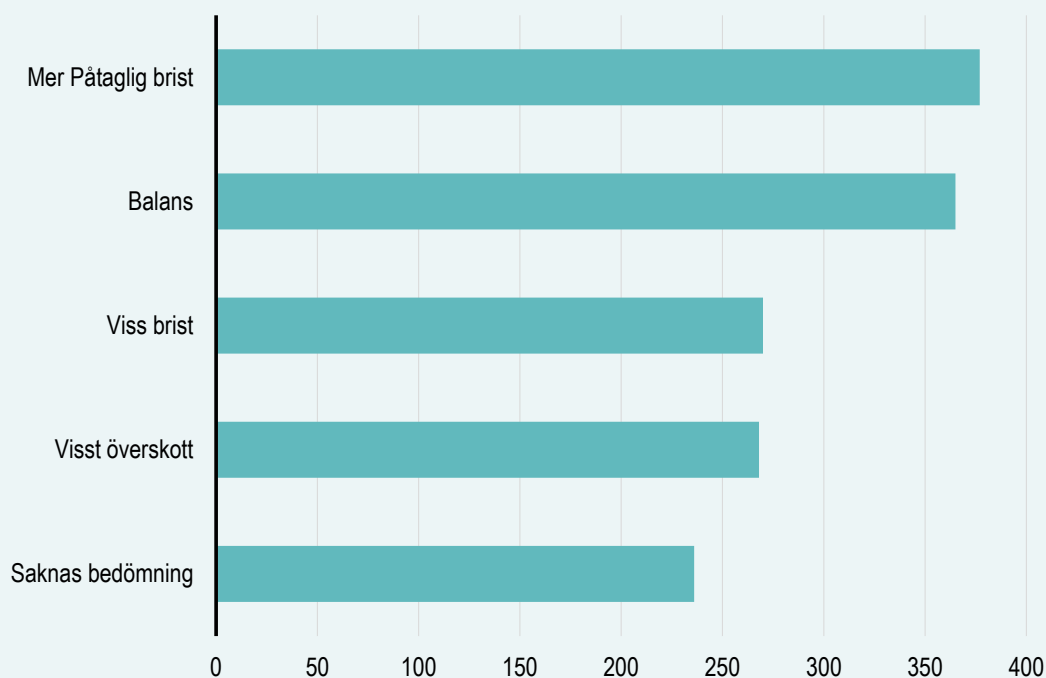
I den här rapporten är fokus på uppföljning av eleverna som studerat på komvux i Skåne och avslutade sina studier 2016. I det här avsnittet görs en översiktlig uppföljning av de som studerade på sfi i Skåne med avslut 2016.

I Skåne 2019 var det närmare 18 000 elever som studerade på sfi. I denna uppföljning redogör vi översiktligt vad de som avslutade sina sfi-studier 2016 gjorde två år senare. Totalt var det närmare 4 000 elever i uppföljningsgruppen varav 54 procent kvinnor. Av dessa var 52 procent förvärvsarbetande år 2018. Det var 25 procent som varken arbetade eller studerade, 11 procent var studerande och 9 procent var arbetslösa.

I uppföljningsgruppen hade 84 procent av de som avslutade sina sfi-studier 2016 läst svenska för invandrare motsvarande nivå D. Bland de som läst motsvarande nivå C och D var 51 respektive 52 procent förvärvsarbetande två år efter avslutade studier. Bland de som hade läst högst motsvarande nivå A och B var 36 respektive 38 procent förvärvsarbetande två år senare.

Av de drygt 2 000 förvärvsarbetande hade 1 500 en säker yrkesuppgift år 2018. Av dessa arbetade 43 procent i yrken som Arbetsförmedlingen bedömde vara bristyrken (*Mer påtaglig brist* eller *Viss brist*) år 2018.

**Figur 11. Antal förvärvsarbetande två år efter avslutade sfi-studier i Skåne 2016 och Arbetsförmedlingens efterfrågebedömning (Yrkeskompassen)**



Källa: SCB

I tabell 11 redovisas de 20 största yrkena där de i uppföljningsgruppen som studerat sfi förvärvsarbetade år 2018. Åtta av dessa var yrken där Arbetsförmedlingen bedömde att det var stor efterfrågan på arbetskraft (*Mer påtaglig brist* och *Viss brist*).

**Tabell 11. De 20 största yrkena bland de som avslutade sfi-studier i Skåne 2016 och var förvärvsarbetande 2018**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Städare	140	Balans
Vårdbiträden	119	Balans
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	93	Visst överskott
Barnskötare	71	Viss brist
Elevassistenter m.fl.	69	Viss brist
Lager- och terminalpersonal	57	Visst överskott
Grundskollärare	36	Mer påtaglig brist
Personliga assistenter	34	Viss brist
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	31	Mer påtaglig brist
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	30	Visst överskott
Buss- och spårvagnsförare	28	Mer påtaglig brist
Övrig vård- och omsorgspersonal	26	Saknas bedömning
Butikssäljare, dagligvaror	23	Visst överskott
Maskinställare och maskinoperatörer, metallarbete	23	Mer påtaglig brist
Fastighetsskötare	22	Balans
Kockar och kallskänkor	17	Mer påtaglig brist
Reklamutdelare och tidningsdistributörer	17	Balans
Bilreconditionerare, fönsterputsare och övriga rengöringsarbetare	16	Saknas bedömning
Övriga pedagoger med teoretisk specialistkompetens	16	Saknas bedömning
Övriga yrken inom socialt arbete	16	Saknas bedömning

Källa: SCB

## 4 Avslutande diskussion

Detta är första gången som en uppföljning av vad eleverna på komvux i Skåne gör efter avslutade studier presenteras. Resultaten visar att bland eleverna som före komvuxstudierna var arbetslösa, studerande eller utanför arbetskraften är många etablerade på arbetsmarknaden eller har fortsatt studera på högskola eller yrkeshögskola. Flertalet har också ökat sina inkomster efter avslutade komvuxstudier. En majoritet av de studerande var förvärvsarbetande innan de började på komvux och flertalet av dessa är förvärvsarbetande också efter avslutade studier. Av dessa är det många som efter studierna bytt yrke. Sammantaget indikerar detta att komvux bidrar till att fler via studierna kommer in på arbetsmarknaden, att fler får möjlighet att byta yrkeskarriär och fler fått en bättre inkomstutveckling.

Utifrån ett regionalt kompetensförsörjningsperspektiv visar uppföljningen att drygt 60 procent av eleverna i uppföljningsgruppen som var yrkesverksamma efter komvuxstudierna arbetar i yrken där det råder stor kompetensbrist enligt Arbetsförmedlingens prognoser. Den finns dock en tydlig obalans i vilka programinriktningar som läses i förhållanden till efterfrågade kompetenser på Skånes arbetsmarknad. Den enskilt största programinriktningen bland yrkesutbildningarna är vård- och omsorgsprogrammet. Här fyller komvux en viktig funktion att bidra med kompetens då det råder påtaglig brist på utbildad personal inom vård och omsorgssektorn. Det är dock betydligt färre som studerar med inriktning mot Bygg- och anläggning, industriteknik och Installation, drift och underhåll som är andra stora yrkesområden där det råder påtaglig brist på kompetens i Skåne.

Uppföljningen av de sfi-studerande visar att 63 procent var förvärvsarbetande (52%) eller hade gått vidare till andra studier (11%) två år efter avslutade sfi-studier. Bland de som var förvärvsarbetande och hade en säker yrkesuppgift arbetade 43 procent i bristyrken. Det är något lägre jämfört med de i uppföljningsgruppen från komvux där 59 procent av de förvärvsarbetande arbetade i bristyrken. Till stor del speglar det att det tar längre tid för invandrare att bli etablerade på den svenska arbetsmarknaden än för personer födda i Sverige.

Det finns en pågående diskussion om komvux i ökad grad kan bidra till kompetensförsörjningen inom andra yrkesområden än Vård- och omsorg och Socialt arbete. Frågan är komplex och kräver sin egen utredning. Obalansen i vilka programinriktningar som deltagarna studerar kan bero på de studerandes intresse, förkunskaper, vägledningen, arbetsmarknadsläget, urvalsbestämmelser och tillräckliga resurser. I nuläget saknas en sökstatistik för komvux motsvarande den som finns för yrkeshögskolan och högskola och universitet. Om en sådan statistik togs fram skulle det förbättra planeringsförutsättningarna avsevärt vad gäller komvux möjlighet att utbilda mot fler bristområden på arbetsmarknaden.

I betänkandet från den nyligen publicerade Utredningen om planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola (SOU 2020:33) föreslås att både gymnasieskolan och komvux i högre grad än i dag ska styras utifrån arbetsmarknadens behov. Ett steg i den riktningen har redan tagits i och med proposition 2019/20:105 och ändringen av förordningen där det framgår att utbildningen även ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet. Utredningen föreslår vidare att regionala branschråd




bör etableras och att regelbundna analyser bör göras av det regionala kompetensbehovet i förhållande till utbildningssystemets utfall.

Om gymnasieskolan och komvux ska organiseras som utredningen föreslår kommer alltså behovet av regionala planeringsunderlag öka. Här finns det skäl att lyfta behovet av regionala yrkesprognoser. Arbetsförmedlingen publicerade tidigare ettåriga regionala yrkesprognoser som varit ett viktigt underlag för att bedöma arbetsmarknadens kompetensbehov. Det är oklart om dessa prognoser kommer göras i framtiden.

Region Skåne har föreslagit till regeringen att en bred myndighetssamverkan bör initieras med uppdrag att föreslå hur en samlad nationell undersökning kan göras för att fånga arbetsgivarnas rekryteringsbehov och uppskatta bristtal för yrken och där urvalen är tillräckligt stora för att kunna göra bedömningarna på regionala nivå. Statistiska centralbyrån bör involveras för själva utvecklingsarbetet och framtagandet av prognoserna. Arbetsförmedlingen kan vara beställare. Regioner och andra relevanta aktörer bör ingå i arbetet.

Region Skåne har ambitionen att årligen följa upp hur det gått för de som avslutat komvuxstudier och stämna av hur det förhåller sig till arbetsmarknadens behov. Ett antal fördjupningsstudier är också tänkt att tas fram för att ge kommunerna och branschföreträdarna ett bättre regionalt planeringsunderlag. På sikt är ambitionen att kunna följa upp både gymnasieskolan, komvux och arbetsmarknadsutbildningarna i Skåne och koppla ihop detta med tillgängliga prognoser och bedömningar om vilka yrkeskompetenser som efterfrågas på den regionala arbetsmarknaden.



# Bilaga

Komvux- och sfi-statistik på delregional nivå

**Tabell 1. Antal komvux- och sfi-elever totalt i Skåne 2011 – 2019**

År	Nordvästra Skåne	Nordöstra Skåne	Sydöstra Skåne	Sydvästra Skåne	Skåne
2011	9 275	5 385	1 793	22 223	38 676
2012	10 049	4 860	1 633	21 328	37 870
2013	11 419	5 106	1 621	21 751	39 897
2014	12 047	5 689	1 820	23 961	43 517
2015	12 462	5 931	1 938	23 783	44 114
2016	12 741	6 290	2 083	23 619	44 733
2017	13 781	6 772	2 433	25 073	48 059
2018	14 640	6 974	2 476	25 630	49 720
2019	14 626	6 991	2 444	23 273	47 334

Källa: SCB

**Tabell 2. Antal sfi-elever i Skåne 2011 - 2019**

År	Nordvästra Skåne	Nordöstra Skåne	Sydvästra Skåne	Sydöstra Skåne	Skåne
2011	2 914	1 606	9 147	434	14 101
2012	3 600	1 727	9 039	409	14 775
2013	3 759	1 782	9 717	516	15 774
2014	4 296	2 111	10 501	528	17 436
2015	4 876	2 431	10 929	630	18 866
2016	5 470	2 491	11 418	707	20 086
2017	6 145	2 532	11 957	840	21 474
2018	6 110	2 429	12 040	740	21 319
2019	5 460	2 172	9 689	606	17 927

Källa: SCB

**Tabell 3. Antal elever som avslutade komvuxstudier i Skåne 2011 - 2016 (ej sfi)**

År	Nordvästra Skåne	Nordöstra Skåne	Sydvästra Skåne	Sydöstra Skåne	Skåne
2011	2 613	1 664	5 318	470	10 065
2012	2 406	1 207	4 817	511	8 941
2013	2 848	1 200	4 023	379	8 450
2014	2 880	1 345	4 775	490	9 490
2015	2 834	1 325	4 922	455	9 536
2016	2 575	1 324	4 394	424	8 717

Källa: SCB

**Tabell 4. Skolkommun, alla regiondelar  
Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Regiondel	Kommun	Antal
Sydvästra Skåne	Staffanstorps	
Sydvästra Skåne	Lomma	
Sydvästra Skåne	Vellinge	83
Sydvästra Skåne	Burlöv	86
Sydvästra Skåne	Höör	86
Sydvästra Skåne	Svedala	139
Sydvästra Skåne	Kävlinge	163
Sydvästra Skåne	Eslöv	195
Sydvästra Skåne	Trelleborg	334
Sydvästra Skåne	Lund	1 419
Sydvästra Skåne	Malmö	1 889
Nordvästra Skåne	Perstorp	40
Nordvästra Skåne	Båstad	42
Nordvästra Skåne	Svalöv	63
Nordvästra Skåne	Örkelljunga	67
Nordvästra Skåne	Bjuv	110
Nordvästra Skåne	Höganäs	143
Nordvästra Skåne	Åstorp	158
Nordvästra Skåne	Klippan	162
Nordvästra Skåne	Landskrona	301
Nordvästra Skåne	Ängelholm	343
Nordvästra Skåne	Helsingborg	1 146
Nordöstra Skåne	Hörby	32
Nordöstra Skåne	Östra Göinge	98
Nordöstra Skåne	Bromölla	105
Nordöstra Skåne	Osby	116
Nordöstra Skåne	Hässleholm	311
Nordöstra Skåne	Kristianstad	662
Sydöstra Skåne	Tomelilla	
Sydöstra Skåne	Simrishamn	
Sydöstra Skåne	Skurup	65
Sydöstra Skåne	Sjöbo	141
Sydöstra Skåne	Ystad	218
Skåne		8 717

Källa: SCB

**Tabell 5. Kön, alla regiondelar**  
**Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Antal			Andel	
		Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Regiondel	Nordvästra Skåne	1 604	971	2 575	62%	38%
	Nordöstra Skåne	823	501	1 324	62%	38%
	Sydvästra Skåne	2 614	1 780	4 394	59%	41%
	Sydöstra Skåne	284	140	424	67%	33%
	Skåne	5 325	3 392	8 717	61%	39%

Källa: SCB

**Tabell 6. Ålder, alla regiondelar. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Ålder	Nordvästra Skåne	Nordöstra Skåne	Sydvästra Skåne	Sydöstra Skåne	Skåne
16-19 år	44	33	109	8	194
20-24 år	852	489	1 514	162	3 017
25-29 år	540	302	1 045	92	1 979
30-34 år	373	168	641	53	1 235
35-39 år	262	104	425	37	828
40-44 år	191	84	271	34	580
45-49 år	145	73	190	19	427
50-54 år	116	48	127	11	302
55-59 år	37	14	51	6	108
60-64 år	13	..	19	..	40
65-69 år	..	..	..	..	..
70+ år	..	..	..	..	..
Samtliga	2 575	1 324	4 394	424	8 717

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 7. Svensk/utländsk bakgrund, alla regiondelar**  
**Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Svensk/utländsk bakgrund	Nordvästra Skåne	Nordöstra Skåne	Sydvästra Skåne	Sydöstra Skåne	Skåne
Inrikes född med en inrikes och en utrikes född förälder	221	80	341	26	668
Inrikes född med två inrikes födda föräldrar	1 310	742	2 015	296	4 363
Inrikes född med två utrikes födda föräldrar	177	52	389	12	630
Utrikes född	799	430	1 517	82	2 828
Uppgift saknas	68	20	132	8	228
Samtliga	2 575	1 324	4 394	424	8 717

Källa: SCB

**Tabell 8a. Elevgrupp, Skåne**  
**Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Samtliga	Andel
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	986	11%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	819	9%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	3 403	39%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnena	1 674	19%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnena	348	4%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnena	748	9%
Grundskolekurs och orienteringskurs	599	7%
Oklar inriktning	140	2%
Samtliga	8 717	100%

Källa: SCB

**Tabell 8b. Elevgrupp, nordvästra Skåne**  
**Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Antal	Andel
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	259	10%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	224	9%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	928	36%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnena	530	21%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnena	147	6%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnena	291	11%
Grundskolekurs och orienteringskurs	164	6%
Oklar inriktning	32	1%
Samtliga	2 575	100%

Källa: SCB

**Tabell 8c. Elevgrupp, nordöstra Skåne**  
**Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Antal	Andel
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	146	11%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	112	8%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	470	35%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnena	248	19%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnena	68	5%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnena	126	10%
Grundskolekurs och orienteringskurs	116	9%
Oklar inriktning	38	3%
Samtliga	1 324	100%

Källa: SCB

**Tabell 8d. Elevgrupp, sydöstra Skåne**  
**Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Antal	Andel
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	51	12%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	43	10%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	169	40%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	66	16%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	28	7%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	34	8%
Grundskolekurs och orienteringskurs	16	4%
Oklar inriktning	17	4%
Samtliga	424	100%

Källa: SCB

**Tabell 8e. Elevgrupp, sydvästra Skåne**  
**Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Antal	Andel
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	530	12%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	440	10%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	1 836	42%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	830	19%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	105	2%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	297	7%
Grundskolekurs och orienteringskurs	303	7%
Oklar inriktning	53	1%
Samtliga	4 394	100%

Källa: SCB

**Tabell 9a. Elevgrupp och kön, Skåne**  
**Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Antal			Andel	
	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	618	368	986	63%	37%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	487	332	819	59%	41%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	1 966	1 437	3 403	58%	42%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	1 123	551	1 674	67%	33%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	210	138	348	60%	40%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	499	249	748	67%	33%
Grundskolekurs och orienteringskurs	345	254	599	58%	42%
Oklar inriktning	77	63	140	55%	45%
Samtliga	5 325	3 392	8 717	61%	39%

Källa: SCB

**Tabell 9b. Elevgrupp och kön, nordvästra Skåne. Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Antal			Andel	
	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	168	91	259	65%	35%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	119	105	224	53%	47%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	540	387	927	58%	42%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	379	151	530	72%	28%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	87	60	147	59%	41%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	195	96	291	67%	33%
Grundskolekurs och orienteringskurs	101	63	164	62%	38%
Oklar inriktning	15	17	32	47%	53%
Samtliga	1 604	970	2 574	62%	38%

Källa: SCB

**Tabell 9c. Elevgrupp och kön, nordöstra Skåne. Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Antal			Andel	
	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	91	55	146	62%	38%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	72	40	112	64%	36%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	265	205	470	56%	44%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	176	70	246	72%	28%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	45	23	68	66%	34%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	98	28	126	78%	22%
Grundskolekurs och orienteringskurs	54	62	116	47%	53%
Oklar inriktning	20	18	38	53%	47%
Samtliga	821	501	1 322	62%	38%

Källa: SCB

**Tabell 9d. Elevgrupp och kön, sydöstra Skåne. Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Antal			Andel	
	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	34	17	51	67%	33%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	26	17	43	60%	40%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	103	66	169	61%	39%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	61	8	69	88%	12%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	15	13	28	54%	46%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	24	10	34	71%	29%
Grundskolekurs och orienteringskurs	11	5	16	69%	31%
Oklar inriktning	11	6	17	65%	35%
Samtliga	285	142	427	67%	33%

Källa: SCB



**Tabell 9e. Elevgrupp och kön, sydvästra Skåne. Antal och andel elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Antal			Andel	
	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	325	205	530	61%	39%
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	270	170	440	61%	39%
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	1 058	779	1 837	58%	42%
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	507	322	829	61%	39%
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	63	42	105	60%	40%
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	182	115	297	61%	39%
Grundskolekurs och orienteringskurs	179	124	303	59%	41%
Oklar inriktning	31	22	53	58%	42%
Samtliga	2 615	1 779	4 394	60%	40%

Källa: SCB

**Tabell 10a. Elevgrupp och födelseland, Skåne  
Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Inrikes född	Utrikes född	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	545	421	966
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	536	259	795
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	2 463	841	3 304
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	1 133	519	1 652
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	243	102	345
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	558	176	734
Grundskolekurs och orienteringskurs	76	482	558
Oklar inriktning	107	28	135
Uppgift saknas			228
Samtliga	5 661	2 828	8 717

Angivna värden avser bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 10b. Elevgrupp och födelseland, nordvästra Skåne  
Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Inrikes född	Utrikes född	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	142	112	254
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	140	75	215
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	705	206	911
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	350	170	520
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	115	30	145
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	208	77	285
Grundskolekurs och orienteringskurs	22	123	145
Oklar inriktning	25	6	31
Uppgift saknas			68
Samtliga	1 707	799	2 574

Angivna värden avser bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 10c. Elevgrupp och födelseland, nordöstra Skåne**  
**Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Inrikes född	Utrikes född	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	72	69	141
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	78	33	111
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	363	101	464
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	177	67	244
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	39	29	68
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	101	23	124
Grundskolekurs och orienteringskurs	11	101	112
Oklar inriktning	31	7	38
Uppgift saknas			20
Samtliga	872	430	1 322

Angivna värden avser bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 10d. Elevgrupp och födelseland, sydöstra Skåne**  
**Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Inrikes född	Utrikes född	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	38	13	51
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	33	9	42
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	138	28	166
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	59	9	68
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	..	..	28
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	27	5	32
Grundskolekurs och orienteringskurs	..	14	14
Oklar inriktning	..	..	17
Uppgift saknas			8
Samtliga	295	78	427

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 10e. Elevgrupp och födelseland, sydvästra Skåne**  
**Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Inrikes född	Utrikes född	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	293	227	520
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	285	142	427
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	1 257	506	1 763
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	547	273	820
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	62	42	104
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	222	71	293
Grundskolekurs och orienteringskurs	41	244	285
Oklar inriktning	38	12	50
Uppgift saknas			132
Samtliga	2 745	1 517	4 394

Angivna värden avser bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 11a. Elevgrupp och högsta utbildningsnivå året före påbörjade komvuxstudier, Skåne  
Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	För-gymnasial	Gymna-sial	Efter-gymnasial	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	349	439	154	942
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	202	408	166	776
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	592	1 970	687	3 249
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	445	940	236	1 621
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	84	206	48	338
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	114	490	134	738
Grundskolekurs och orienteringskurs	164	166	216	546
Oklar inriktning	33	90	17	140
Uppgift saknas				367
Samtliga	1 983	4 709	1 658	8 717

Angivna värden avser bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 11b. Elevgrupp och högsta utbildningsnivå året före påbörjade komvuxstudier, nordvästra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	Förgym-nasial	Gymna-sial	Eftergym-nasial	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	98	107	39	244
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	61	105	45	211
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	151	585	163	899
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	159	284	76	519
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	30	93	20	143
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	44	189	53	286
Grundskolekurs och orienteringskurs	48	53	53	154
Oklar inriktning	..	24	..	33
Uppgift saknas				87
Samtliga	591	1 440	449	2 576

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 11c. Elevgrupp och högsta utbildningsnivå året före påbörjade komvuxstudier, nordöstra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	För-gymnasial	Gymna-sial	Efter-gymnasial	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	53	70	18	141
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	31	59	20	110
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	103	287	69	459
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	63	150	20	233
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	14	39	13	66
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	19	84	22	125
Grundskolekurs och orienteringskurs	36	34	42	112
Oklar inriktning	..	24	..	38
Uppgift saknas				40
Samtliga	319	747	204	1 324

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 11d. Elevgrupp och högsta utbildningsnivå året före påbörjade komvuxstudier, sydöstra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	För-gymnasial	Gymnasial	Efter-gymnasial	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	..	28	19	47
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	..	20	20	40
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	8	85	75	168
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	..	56	8	64
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	..	21	..	28
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	6	19	7	32
Grundskolekurs och orienteringskurs	..	..	10	16
Oklar inriktning	..	8	6	14
Uppgift saknas				5
Samtliga	29	237	145	422

Av sekretessskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 11e. Elevgrupp och högsta utbildningsnivå året före påbörjade komvuxstudier, sydvästra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Elevgrupper	För-gymnasial	Gymnasial	Efter-gymnasial	Samtliga
Studieförberedande utb. lång (800 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	182	233	93	508
Studieförberedande utb. medel (401-799 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	99	220	95	414
Studieförberedande utb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen teoretiska ämnen	311	983	432	1 726
Yrkesutb. lång (800 vp) huvudsakligen yrkesämnen	209	461	135	805
Yrkesutb. medel (401-799 vp) huvudsakligen yrkesämnen	32	57	12	101
Yrkesutb. kort (0 - 400 vp) huvudsakligen yrkesämnen	45	197	52	294
Grundskolekurs och orienteringskurs	78	76	112	266
Oklar inriktning	14	33	6	53
Uppgift saknas				228
Samtliga	970	2 260	937	4 395

Angivna värden avser bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 12. Programinriktning, alla regiondelar  
Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Program/inriktning	Nordvästra Skåne	Nordöstra Skåne	Sydöstra Skåne	Sydvästra Skåne	Skåne
Barn- och fritidsprogrammet	30	..	..	37	90
Bygg- och anläggningsprogrammet	20	..	..	116	158
Data/IT-utbildning	19	..	..	18	45
Ekonomprogrammet	76	23	12	60	171
EI- och energiprogrammet	18	..	..	69	94
Fordons- och transportprogrammet	86	26	17	42	171
Handels- och administrationsprogrammet	117	10	10	31	168
Hantverksprogrammet	9	11	10	63	93
Hotell- och turismprogrammet	..	..	..	..	6
Idrott	..	..	..	..	..
Industri tekniska programmet	25	13	..	14	52
Naturbruksprogrammet	13	10	..	18	41
Grundskolekurs och orienteringskurs	164	116	16	303	599
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	101	..	..	65	203
Studieförberedande	1 450	761	276	2 849	5 336
Träteknikprogrammet	..	..	..	..	..
VVS- och fastighetsprogrammet	..	12	..	47	70
Vård- och omsorgsprogrammet	434	256	69	654	1 413
Samtliga	2 575	1 324	424	4 394	8 717

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Källa: SCB

**Tabell 13a. Huvudsaklig aktivitet året före påbörjade studier och två år efter avslutade komvuxstudier, Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Aktivitet två år efter avslutade komvuxstudier (2018)				
		Arbetslös	Förvärvsarbetande	Studerande	Övriga utanför arbetskraften	Samtliga
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	57	323	43	97	520
	Förvärvsarbetande	38	3 338	455	283	4 114
	Studerande	36	599	273	194	1 102
	Övriga utanför arbetskraften	86	1 621	355	621	2 683
	Uppgift saknas					298
	Samtliga	217	5 881	1 126	1 195	8 717

Angivna värden avser bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 13b. Huvudsaklig aktivitet året före påbörjade studier och två år efter avslutade komvuxstudier, nordvästra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Aktivitet två år efter avslutade komvuxstudier (2018)					
		Arbetslös	Förvärvs- arbetande	Studerande	Övriga utan- för arbets- kraften	Uppgift saknas	Samtliga
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	19	98	..	32	..	165
	Förvärvsarbetande	7	1 034	109	82	16	1 248
	Studerande	11	172	54	52	5	294
	Övriga utanför arbetskraften	24	520	70	191	28	833
	Uppgift saknas						35
	Samtliga	61	1 824	247	360	56	2 575

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 13c. Huvudsaklig aktivitet året före påbörjade studier och två år efter avslutade komvuxstudier, nordöstra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Aktivitet två år efter avslutade komvuxstudier (2018)					
		Arbetslös	Förvärvs- arbetande	Studerande	Övriga utan- för arbets- kraften	Uppgift saknas	Samtliga
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	..	79	6	18	..	108
	Förvärvsarbetande	..	523	69	38	..	641
	Studerande	..	87	36	34	..	165
	Övriga utanför arbetskraften	17	253	42	78	8	398
	Uppgift saknas						12
	Samtliga	33	942	153	168	18	1 324

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 13d. Huvudsaklig aktivitet året före påbörjade studier och två år efter avslutade komvuxstudier, sydöstra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Aktivitet två år efter avslutade komvuxstudier (2018)					
		Arbetslös	Förvärvs- arbetande	Studerande	Övriga utan- för arbets- kraften	Uppgift saknas	Samtliga
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	..	10	..	9	..	27
	Förvärvsarbetande	..	199	35	8	..	246
	Studerande	..	20	7	9	..	38
	Övriga utanför arbetskraften	..	61	18	27	..	109
	Uppgift saknas						4
	Samtliga	7	290	64	53	6	424

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 13e. Huvudsaklig aktivitet året före påbörjade studier och två år efter avslutade komvuxstudier, sydvästra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Aktivitet två år efter avslutade komvuxstudier (2018)					
		Arbetslös	Förvärvs- arbetande	Studerande	Övriga utanför arbets- kraften	Uppgift saknas	Samtliga
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	32	136	..	38	..	228
	Förvärvsarbetande	22	1 582	242	155	24	2 025
	Studerande	18	320	176	99	8	621
	Övriga utanför arbetskraften	44	787	225	325	56	1 437
	Uppgift saknas						83
	Samtliga	116	2 825	643	617	88	4 394

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 14a. Yrkesbytare bland de som var förvärvsarbetande året före och två år efter komvuxstudier, Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Yrke	Bytt yrke		Samtliga	Andel Yrkesbytare
	Ja	Nej		
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	40	151	191	21%
Vårdbiträden	90	46	136	66%
Barnskötare	20	48	68	29%
Vårdare, boendestödjare	16	51	67	24%
Butikssäljare, fackhandel	27	19	46	59%
Personliga assistenter	25	19	44	57%
Lager- och terminalpersonal	23	16	39	59%
Butikssäljare, dagligvaror	20	17	37	54%
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	25	11	36	69%
Städare	18	11	29	62%
Samtliga	684	591	1 275	54%

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 14b. Yrkesbytare bland de som var förvärvsarbetande året före och två år efter komvuxstudier, nordvästra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Yrke	Bytt yrke		Samtliga	Andel Yrkesbytare
	Ja	Nej		
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	17	57	74	23%
Vårdbiträden	13	10	23	57%
Lager- och terminalpersonal	9	10	19	47%
Barnskötare	9	9	18	50%
Butikssäljare, dagligvaror	5	7	12	42%
Butikssäljare, fackhandel	..	..	12	..
Elevassistenter m.fl.	..	..	11	..
Personliga assistenter	5	6	11	45%
Skötare	..	..	9	..
Vårdare, boendestödjare	..	..	9	..
Samtliga	205	176	381	54%

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 14c. Yrkesbytare bland de som var förvärvsarbetande året före och två år efter komvuxstudier, nordöstra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Yrke	Bytt yrke		Samtliga	Andel Yrkesbytare
	Ja	Nej		
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	7	34	41	17%
Vårdbiträden	18	9	27	67%
Personliga assistenter	8	6	14	57%
Barnskötare	..	..	6	..
Vårdare, boendestödjare	..	..	6	..
Butikssäljare, fackhandel	..	..	5	..
Elevassistenter m.fl.	..	..	5	..
Städare	..	..	5	..
Butikssäljare, dagligvaror	..	..	..	..
Förskollärare	..	..	..	..
<b>Totalsumma</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>193</b>	<b>53%</b>

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 14d. Yrkesbytare bland de som var förvärvsarbetande året före och två år efter komvuxstudier, sydöstra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Yrke	Bytt yrke		Samtliga	Andel Yrkesbytare
	Ja	Nej		
Vårdbiträden	7	10	17	41%
Barnskötare	..	..	7	..
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	..	..	7	..
Grundskollärare	..	..	..	..
Lager- och terminalpersonal	..	..	..	..
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	..	..	..	..
Taxiförare m.fl.	..	..	..	..
Uppfödare och skötare av lantbrukets husdjur	..	..	..	..
Butikssäljare, fackhandel	..	..	..	..
Ekonomiassistenter m.fl.	..	..	..	..
<b>Totalsumma</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>85</b>	<b>53%</b>

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 14e. Yrkesbytare bland de som var förvärvsarbetande året före och två år efter komvuxstudier, sydvästra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Yrke	Bytt yrke		Samtliga	Andel Yrkesbytare
	Ja	Nej		
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	14	55	69	20%
Vårdbiträden	52	17	69	75%
Vårdare, boendestödjare	10	42	52	19%
Barnskötare	9	28	37	24%
Butikssäljare, fackhandel	16	11	27	59%
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	16	8	24	67%
Butikssäljare, dagligvaror	10	10	20	50%
Städare	13	7	20	65%
Personliga assistenter	11	7	18	61%
Lager- och terminalpersonal	..	..	15	..
<b>Totalsumma</b>	<b>331</b>	<b>285</b>	<b>616</b>	<b>54%</b>

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB



**Tabell 15a. Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier, Skåne**  
**Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier (2018)							
		Arbetsmarknadsutbildning	Folkhögskola	Högskola	Yrkeshögskola	Övriga studerande	Uppgift saknas	Ej i utbildning	Samtliga
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	15	11	42	16	..	8	433	528
	Förvärvsarbetande	10	26	961	145	81	46	2 891	4 160
	Studerande	..	28	380	41	35	..	614	1 118
	Övriga utanför arbetskraften	23	39	493	67	80	94	1 981	2 777
	Uppgift saknas								134
	Samtliga	52	104	1 876	269	203	179	5 919	8 717

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 15b. Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier, nordvästra Skåne**  
**Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier (2018)							
		Arbetsmarknadsutbildning	Folkhögskola	Högskola	Yrkeshögskola	Övriga studerande	Uppgift saknas	Ej i utbildning	Samtliga
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	7	..	14	..		..	138	165
	Förvärvsarbetande	..	9	255	38	20	16	906	1 248
	Studerande	..	9	71	14	6	5	188	294
	Övriga utanför arbetskraften	..	..	95	23	24	28	654	831
	Uppgift saknas								35
	Samtliga	16	23	435	78	50	56	1 886	2 573

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 15c. Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier, nordöstra Skåne**  
**Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier (2018)							
		Arbetsmarknadsutbildning	Folkhögskola	Högskola	Yrkeshögskola	Övriga studerande	Uppgift saknas	Ej i utbildning	Samtliga
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	..	..	8	..		..	93	108
	Förvärvsarbetande	..	6	132	16	16	..	465	641
	Studerande	..	..	52	9	11	..	86	165
	Övriga utanför arbetskraften	6	7	64	6	11	8	296	398
	Uppgift saknas						..		12
	Samtliga	13	16	256	33	38	18	940	1 324

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 15d. Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier, sydöstra Skåne**  
**Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier (2018)							
		Arbets- marknads- utbildning	Folkhög- skola	Högskola	Yrkeshög- skola	Övriga studeran- de	Uppgift saknas	Ej i utbildning	Samtliga
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	..	..	..	..	..	..	19	27
	Förvärvsarbetande	..	..	48	8	..	..	181	246
	Studerande		..	13				24	38
	Övriga utanför arbetskraften		..	19	..	..	..	81	109
	Uppgift saknas								4
	Samtliga	..	6	85	11	8	6	306	424

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 15e. Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier, sydvästra Skåne**  
**Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Studiedeltagande två år efter avslutade komvuxstudier (2018)							
		Arbets- marknads- utbildning	Folkhög- skola	Högskola	Yrkeshög- skola	Övriga studeran- de	Uppgift saknas	Ej i utbildning	Samtliga
Aktivitet året före komvux	Arbetslös	5	7	18	10	..	..	183	228
	Förvärvsarbetande	..	10	526	83	41	24	1 339	2 025
	Studerande	..	16	244	18	18	8	316	621
	Övriga utanför arbetskraften	13	26	315	37	40	56	950	1 437
	Uppgift saknas								83
	Samtliga	21	59	1 103	148	103	99	2 788	4 394

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 16a. Högsta utbildningsnivå året före påbörjade studier och två år efter avslutade komvuxstudier, Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Utbildningsnivå två år efter avslutade komvuxstudier (2018)				
		Förgymnasial	Gymnasial	Eftergymnasial	Okänd utbildning	Samtliga
Utbildningsnivå året före komvux	Eftergymnasial			1 561	97	1 658
	Förgymnasial	547	1 011	387	38	1 983
	Gymnasial		3 377	1 261	71	4 709
	Okänd utbildning	35	113	163	56	367
	Samtliga	592	4 555	3 372	198	8 717

Källa: SCB

**Tabell 16b. Högsta utbildningsnivå året före påbörjade studier och två år efter avslutade komvuxstudier, nordvästra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Utbildningsnivå två år efter avslutade komvuxstudier (2018)				
		Förgymnasial	Gymnasial	Eftergymnasial	Okänd utbildning	Samtliga
Utbildningsnivå året före komvux	Eftergymnasial			423	30	453
	Förgymnasial	164	327	90	15	596
	Gymnasial		1 063	354	23	1 440
	Okänd utbildning	7	27	39	14	87
	Samtliga	175	1 434	906	61	2 576

Källa: SCB

**Tabell 16c. Högsta utbildningsnivå året före påbörjade studier och två år efter avslutade komvuxstudier, nordöstra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Utbildningsnivå två år efter avslutade komvuxstudier (2018)				
		Förgymnasial	Gymnasial	Eftergymnasial	Okänd utbildning	Samtliga
Utbildningsnivå året före komvux	Eftergymnasial			197	8	207
	Förgymnasial	113	158	54	..	325
	Gymnasial		558	177	12	747
	Okänd utbildning	..	22	14	..	41
	Samtliga	119	746	442	17	1 324

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 16d. Högsta utbildningsnivå året före påbörjade studier och två år efter avslutade komvuxstudier, sydöstra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

		Utbildningsnivå två år efter avslutade komvuxstudier (2018)				
		Förgymnasial	Gymnasial	Eftergymnasial	Okänd utbildning	Samtliga
Utbildningsnivå året före komvux	Eftergymnasial			58	..	61
	Förgymnasial	28	41	19		88
	Gymnasial		194	65	..	262
	Okänd utbildning	..	..	6		11
	Samtliga	28	235	148	5	422

Av sekretesskäl redovisas inte grupper med färre än fem elever och bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje kolumn eller rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 16e. Högsta utbildningsnivå året före påbörjade studier och två år efter avslutade komvuxstudier, sydvästra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Utbildningsnivå två år efter avslutade komvuxstudier (2018)

Utbildningsnivå året före komvux	Utbildningsnivå två år efter avslutade komvuxstudier (2018)				
	Förgymnasial	Gymnasial	Eftergymnasial	Okänd utbildning	Samtliga
Eftergymnasial			883	54	937
Förgymnasial	242	485	224	19	970
Gymnasial		1 562	665	33	2 260
Okänd utbildning	24	60	104	40	228
Samtliga	269	2 135	1 876	115	4 395

Källa: SCB

**Tabell 17. Förvärvsarbetande två år efter avslutade komvuxstudier och Arbetsförmedlingens efterfrågebedömning (Yrkeskompassen 2018), alla regiondelar  
Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Regiondel	Mer påtaglig brist	Viss brist	Balans	Visst överskott	Saknas bedömning	Samtliga
Nordvästra Skåne	614	259	144	336	125	1 478
Nordöstra Skåne	308	172	88	118	70	756
Sydvästra Skåne	845	485	297	420	229	2 276
Sydöstra Skåne	97	46	28	41	17	229
Skåne	1 864	962	557	915	441	4 739

Källa: SCB

**Tabell 18a. Arbetsmarknadsläget för yrkesområden som kräver kompetens på gymnasial nivå, Skåne. Antalet förvärvsarbetande totalt och antalet förvärvsarbetande från komvux 2018**

Yrkesområde	Förvärvs- arbetande totalt	Förvärvs- arbetande i bristyrken	Andel av bristyrken totalt	Komvux- studerande totalt	Antal i bristyrken	Andel i bristyrken av samtliga
Administration, ekonomi, juridik	20 813	2 696	2%	184	21	1%
Bygg och anläggning	21 490	20 597	13%	101	94	4%
Försäljning, inköp, marknadsföring	33 854	416	0%	400	..	..
Hantverksyrken	2 170	2 170	1%	13	13	1%
Hotell, restaurang, storkök	17 578	8 906	6%	205	90	4%
Hälso- och sjukvård	34 070	25 995	17%	1 248	1 030	45%
Industriell tillverkning	23 523	17 388	11%	195	131	6%
Installation, drift, underhåll	21 580	15 256	10%	107	75	3%
Kropp- och skönhetsvård	3 558	2 471	2%	13	11	0%
Naturbruk	10 941	10 941	7%	34	34	1%
Pedagogiskt arbete	5 354	5 354	3%	89	89	4%
Sanering och renhållning	12 067	423	0%	107	..	..
Socialt arbete	27 960	27 960	18%	604	604	26%
Säkerhetsarbete	3 740	0	0%	67		0%
Transport	29 176	13 430	9%	309	109	5%
Övriga yrken	29 702		0%	238		0%
<b>Totalt</b>	<b>297 576</b>	<b>154 003</b>	<b>100%</b>	<b>3 914</b>	<b>2 307</b>	<b>100%</b>
Not Yrke okänt	61 043					

Källa: SCB

**Tabell 18b. Arbetsmarknadsläget för yrkesområden som kräver kompetens på gymnasial nivå, nordvästra Skåne. Antalet förvärvsarbetande totalt och antalet förvärvsarbetande från komvux 2018**

Yrkesområde	Förvärvs- arbetande totalt	Förvärvs- arbetande i bristyrken	Andel av bristyrken totalt	Komvux- studerande totalt	Antal i bristyrken	Andel i bristyrken av samtliga
Administration, ekonomi, juridik	5 293	671	2%	67	12	2%
Bygg och anläggning	5 877	5 516	13%	27	25	4%
Försäljning, inköp, marknadsföring	8 795	75	0%	113		0%
Hantverksyrken	482	482	1%	..	..	..
Hotell, restaurang, storkök	4 443	2 317	5%	67	29	4%
Hälso- och sjukvård	8 779	7 055	16%	368	332	47%
Industriell tillverkning	8 256	6 245	14%	82	56	8%
Installation, drift, underhåll	6 695	5 108	12%	35	26	4%
Kropp- och skönhetsvård	952	665	2%	..	..	..
Naturbruk	2 855	2 855	7%	9	9	1%
Pedagogiskt arbete	1 562	1 562	4%	28	28	4%
Sanering och renhållning	3 172	60	0%	35	139	20%
Socialt arbete	6 225	6 225	14%	139		0%
Säkerhetsarbete	911			19		0%
Transport	11 126	4 506	10%	147	39	6%
Övriga yrken	7 817			68		0%
<b>Totalt</b>	<b>83 240</b>	<b>43 342</b>	<b>100%</b>	<b>1 213</b>	<b>703</b>	<b>100%</b>
Not Yrke okänt	15 836					

Källa: SCB

**Tabell 18c. Arbetsmarknadsläget för yrkesområden som kräver kompetens på gymnasial nivå, nordöstra Skåne. Antalet förvärvsarbetande totalt och antalet förvärvsarbetande från komvux 2018**

Yrkesområde	Förvärvs- arbetande totalt	Förvärvs- arbetande i bristyrken	Andel av bristyrken totalt	Komvux- studerande totalt	Antal i bristyrken	Andel i bristyrken av samtliga
Administration, ekonomi, juridik	2 733	425	2%	23	..	..
Bygg och anläggning	4 170	3 994	15%	14	13	3%
Försäljning, inköp, marknadsföring	3 905	68	0%	47	..	..
Hantverksyrken	322	322	1%			0%
Hotell, restaurang, storhushåll	2 032	1 010	4%	30	10	3%
Hälso- och sjukvård	6 060	4 507	17%	207	171	43%
Industriell tillverkning	5 226	3 582	13%	40	27	7%
Installation, drift, underhåll	3 207	2 159	8%	19	11	3%
Kropp- och skönhetsvård	540	393	1%	..	..	..
Naturbruk	2 892	2 892	11%	9	9	2%
Pedagogiskt arbete	1 116	1 116	4%	18	18	5%
Sanering och renhållning	1 442	42	0%	16		0%
Socialt arbete	4 349	4 349	16%	109	109	28%
Säkerhetsarbete	379			7	23	6%
Transport	3 818	1 863	7%	49		0%
Övriga yrken	4 288			49		0%
<b>Totalt</b>	<b>46 479</b>	<b>26 722</b>	<b>100%</b>	<b>639</b>	<b>396</b>	<b>100%</b>
Not Yrke okänt	8 343					

Källa: SCB

**Tabell 18d. Arbetsmarknadsläget för yrkesområden som kräver kompetens på gymnasial nivå, sydöstra Skåne. Antalet förvärvsarbetande totalt och antalet förvärvsarbetande från komvux 2018**

Yrkesområde	Förvärvs- arbetande totalt	Förvärvs- arbetande i bristyrken	Andel av bristyrken totalt	Komvux- studerande totalt	Antal i bristyrken	Andel i bristyrken av samtliga
Administration, ekonomi, juridik	1 072	152	1%	8		0%
Bygg och anläggning	2 194	2 114	16%	8	6	5%
Försäljning, inköp, marknadsföring	1 877	32	0%	21	..	..
Hantverksyrken	200	200	2%			0%
Hotell, restaurang, storhushåll	1 330	762	6%	9	..	..
Hälso- och sjukvård	2 863	2 124	16%	74	56	47%
Industriell tillverkning	1 801	1 402	11%	6	5	4%
Installation, drift, underhåll	1 484	1 048	8%	..	..	..
Kropp- och skönhetsvård	292	189	1%			0%
Naturbruk	1 899	1 899	14%	..	..	..
Pedagogiskt arbete	430	430	3%	5	5	4%
Sanering och renhållning	649	10	0%	..		0%
Socialt arbete	1 801	1 801	14%	29	29	25%
Säkerhetsarbete	187			..		0%
Transport	1 498	935	7%	10	5	4%
Övriga yrken	2 127			8		0%
<b>Totalt</b>	<b>21 704</b>	<b>13 098</b>	<b>100%</b>	<b>194</b>	<b>118</b>	<b>100%</b>
Not Yrke okänt	4 745					

Källa: SCB

**Tabell 18e. Arbetsmarknadsläget för yrkesområden som kräver kompetens på gymnasial nivå, sydvästra Skåne. Antalet förvärvsarbetande totalt och antalet förvärvsarbetande från komvux 2018**

Yrkesområde	Förvärvs- arbetande totalt	Förvärvs- arbetande i bristyrken	Andel av bristyrken totalt	Komvux- studerande totalt	Antal i bristyrken	Andel i bristyrken av samtliga
Administration, ekonomi, juridik	11 715	1 448	2%	86	7	1%
Bygg och anläggning	9 249	8 973	13%	52	50	5%
Försäljning, inköp, marknadsföring	19 277	241	0%	219	..	..
Hantverksyrken	1 166	1 166	2%	8	8	1%
Hotell, restaurang, storhushåll	9 773	4 817	7%	99	47	4%
Hälsa- och sjukvård	16 368	12 309	17%	599	471	43%
Industriell tillverkning	8 240	6 159	9%	67	43	4%
Installation, drift, underhåll	10 194	6 941	10%	49	35	3%
Kropp- och skönhetsvård	1 774	1 224	2%	7	6	1%
Naturbruk	3 295	3 295	5%	12	12	1%
Pedagogiskt arbete	2 246	2 246	3%	38	38	3%
Sanering och renhållning	6 804	311	0%	52	..	..
Socialt arbete	15 585	15 585	22%	327	327	30%
Säkerhetsarbete	2 263		0%	37		0%
Transport	12 734	6 126	9%	103	42	4%
Övriga yrken	15 470		0%	113		0%
<b>Totalt</b>	<b>146 153</b>	<b>70 841</b>	<b>100%</b>	<b>1 868</b>	<b>1 090</b>	<b>100%</b>
Not Yrke okänt	32 119					

Källa: SCB

**Tabell 19a. De 20 största yrkena bland förvärvsarbetande två år efter avslutade komvuxstudier, Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	715	Mer påtaglig brist
Vårdare, boendestödjare	249	Viss brist
Undersköterskor, vård- och specialavdelning	231	Mer påtaglig brist
Barnskötare	230	Viss brist
Vårdbiträden	218	Balans
Butikssäljare, fackhandel	181	Visst överskott
Lager- och terminalpersonal	144	Visst överskott
Personliga assistenter	125	Viss brist
Butikssäljare, dagligvaror	120	Visst överskott
Städare	98	Balans
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	95	Visst överskott
Grundskollärare	90	Mer påtaglig brist
Elevassistenter m.fl.	89	Viss brist
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	76	Visst överskott
Skötare	72	Mer påtaglig brist
Buss- och spårvagnsförare	52	Mer påtaglig brist
Kockar och kallskänkor	47	Mer påtaglig brist
Behandlingsassistenter och socialpedagoger m.fl.	46	Mer påtaglig brist
Väktare och ordningsvakter	46	Visst överskott
Installations- och serviceelektriker	41	Mer påtaglig brist

Källa: SCB

**Tabell 19b. De 20 största yrkena bland förvärvsarbetande två år efter avslutade komvuxstudier, nordvästra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	225	Mer påtaglig brist
Lager- och terminalpersonal	88	Visst överskott
Undersköterskor, vård- och specialavdelning	69	Mer påtaglig brist
Barnskötare	49	Viss brist
Butikssäljare, fackhandel	49	Visst överskott
Vårdare, boendestödjare	48	Viss brist
Butikssäljare, dagligvaror	44	Visst överskott
Personliga assistenter	42	Viss brist
Vårdbiträden	36	Balans
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	35	Visst överskott
Grundskollärare	32	Mer påtaglig brist
Städare	32	Balans
Skötare	29	Mer påtaglig brist
Elevassistenter m.fl.	28	Viss brist
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	26	Visst överskott
Kockar och kallskänkor	17	Mer påtaglig brist
Ekonomiassistenter m.fl.	16	Visst överskott
Lastbilsförare m.fl.	16	Mer påtaglig brist
Behandlingsassistenter och socialpedagoger m.fl.	15	Mer påtaglig brist
Maskinställare och maskinoperatörer, metallarbete	15	Mer påtaglig brist

Källa: SCB

**Tabell 19c. De 20 största yrkena bland förvärvsarbetande två år efter avslutade komvuxstudier, nordöstra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	124	Mer påtaglig brist
Vårdare, boendestödjare	47	Viss brist
Barnskötare	36	Viss brist
Vårdbiträden	36	Balans
Undersköterskor, vård- och specialavdelning	31	Mer påtaglig brist
Butikssäljare, fackhandel	27	Visst överskott
Personliga assistenter	26	Viss brist
Elevassistenter m.fl.	18	Viss brist
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	18	Visst överskott
Grundskollärare	17	Mer påtaglig brist
Lager- och terminalpersonal	17	Visst överskott
Skötare	16	Mer påtaglig brist
Buss- och spårvagnsförare	13	Mer påtaglig brist
Städare	13	Balans
Butikssäljare, dagligvaror	11	Visst överskott
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	10	Visst överskott
Behandlingsassistenter och socialpedagoger m.fl.	8	Mer påtaglig brist
Fastighetsskötare	8	Balans
Företagssäljare	8	Mer påtaglig brist
Kockar och kallskänkor	7	Mer påtaglig brist

Källa: SCB



**Tabell 19d. De 20 största yrkena bland förvärvsarbetande två år efter avslutade komvuxstudier, sydöstra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	47	Mer påtaglig brist
Vårdbiträden	18	Balans
Barnskötare	14	Viss brist
Vårdare, boendestödjare	13	Viss brist
Butikssäljare, fackhandel	8	Visst överskott
Butikssäljare, dagligvaror	6	Visst överskott
Undersköterskor, vård- och specialavdelning	6	Mer påtaglig brist
Elevassistenter m.fl.	5	Viss brist
Lager- och terminalpersonal	5	Visst överskott
Buss- och spårvagnsförare	..	Mer påtaglig brist
Grundskollärare	..	Mer påtaglig brist
Väktare och ordningsvakter	..	Visst överskott
Företagssäljare	..	Mer påtaglig brist
Städare	..	Balans
Uppfödare och skötare av lantbrukets husdjur	..	Mer påtaglig brist
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	..	Visst överskott
Chefer inom handel, nivå 2	..	Saknas bedömning
Fritidspedagoger	..	Mer påtaglig brist
Grovarbetare inom bygg och anläggning	..	Balans
Hovmästare och servitörer	..	Mer påtaglig brist

Källa: SCB

**Tabell 19e. De 20 största yrkena bland förvärvsarbetande två år efter avslutade komvuxstudier, sydvästra Skåne. Antal elever som avslutade komvuxstudier 2016**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	319	Mer påtaglig brist
Vårdare, boendestödjare	141	Viss brist
Barnskötare	131	Viss brist
Vårdbiträden	128	Balans
Undersköterskor, vård- och specialavdelning	125	Mer påtaglig brist
Butikssäljare, fackhandel	97	Visst överskott
Butikssäljare, dagligvaror	59	Visst överskott
Personliga assistenter	55	Viss brist
Städare	50	Balans
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	40	Visst överskott
Elevassistenter m.fl.	38	Viss brist
Grundskollärare	37	Mer påtaglig brist
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	37	Visst överskott
Lager- och terminalpersonal	34	Visst överskott
Övriga pedagoger med teoretisk specialistkompetens	27	Saknas bedömning
Skötare	26	Mer påtaglig brist
VVS-montörer m.fl.	26	Mer påtaglig brist
Väktare och ordningsvakter	25	Visst överskott
Behandlingsassistenter och socialpedagoger m.fl.	22	Mer påtaglig brist
Buss- och spårvagnsförare	22	Mer påtaglig brist

Källa: SCB

**Tabell 20a. De 20 största yrkena bland förvärvsarbetande två år efter avslutade sfi-studier, Skåne**  
**Antal elever som avslutade sfi-studier 2016**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Städare	140	Balans
Vårdbiträden	119	Balans
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	93	Visst överskott
Barnskötare	71	Viss brist
Elevassistenter m.fl.	69	Viss brist
Lager- och terminalpersonal	57	Visst överskott
Grundskollärare	36	Mer påtaglig brist
Personliga assistenter	34	Viss brist
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	31	Mer påtaglig brist
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	30	Visst överskott
Buss- och spårvagnsförare	28	Mer påtaglig brist
Övrig vård- och omsorgspersonal	26	Saknas bedömning
Butikssäljare, dagligvaror	23	Visst överskott
Maskinställare och maskinoperatörer, metallarbete	23	Mer påtaglig brist
Fastighetsskötare	22	Balans
Kockar och kallsköttor	17	Mer påtaglig brist
Reklamutdelare och tidningsdistributörer	17	Balans
Bilrekonstruktörer, fönsterputsare och övriga rengöringsarbetare	16	Saknas bedömning
Övriga pedagoger med teoretisk specialistkompetens	16	Saknas bedömning
Övriga yrken inom socialt arbete	16	Saknas bedömning

Källa: SCB

**Tabell 20b. De 20 största yrkena bland förvärvsarbetande två år efter avslutade sfi-studier, nordvästra Skåne. Antal elever som avslutade sfi-studier 2016**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Lager- och terminalpersonal	37	Visst överskott
Städare	29	Balans
Vårdbiträden	26	Balans
Elevassistenter m.fl.	20	Viss brist
Barnskötare	17	Viss brist
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	17	Visst överskott
Övriga yrken inom socialt arbete	12	Saknas bedömning
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	11	Mer påtaglig brist
Personliga assistenter	10	Viss brist
Buss- och spårvagnsförare	9	Mer påtaglig brist
Handpaketerare och andra fabriksarbetare	9	Visst överskott
Butikssäljare, dagligvaror	8	Visst överskott
Grundskollärare	8	Mer påtaglig brist
Övrig vård- och omsorgspersonal	8	Saknas bedömning
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	8	Visst överskott
Maskinställare och maskinoperatörer, metallarbete	7	Mer påtaglig brist
Övriga maskinoperatörer inom livsmedelsindustri m.m.	7	Viss brist
Fastighetsskötare	5	Balans
Övriga administrations- och servicechefer, nivå 2	5	Saknas bedömning
Övriga pedagoger med teoretisk specialistkompetens	5	Saknas bedömning

Källa: SCB

**Tabell 20c. De 20 största yrkena bland förvärvsarbetande två år efter avslutade sfi-studier, nordöstra Skåne. Antal elever som avslutade sfi-studier 2016**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Elevassistenter m.fl.	24	Viss brist
Vårdbiträden	24	Balans
Städare	16	Balans
Maskinställare och maskinoperatörer, metallarbete	14	Mer påtaglig brist
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	14	Visst överskott
Bilreconditionerare, fönsterputsare och övriga rengöringsarbetare	13	Saknas bedömning
Barnskötare	12	Viss brist
Buss- och spårvagnsförare	9	Mer påtaglig brist
Lager- och terminalpersonal	8	Visst överskott
Fastighetsskötare	7	Balans
Övrig vård- och omsorgspersonal	6	Saknas bedömning
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	6	Visst överskott
Grundskollärare	5	Mer påtaglig brist
Ingenjörer och tekniker inom bygg och anläggning	5	Mer påtaglig brist
Personliga assistenter	5	Viss brist
Säljande butikschefer och avdelningschefer i butik	5	Saknas bedömning
Övriga pedagoger med teoretisk specialistkompetens	5	Saknas bedömning
Butikssäljare, dagligvaror	..	Visst överskott
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	..	Mer påtaglig brist
Montörer, metall-, gummi- och plastprodukter	..	Balans

Källa: SCB

**Tabell 20d. De 20 största yrkena bland förvärvsarbetande två år efter avslutade sfi-studier, sydöstra Skåne. Antal elever som avslutade sfi-studier 2016**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Vårdbiträden	7	Balans
Elevassistenter m.fl.	6	Viss brist
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	..	Mer påtaglig brist
Butikssäljare, dagligvaror	..	Visst överskott
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	..	Visst överskott
Städare	..	Balans
Övriga maskin- och processoperatörer vid stål- och metallverk	..	Viss brist
Bärplockare och plantörer m.fl.	..	Saknas bedömning
Kockar och kallskänkor	..	Mer påtaglig brist
Pizzabagare m.fl.	..	Viss brist
Vårdare, boendestödare	..	Viss brist
Övrig hemservicepersonal m.fl.	..	Saknas bedömning
Buss- och spårvagnsförare	..	Mer påtaglig brist
Förskollärare	..	Mer påtaglig brist
Laboratorieingenjörer	..	Viss brist
Lager- och terminalpersonal	..	Visst överskott
Maskinoperatörer, plastindustri	..	Viss brist
Målare	..	Mer påtaglig brist
Personal- och HR-specialister	..	Visst överskott
Personliga assistenter	..	Viss brist

Källa: SCB

**Tabell 20e. De 20 största yrkena bland förvärvsarbetande två år efter avslutade sfi-studier, sydvästra Skåne. Antal elever som avslutade sfi-studier 2016**

Yrke	Antal	AF:s bedömning
Städare	92	Balans
Vårdbiträden	62	Balans
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	59	Visst överskott
Barnskötare	42	Viss brist
Grundskollärare	23	Mer påtaglig brist
Eleassistenter m.fl.	19	Viss brist
Personliga assistenter	18	Viss brist
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	16	Visst överskott
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	12	Mer påtaglig brist
Lager- och terminalpersonal	11	Visst överskott
Övrig vård- och omsorgspersonal	11	Saknas bedömning
Fastighetsskötare	10	Balans
Kockar och kallskänkor	10	Mer påtaglig brist
Mjukvaru- och systemutvecklare m.fl.	10	Mer påtaglig brist
Reklamutdelare och tidningsdistributörer	10	Balans
Buss- och spårvagnsförare	9	Mer påtaglig brist
Butikssäljare, dagligvaror	8	Visst överskott
Övriga byggnads- och anläggningsarbetare	8	Saknas bedömning
Övriga handläggare	8	Saknas bedömning
Behandlingsassistenter och socialpedagoger m.fl.	7	Mer påtaglig brist

Källa: SCB

**Tabell 21. Huvudsaklig aktivitet två år efter avslutade sfi-studier, alla regiondelar  
Antal elever som avslutade sfi-studier 2016**

	Aktivitet två år efter avslutade sfi-studier (2018)					Samtliga
	Arbetslös	Förvärvs- arbetande	Studerande	Övriga utanför arbetskraften	Uppgift saknas	
Nordvästra Skåne	111	558	143	251		1 063
Nordöstra Skåne	79	377	70	141		667
Sydvästra Skåne	157	1 035	223	560		1 975
Sydöstra Skåne	10	78	10	32		130
Skåne	357	2 048	446	984	136	3 971

Angivna värden avser bara elever där utbildningsuppgift finns. Därför summerar inte alltid varje rad till det verkliga antalet elever. Totalsumman svarar dock alltid mot det verkliga antalet elever. Källa: SCB

**Tabell 22. Förvärvsarbetande två år efter avslutade sfi-studier och Arbetsförmedlingens efterfrågebedömning (Yrkeskompassen 2018), alla regiondelar**  
**Antal elever som avslutade sfi-studier 2016**

	Förvärvsarbetande två år efter avslutade sfi-studier (2018)					
	Mer påtaglig brist	Viss brist	Balans	Visst över- skott	Saknas bedömning	Samtliga
Nordvästra Skåne	102	76	77	91	73	419
Nordöstra Skåne	68	60	60	39	45	272
Sydvästra Skåne	196	118	217	130	111	772
Sydöstra Skåne	11	16	11	8	7	53
Skåne	377	270	365	268	236	1 516

.Källa: SCB



Region Skånes uppdrag är att främja hälsa, hållbarhet och tillväxt i Skåne. Vår uppgift inom regional utveckling är att skapa förutsättningar för att lösa samhällsutmaningar som handlar om jobben, miljön och människors hälsa. Genom att arbeta med de sociala och fysiska faktorer som påverkar såväl tillväxten, klimatet som den enskilde skåningens hälsa, skapar vi en attraktiv och innovativ region. På så sätt gör vi dagligen skillnad för Skåne och skåningarnas framtid.

**Region Skåne**

291 89 Kristianstad  
Telefon: 044-309 30 00  
[utveckling.skane.se](http://utveckling.skane.se)

