

Utbildnings och arbetsmarknadsprognos

Skåne 2035

Utbildnings och arbetsmarknadsprognos

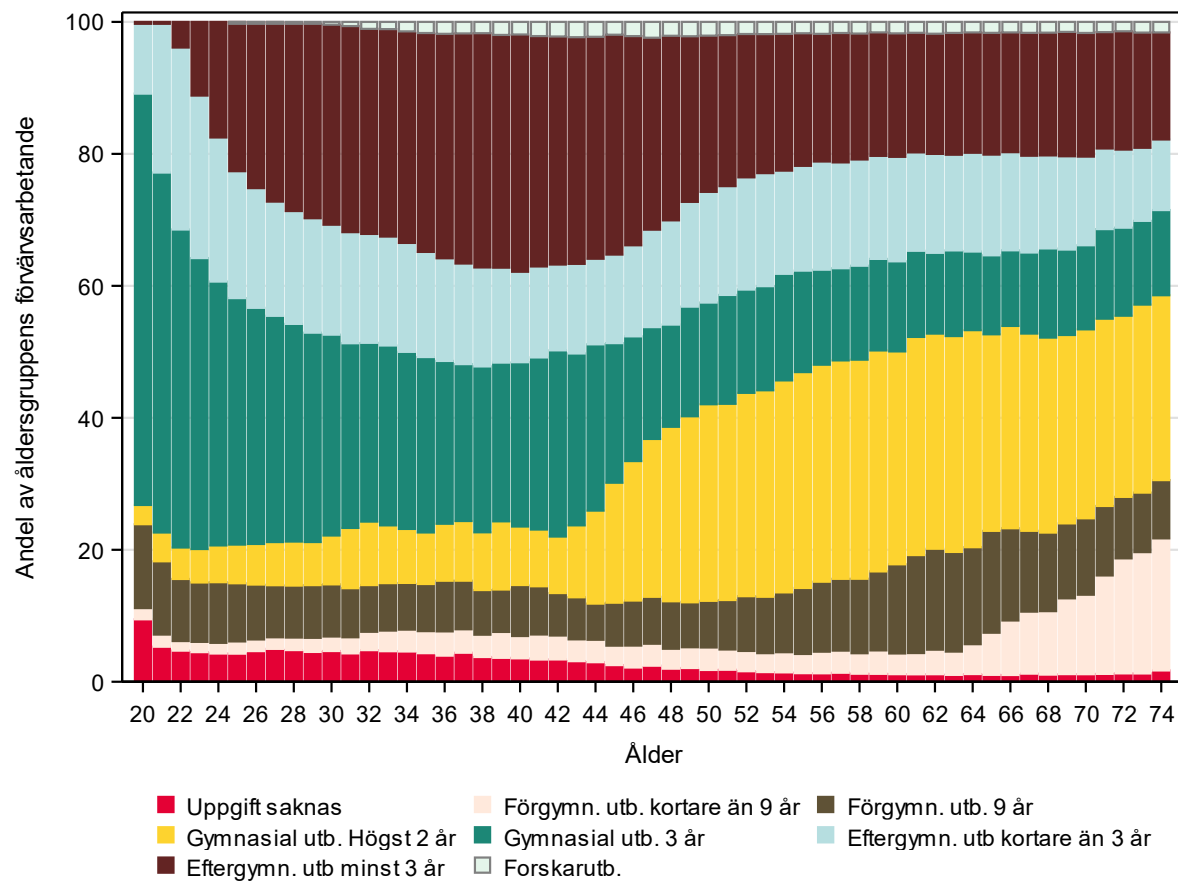
- Samarbetsprojekt, regionerna, SCB och Tillväxtverket.
- Finansierat av de stora regionerna och Tillväxtverket.
- Omfattar 54 utbildningsgrupper i Skåne med tillräckligt många individer för att kunna göra prognos
- Prognos till 2035
- Bygger på antaganden från SCB:s utbildningsprognos för riket
- Rapporter
 - Introduktion och sammanfattning
 - Jämförelse mellan länen
 - Fördjupade utbildningsprognoser för varje län

Kompetensförsörjningens betydelse

Kompetensförsörjning och produktion

- Kompetens är de förmågor och erfarenheter som invånarna kan använda i arbetet
- Produktionsfaktorerna kompetens/förmågor och verktyg, eller arbete och kapital
- Invånarnas förmågor bestämmer produktionsstrukturen
- De flesta har en utbildning som matchar yrket

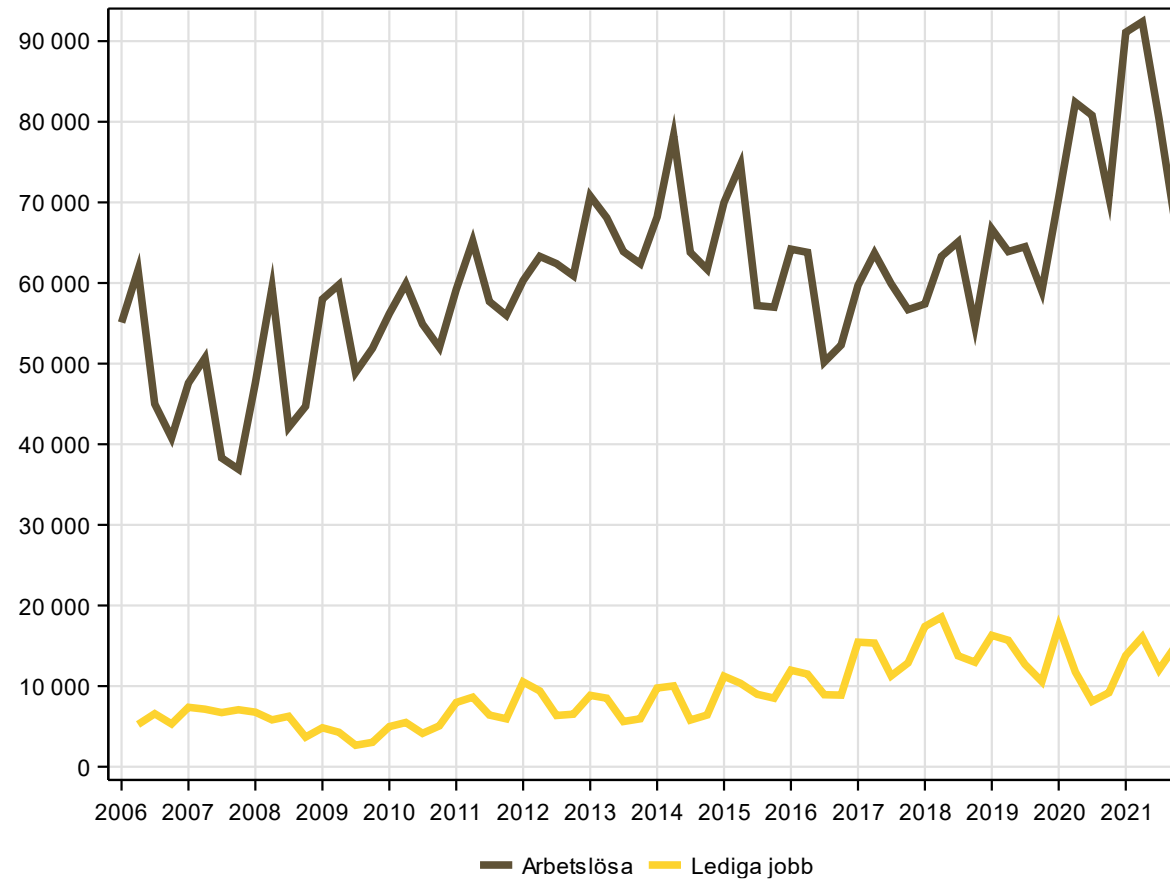
Utbildningsnivån efter ålder i Skåne län, 2019



Vad bestämmer efterfrågan på kompetens

- En arbetsgivare efterfrågar kompetens för att få ett arbete utfört.
- Inriktningen på den efterfrågade kompetensen bestäms av jobbet och den mix av kompetens och verktyg som ska användas.
- Strukturomvandling ger en långsam förändring av efterfrågan på kompetens.

Arbetslöshet och lediga jobb i Skåne län



Vad kan göras lokalt och regionalt

- Arbetslösheten kan bara lösas med en mix av åtgärder på nationell, regional och lokal nivå.
- Arbete med kompetensförsörjning kan göra skillnad för både individer och företag
- Kompetensförsörjningen kan bidra till länets kontinuerliga strukturomvandling
- Prognoser behöver för att underlätta att ta fram rätt utbud

Prognosens huvudresultat

Vad säger prognoser

- Bygger på kända fakta och det vi förväntar oss att hända i framtiden.
- Är ett beslutsunderlag av flera.
- Ingen förutsägelse om framtiden, utan visar vad som måste göras.

Utbildningsprognosens uppbyggnad

- En utbudsprognos som bygger på SCB:s befolkningsprognos och oförändrat utbildningsutbud.
- En efterfrågeprognos som bygger på att dagens strukturuomvandling fortsätter på samma sätt.
 - SCB har bedömt hur yrkesstrukturen i branscherna förändras.
 - SCB har bedömt hur utbildningsinnehållet i yrken förändras.
- Ingen interaktion mellan prognoserna
- Skillnaden mellan utbuds- och efterfrågeprognosen visar på arbetsmarknadsläget för utbildningen.
- 54 utbildningsområden

Tillgång och efterfrågade på utbildade i Skåne län efter utbildningsnivå, prognos för 2015

Utbildningsaggregat	Tillgång, prognos	Efterfrågan, prognos	Gap
Folk- och grundskoleutbildning	70 522	48 664	21 858
Gymnasieutbildning – yrkesförberedande	185 602	215 941	- 30 339
Gymnasieutbildning – högskoleförb. (inkl. teknisk utb.)	97 539	75 859	21 680
Eftergymnasialt utbildade – utan examen	63 218	47 202	16 016
Eftergymnasialt utbildade – med examen	292 505	273 843	18 662
Saknar uppgift om utbildning samt ospecificerad utbildning	19 062	12 324	6 738
	728 448	673 833	54 615

Tillgång och efterfrågan på utbildade i Skåne län efter utbildningens inriktning, prognos 2035

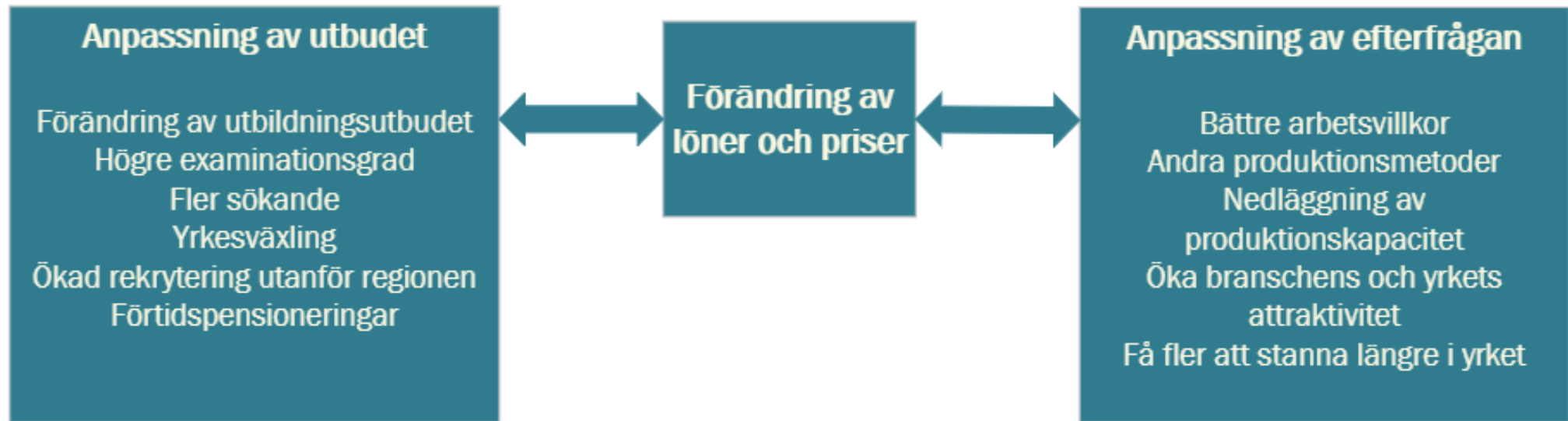
Inriktning	Utbud	Efterfrågan	GAP
Allmän utbildning	161 956	122 959	38 997
Pedagogisk utbildning	39 489	42 388	-2 899
Humaniora och media	13 303	9 211	4 092
Samhällsvetenskap och administration	82 639	77 709	4 930
Naturvetenskap	20 838	17 834	3 004
Teknik	118 841	136 568	-17 727
Lantbruk	12 654	13 611	-957
Vård och omsorg	90 743	103 193	-12 450
Restaurang och transport	23 310	23 209	101

Hur sluter vi gapen?

Varje utbildning måste analyseras för sig

- Olika utbildningar och branscher har olika förutsättningar till anpassning.
- Analysen måste utgå från utbildningens och branschens förutsättningar
- Ett litet utbudsöverskott kan uppfattas som brist eftersom det blir svårare att hitta arbetskraft
- Brist eller utbudsöverskott, bra eller dåligt?

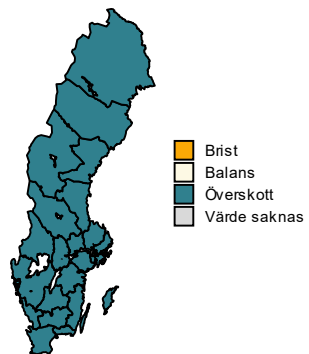
Sluta gapet



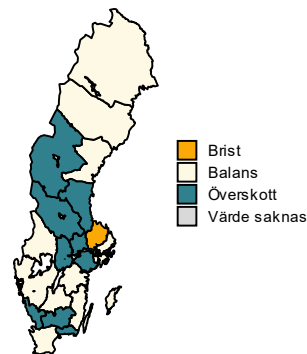
Exempel på utbildningsprognoser

Gymnasieutbildning

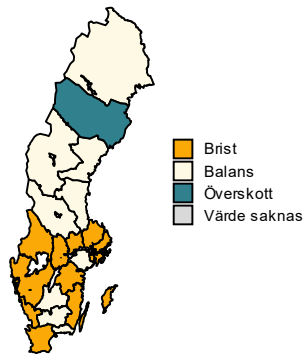
Högskoleförberedande utbildning



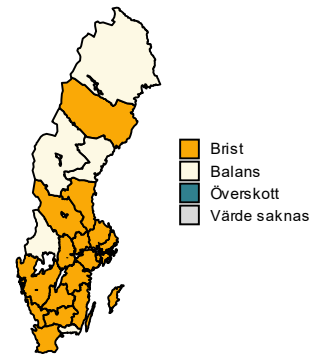
Barn- och fritidsutbildning



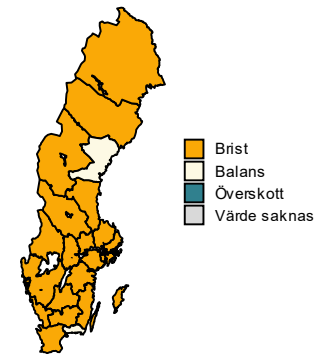
Byggutbildning



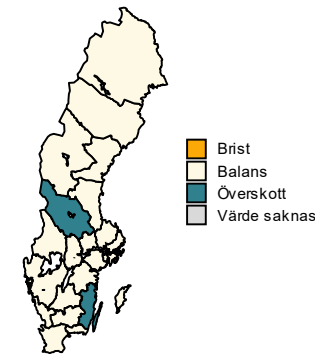
El-, automations-, dator-, kommunikationsteknik utbildning



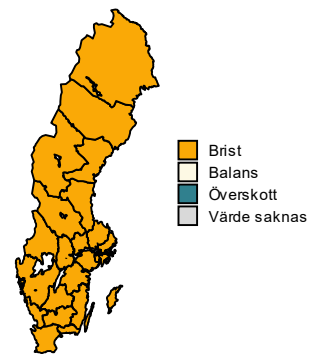
Fordonsutbildning



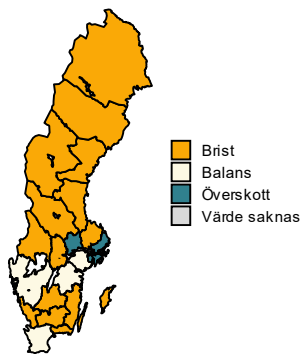
Handel och administrationsutbildning



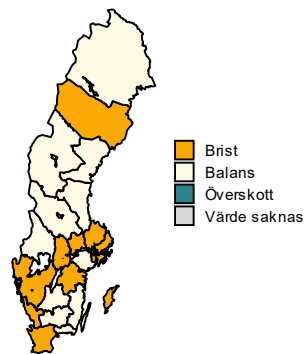
Industri teknisk utbildning



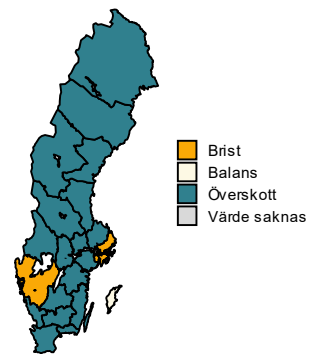
Naturbruksutbildning



Restaurang- och livsmedelsutbildning



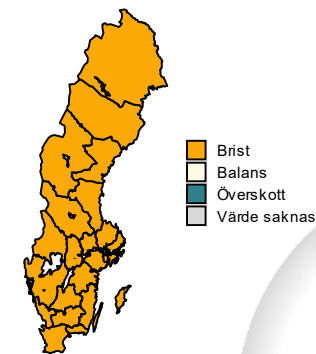
Transportutbildning



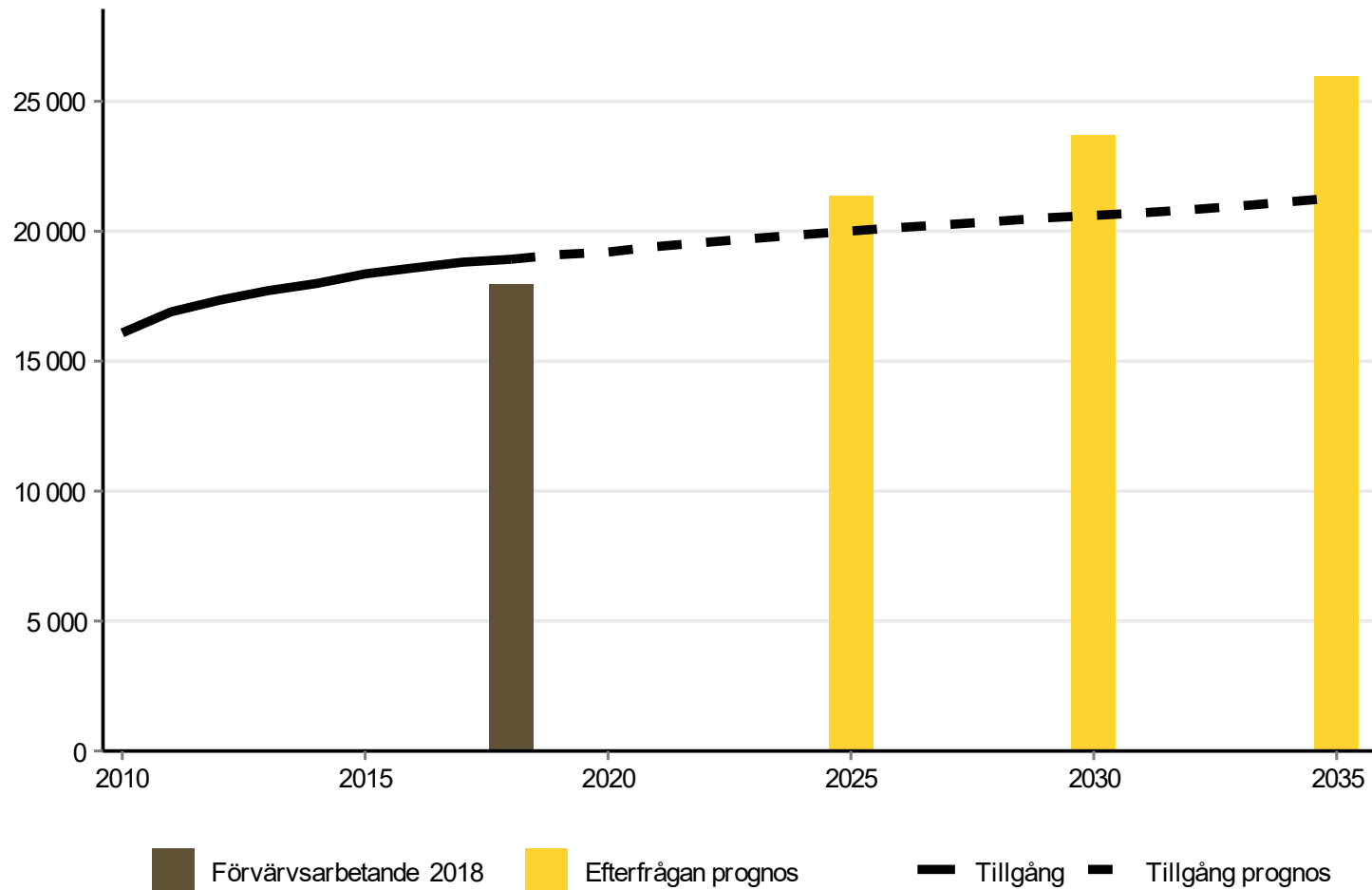
VVS, energi, drift och underhåll



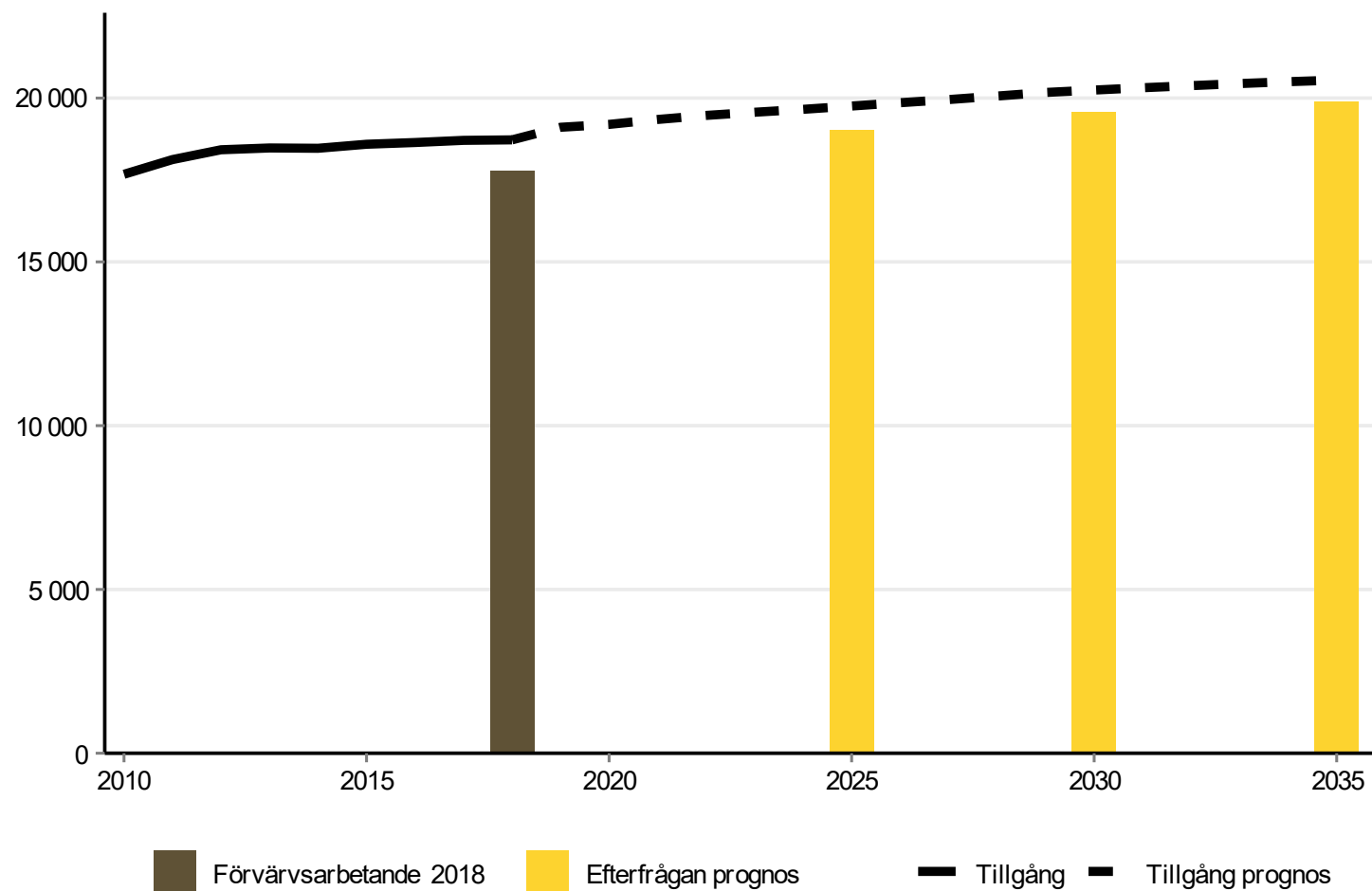
Vård- och omsorgsutbildning



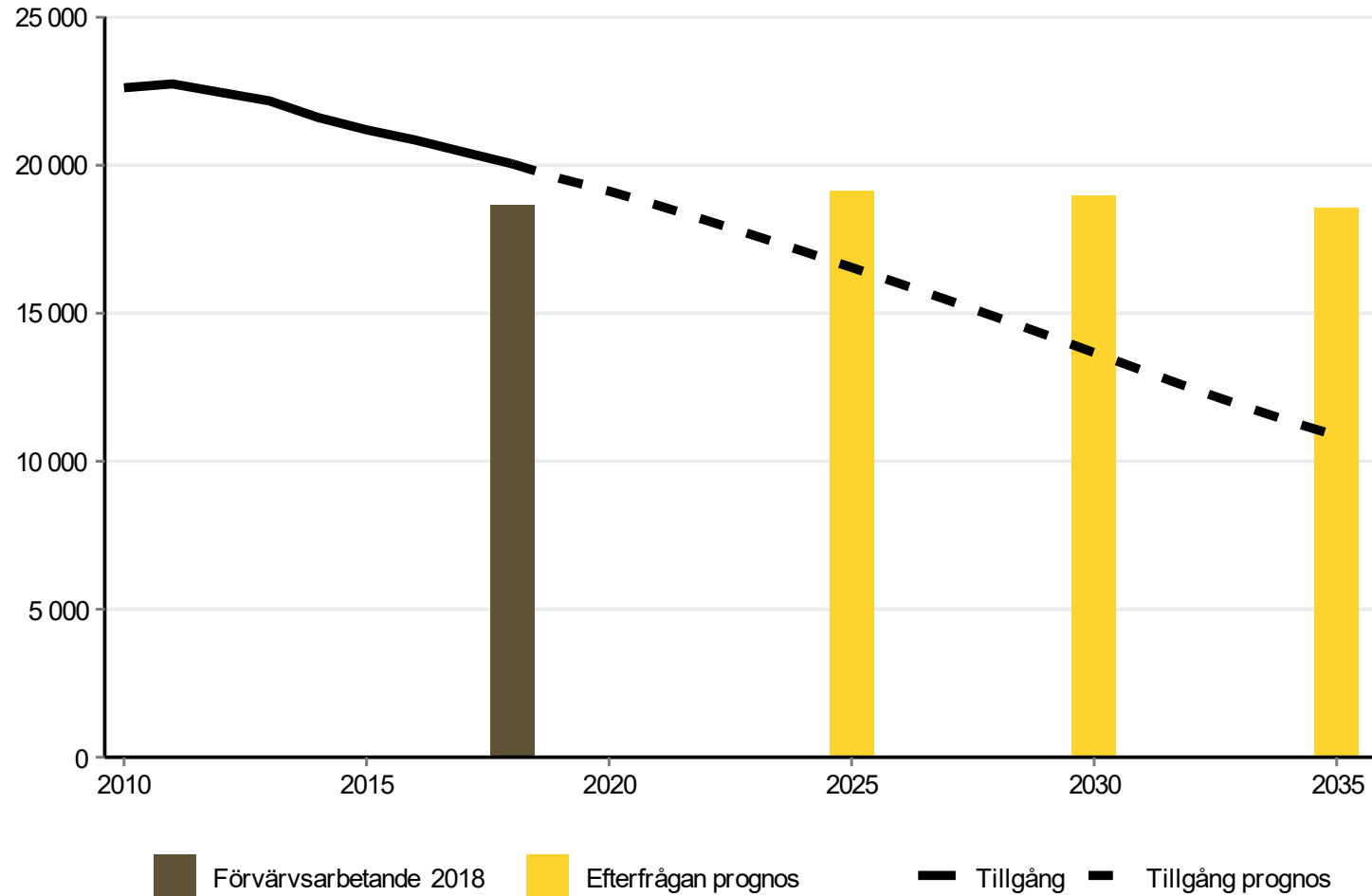
Byggbildning



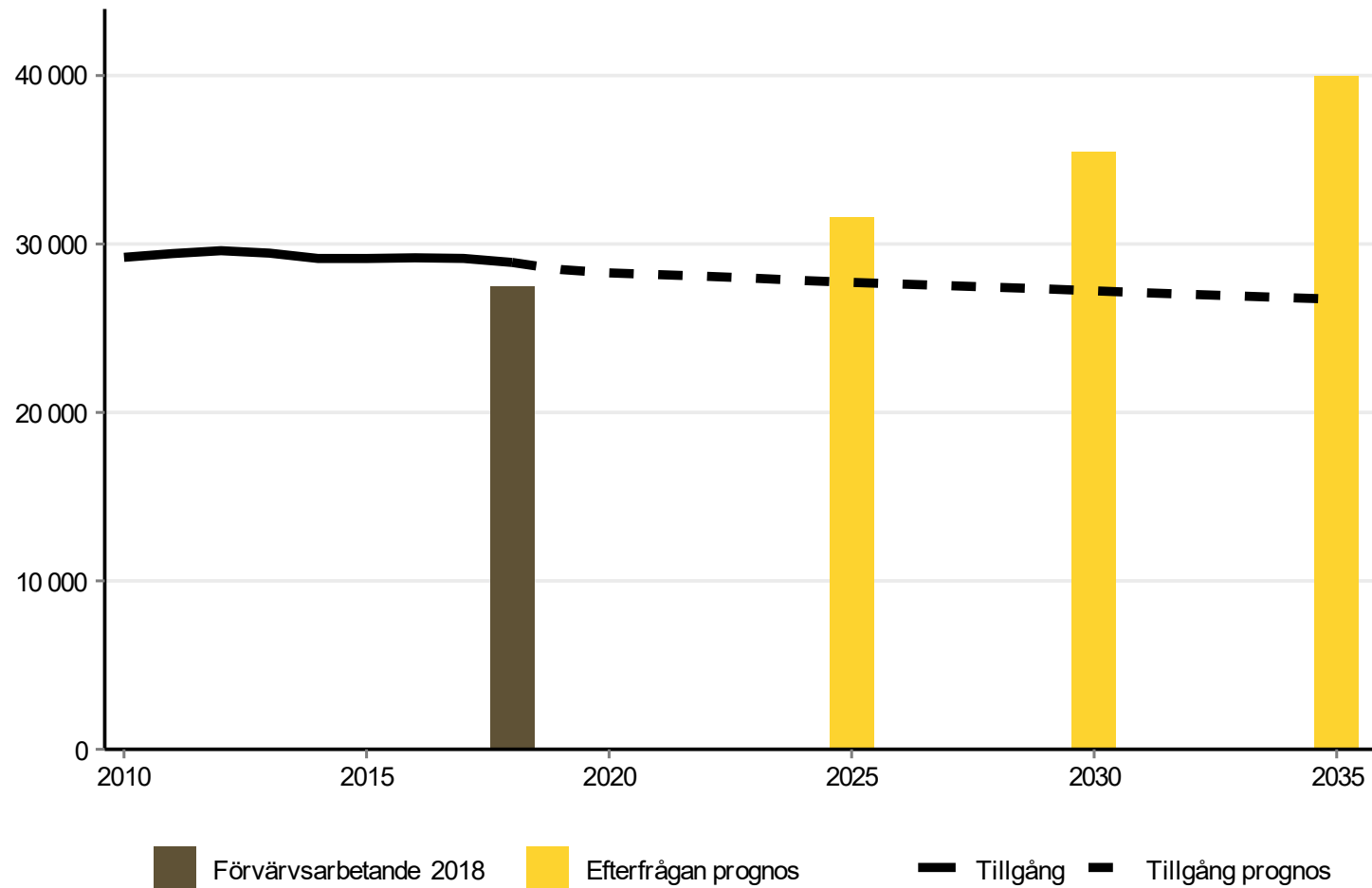
El-, automations-, dator- och kommunikationstekniker- utbildning



Industriteknisk utbildning



Vård- och omsorgsutbildningar



Pedagogik och lärarutbildning

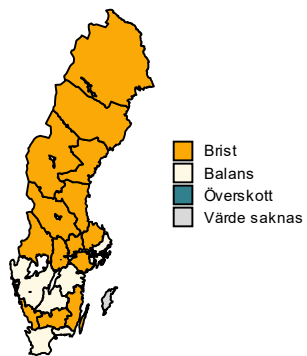
Förskolläraryt utbildning



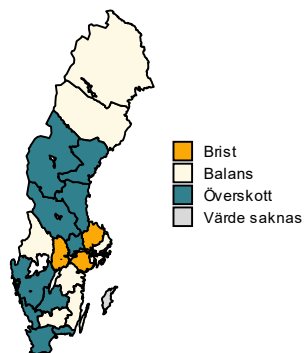
Grundläraryt utbildning årskurs F-3 och 4-6



Grundläraryt utbildning med inriktning mot fritidshem



Specialläraryt och specialpedagogutbildning



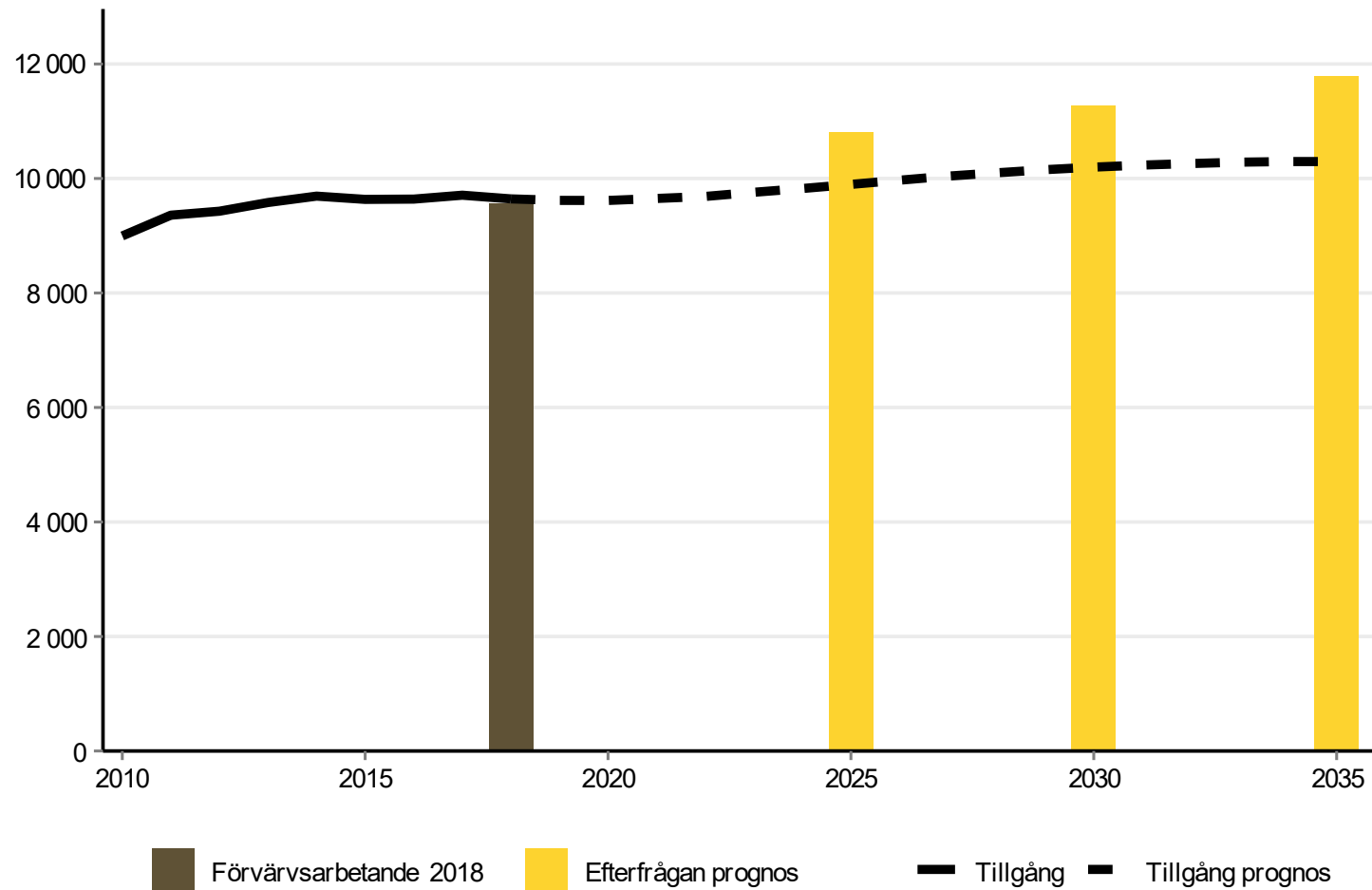
Yrkesläraryt utbildning



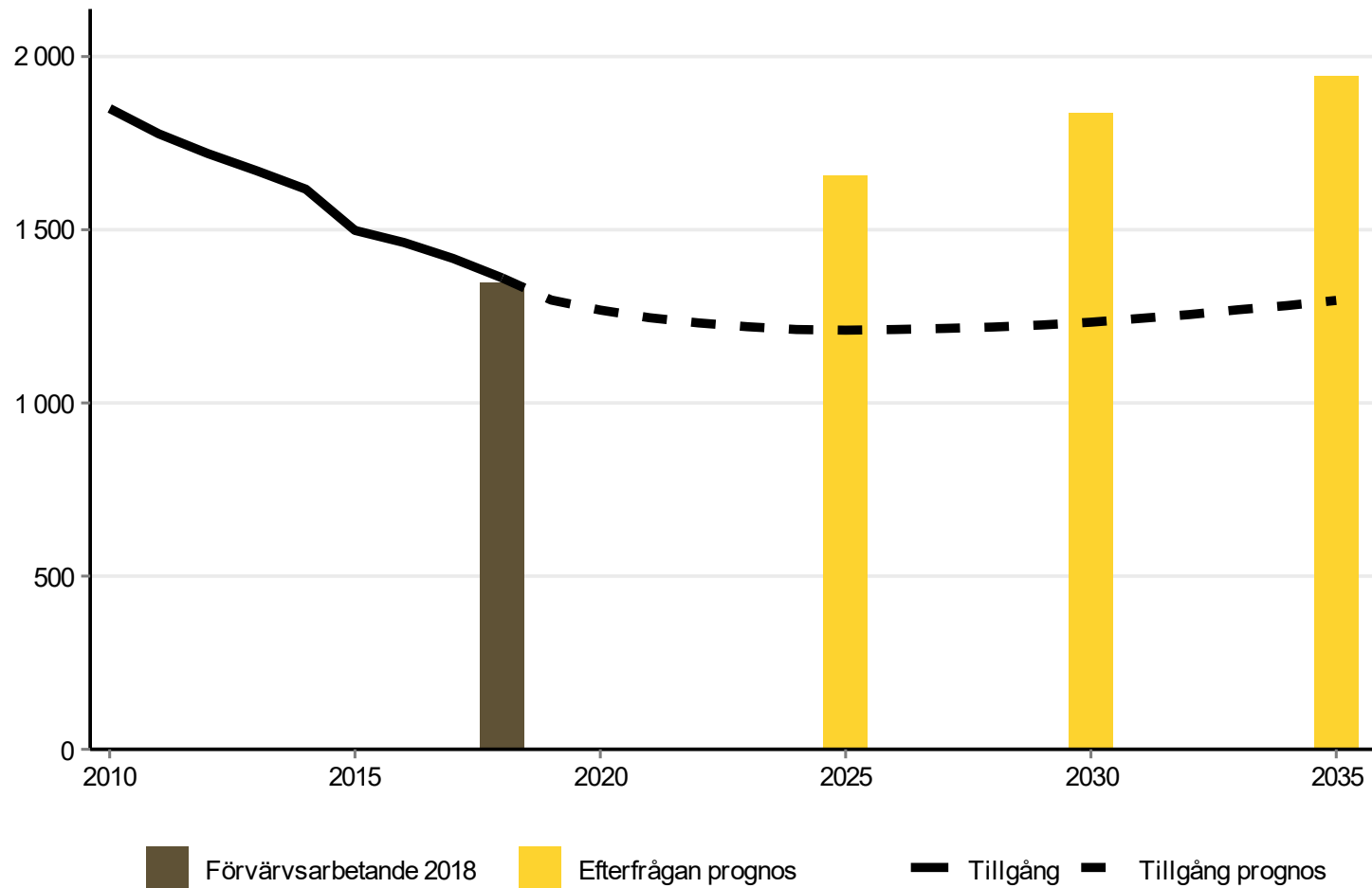
Ämnesläraryt utbildning



Grundlärarutbildning årskurs F-3 och 4-6



Yrkeslärarutbildning

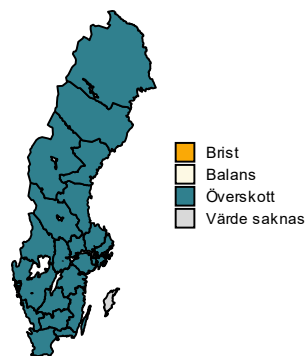


Humaniora, samhällsvetenskap, juridik och ekonomi

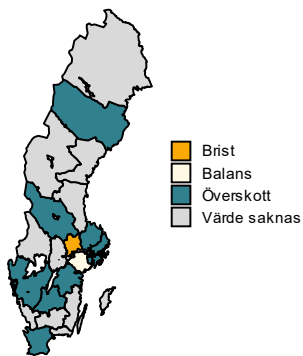
Humanistisk utbildning



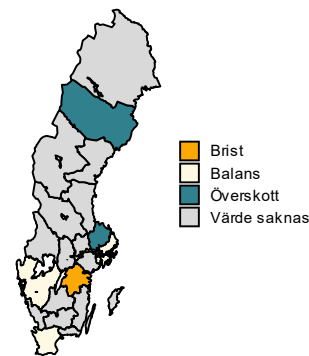
Konstnärlig utbildning



Medieproduktion



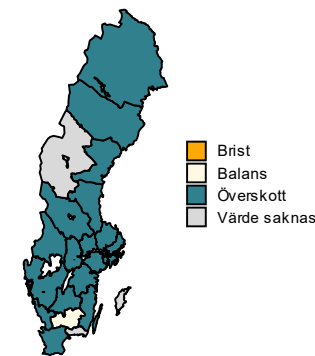
Biblioteks- och informationsvetenskap



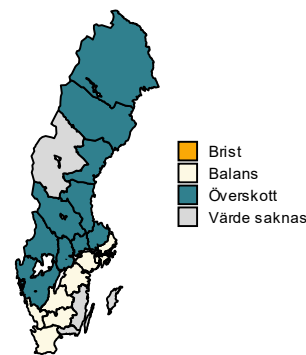
Ekonomutbildning



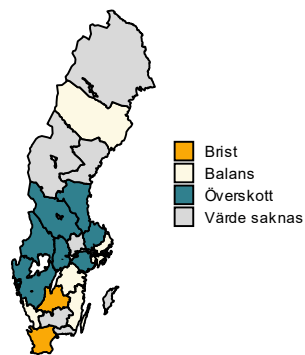
Journalistik och medievetenskap



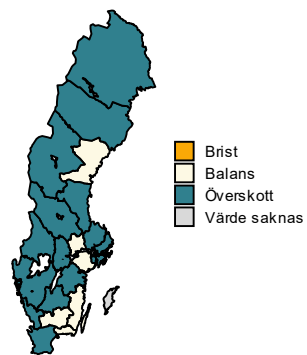
Juristutbildning



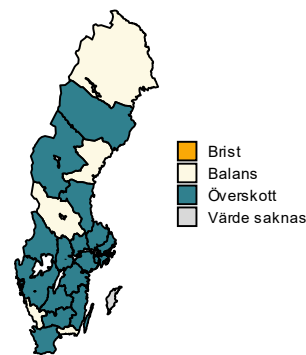
Medicinsk sekreterarutbildning



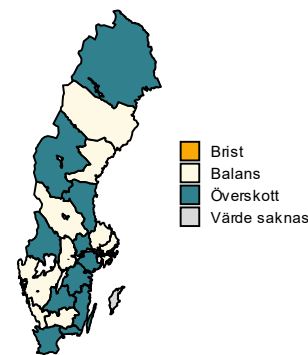
Personal- och beteendevetenskap, sociologi



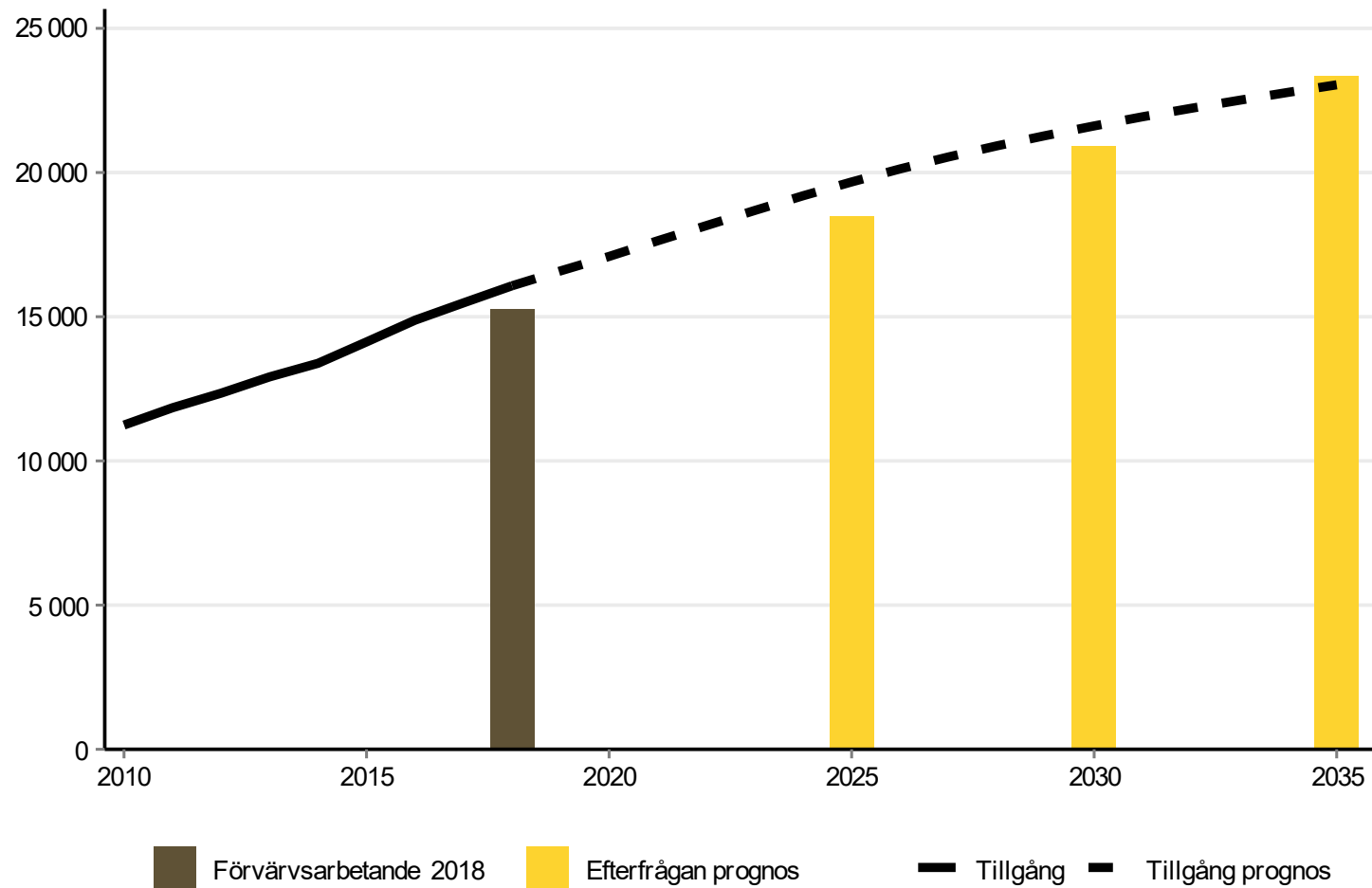
Samhällsvetenskaplig utbildning



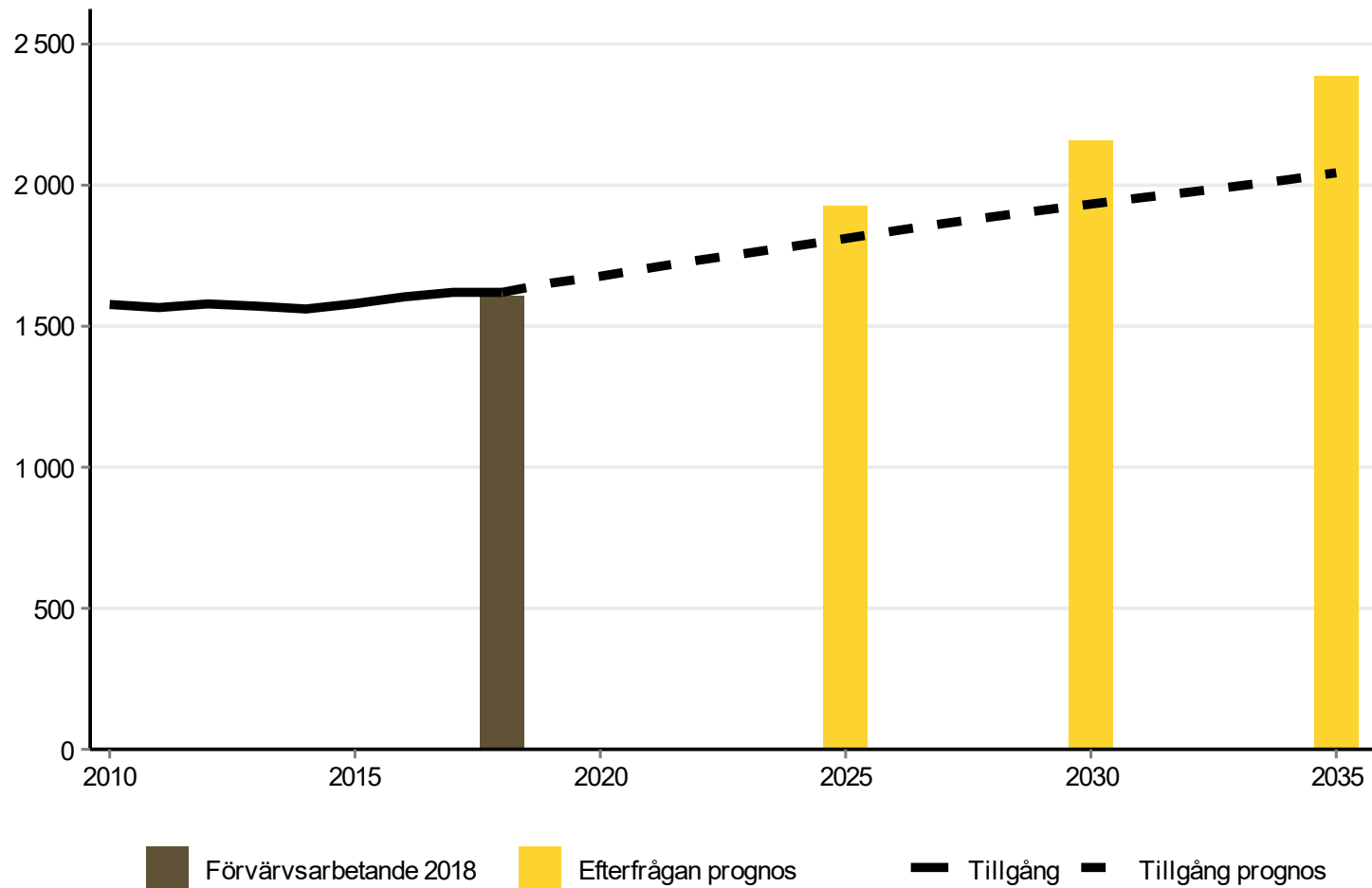
YH-utbildning i företags ekonomi, handel och administration



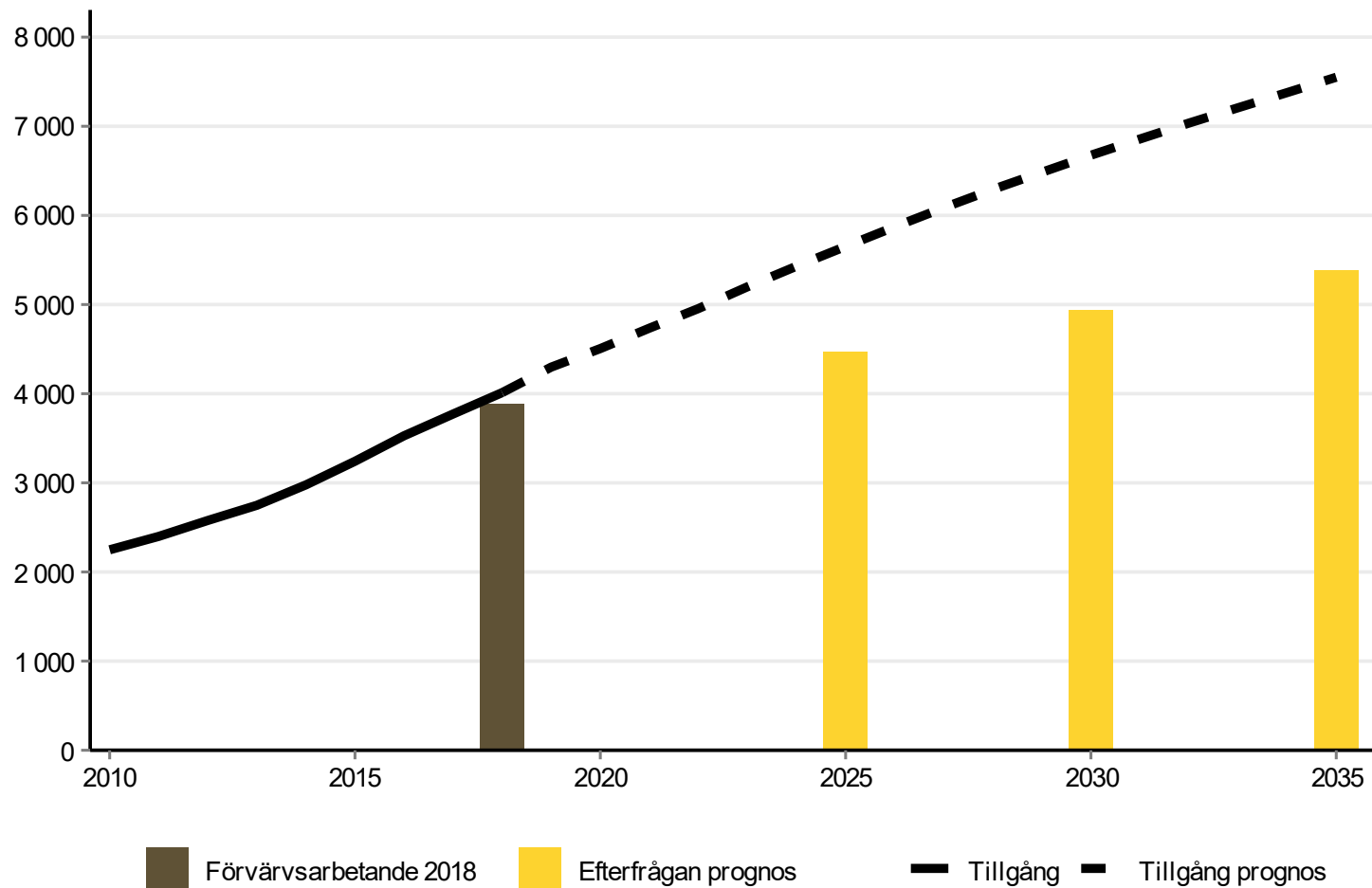
Ekonomutbildning



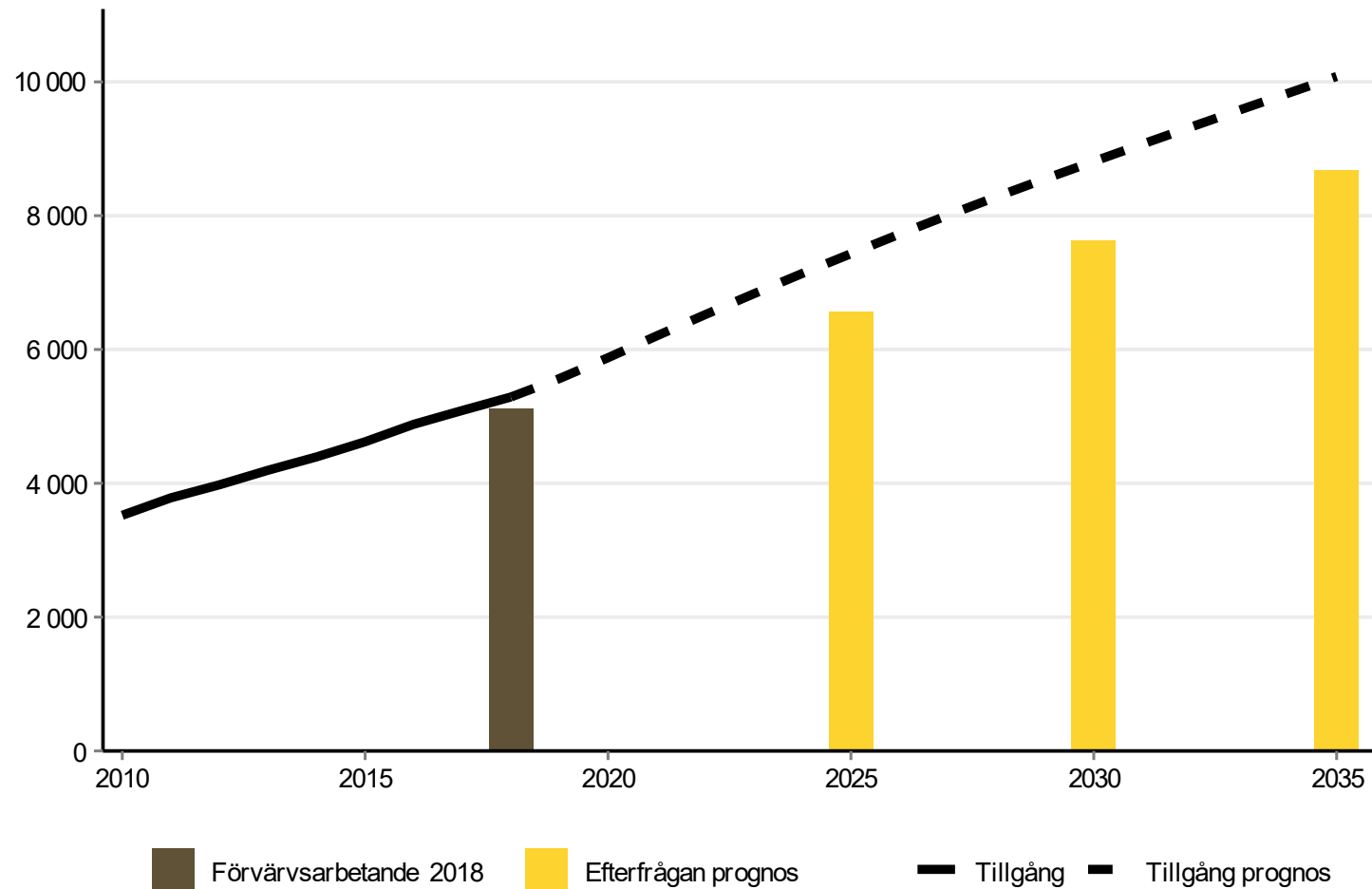
Medicinsk sekreterarutbildning



Personal- och beteendevetenskaplig utbildning

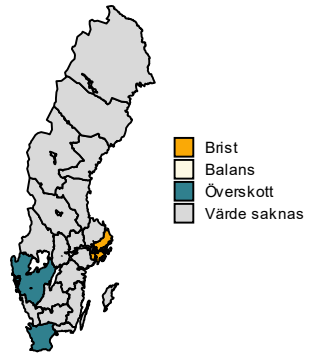


YH-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration

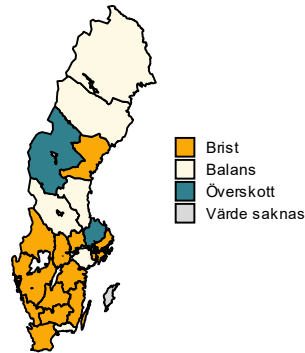


Teknik, naturvetenskap och data

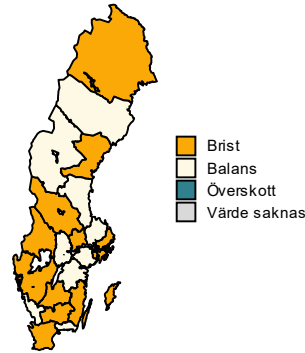
Arkitekturutbildning



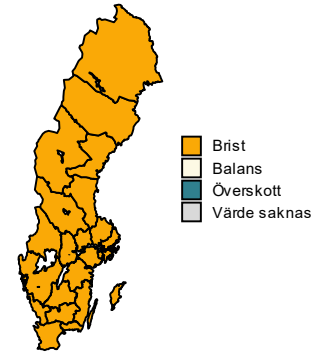
Civilingenjörsutbildning



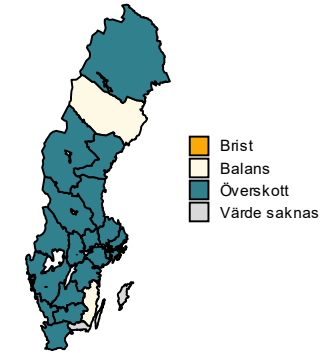
Högskoleingenjörsutbildning



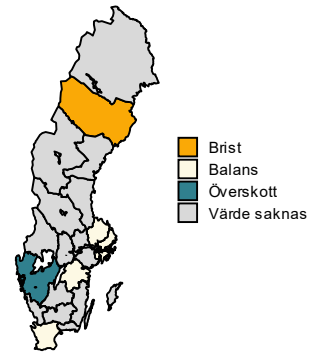
YH-tekniker och gymnasieingenjörsutbildning



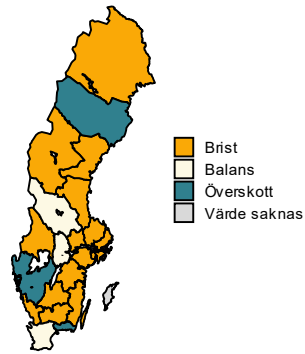
Biolog och miljö, minst 3 år



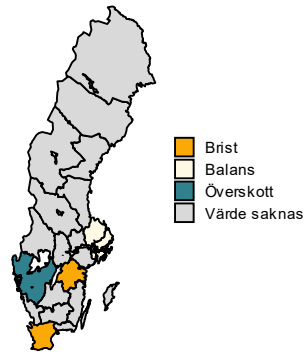
Fysik, matematik, statistik, kemi och geologi, minst 3 år



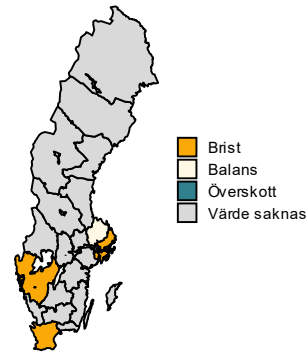
Datautbildning



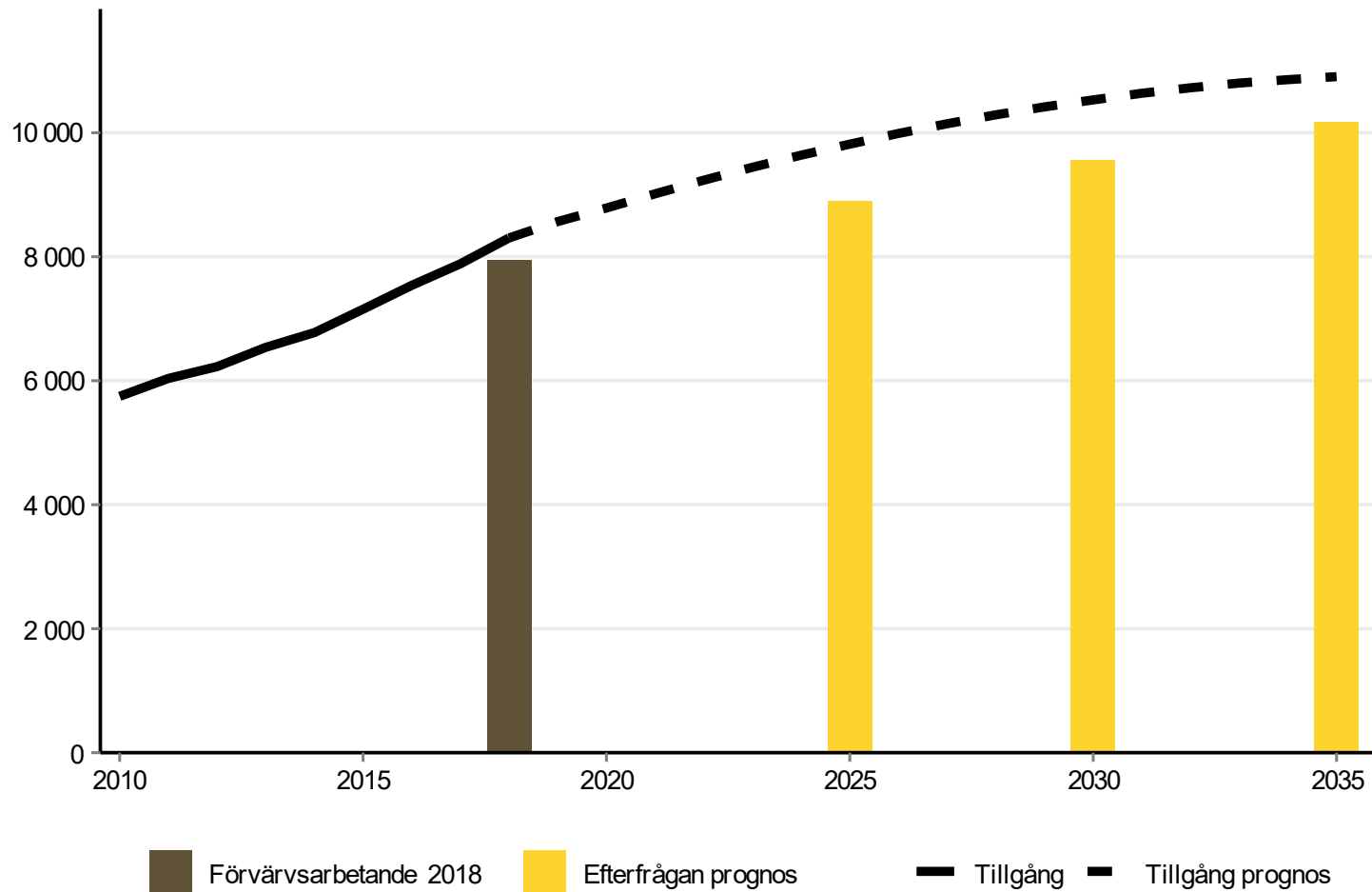
Agronom- och hortonomutbildning



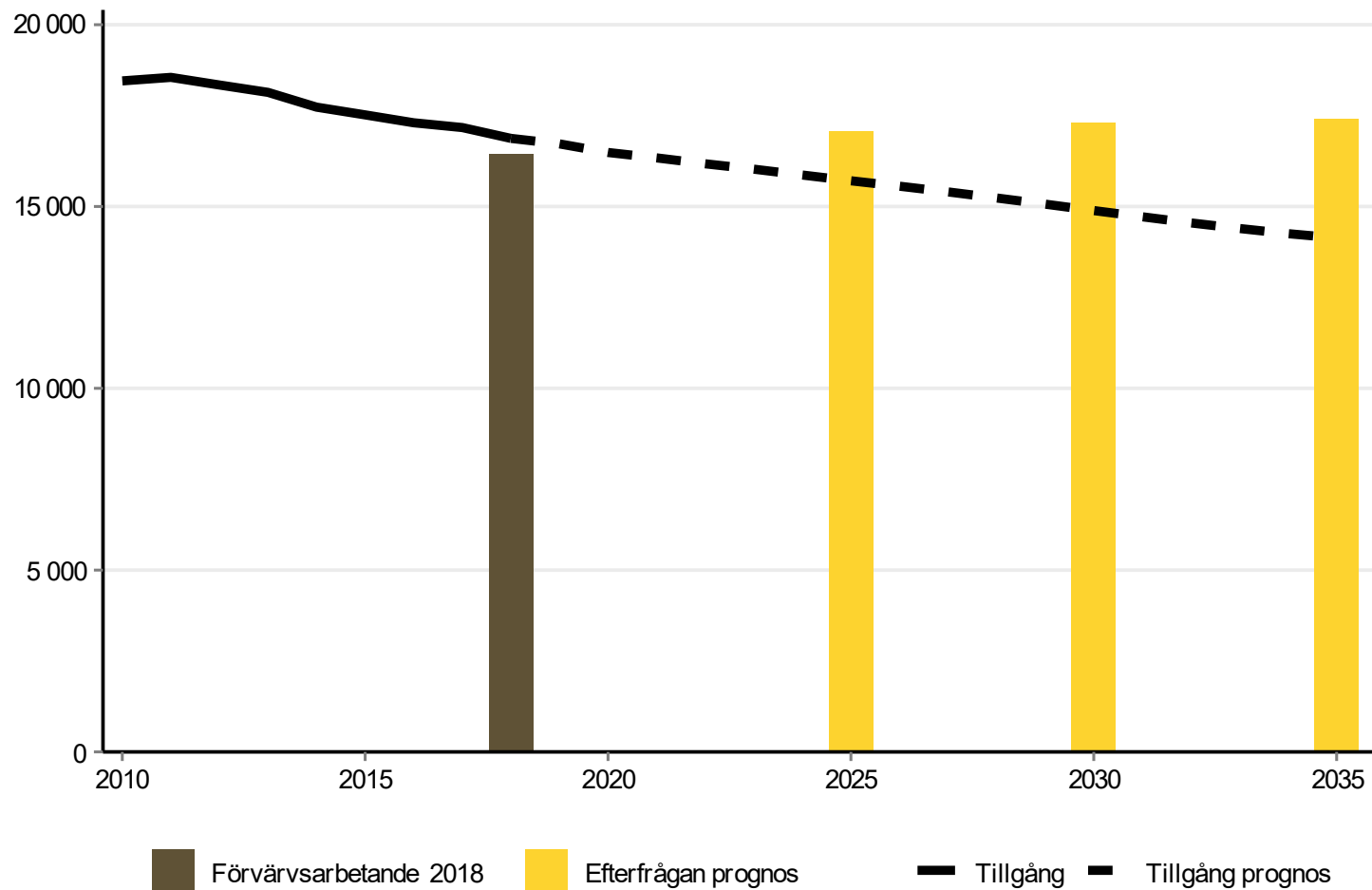
Veterinärutbildning



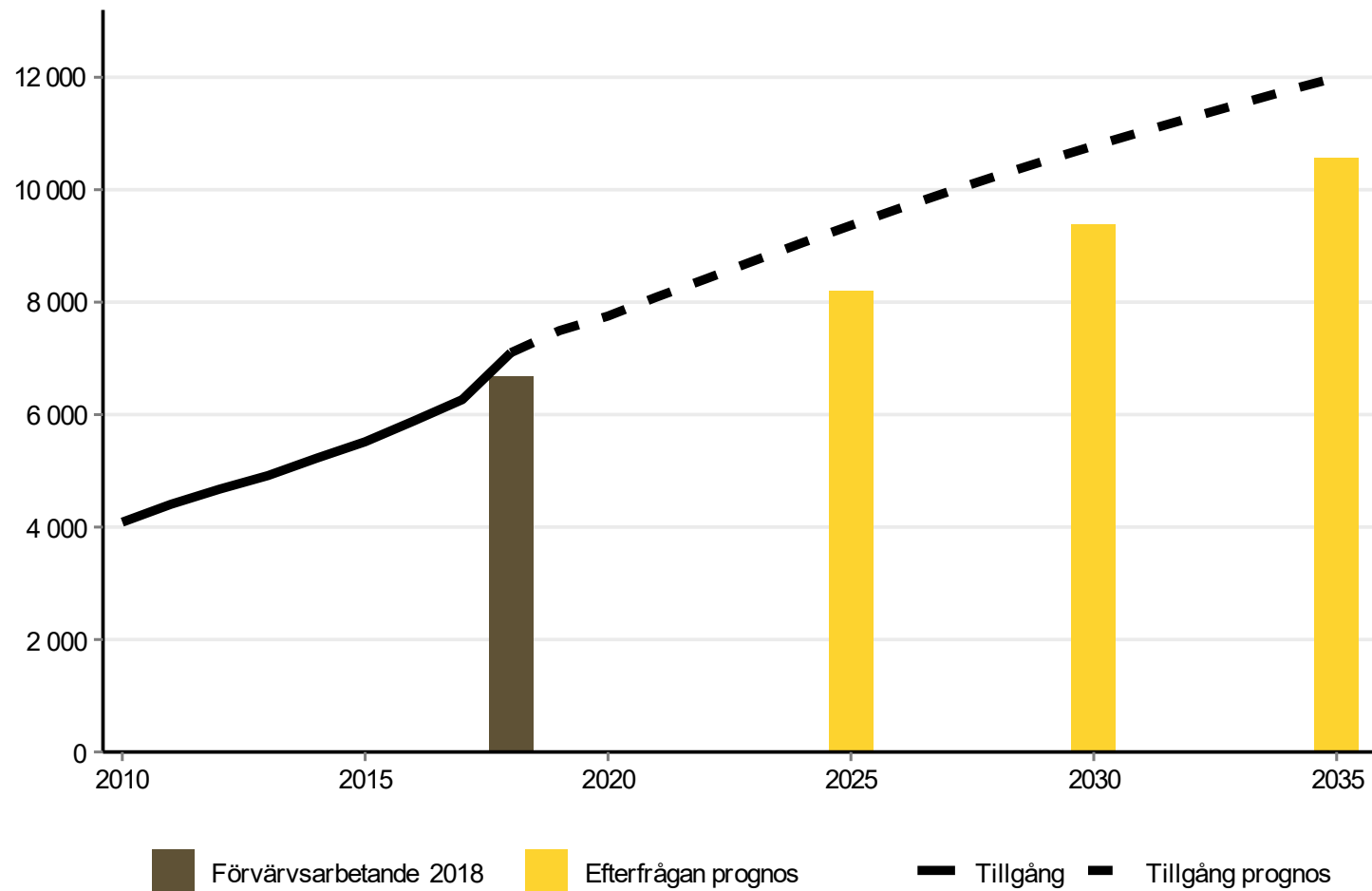
Högskoleingenjörsutbildning



Yh-tekniker och gymnasieingenjörsutbildning

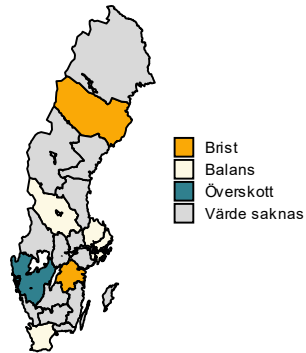


Datautbildning

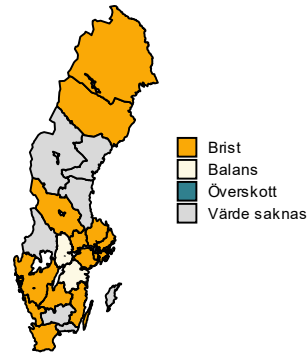


Hälso- och sjukvård

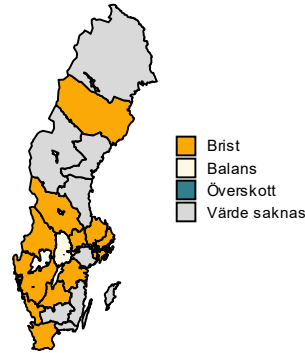
Apotekar- och receptarie-
utbildning



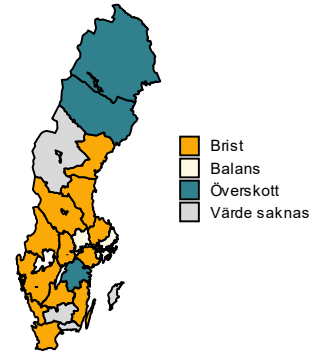
Arbetsterapeututbildning



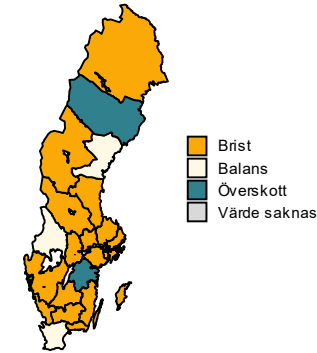
Biomedicinsk
analytikerutbildning



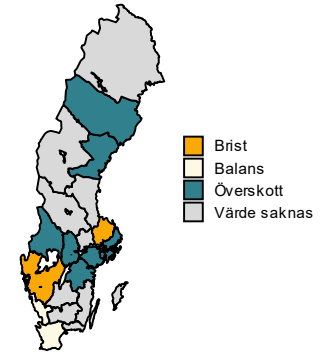
Fysioterapeututbildning



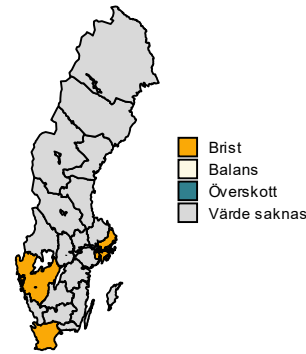
Läkarutbildning



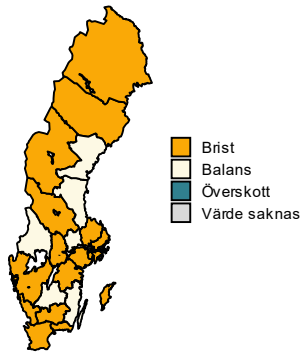
Psykologutbildning



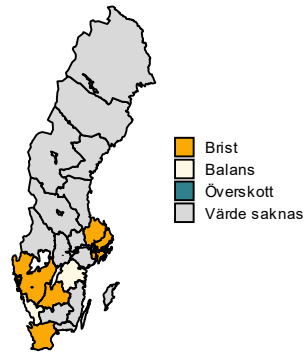
Röntgen sjuksköterske-
utbildning



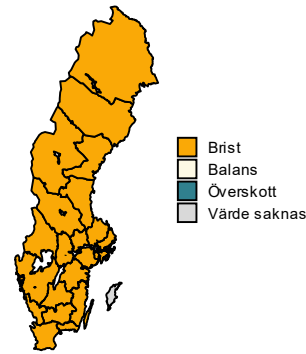
Sjuksköterskeutbildning,
grundnivå



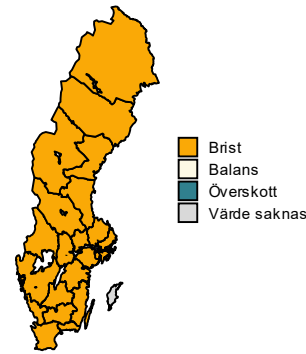
Barnmorskeutbildning



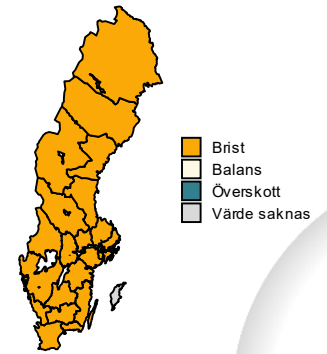
Specialistsjuksköterske-
utbildning: anestesi, intensiv,
operation och ambulans



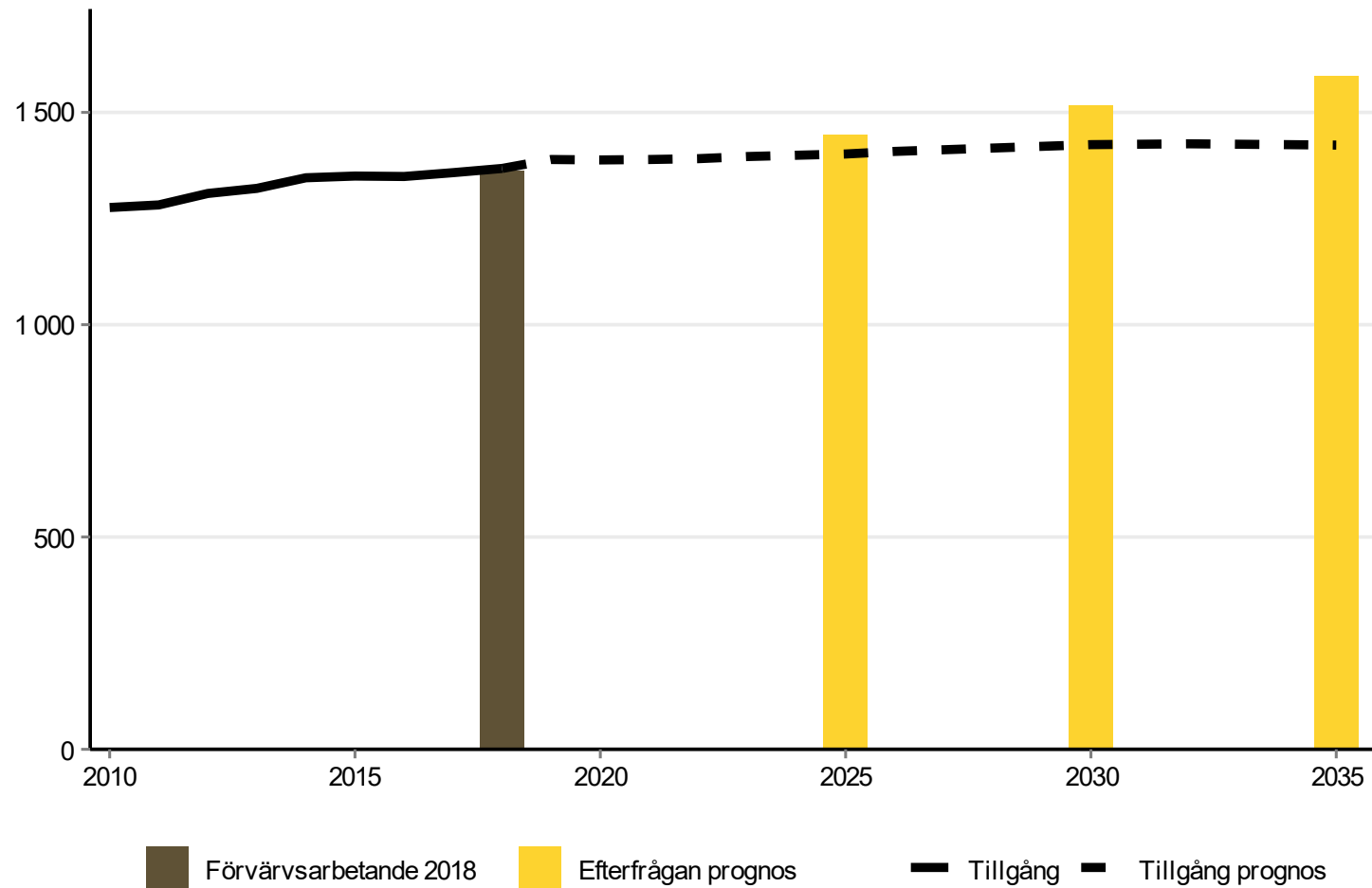
Specialistsjuksköterske-
utbildning: distriktsköterska



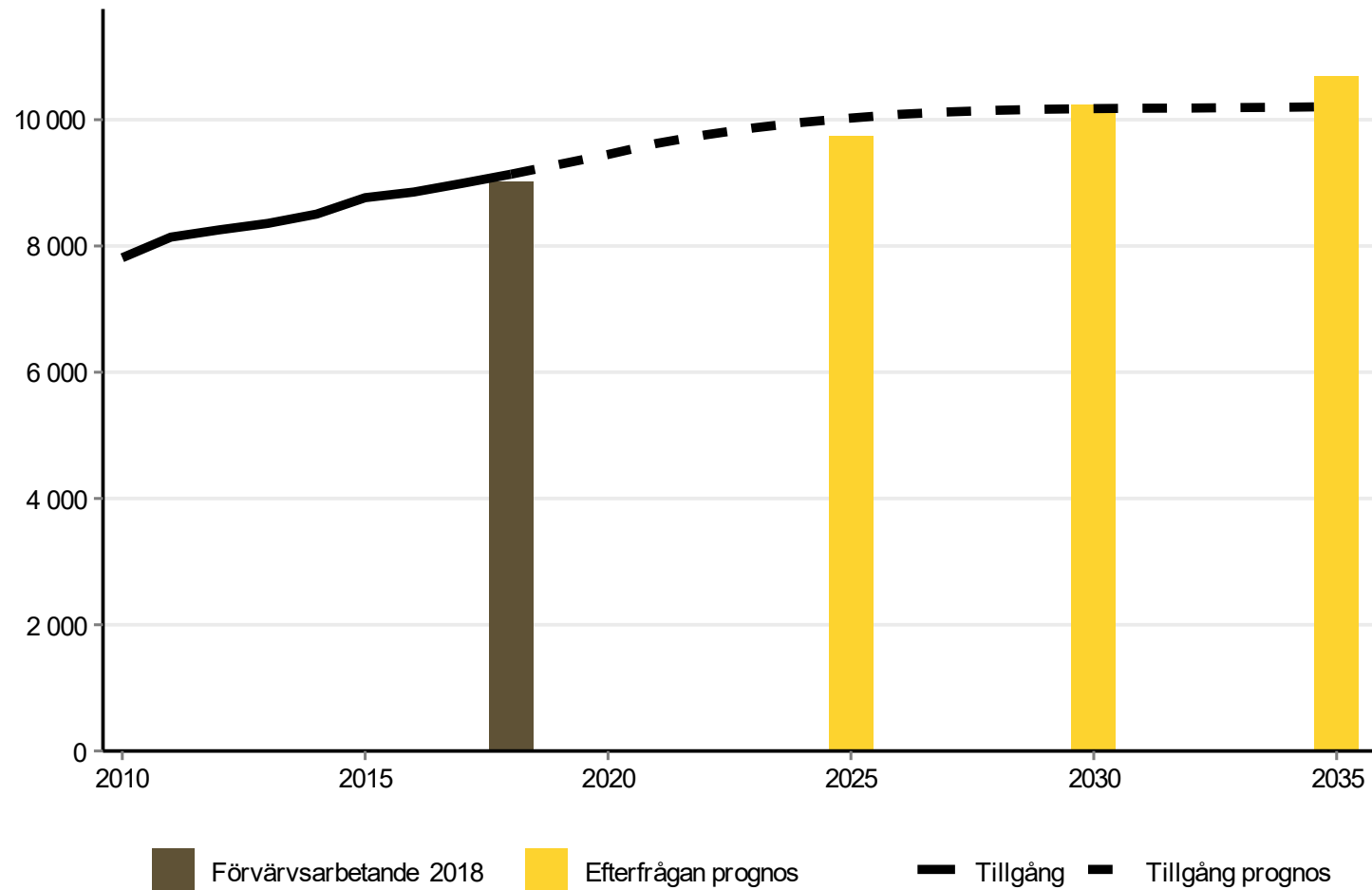
Specialistsjuksköterske-
utbildning: övrig inriktning



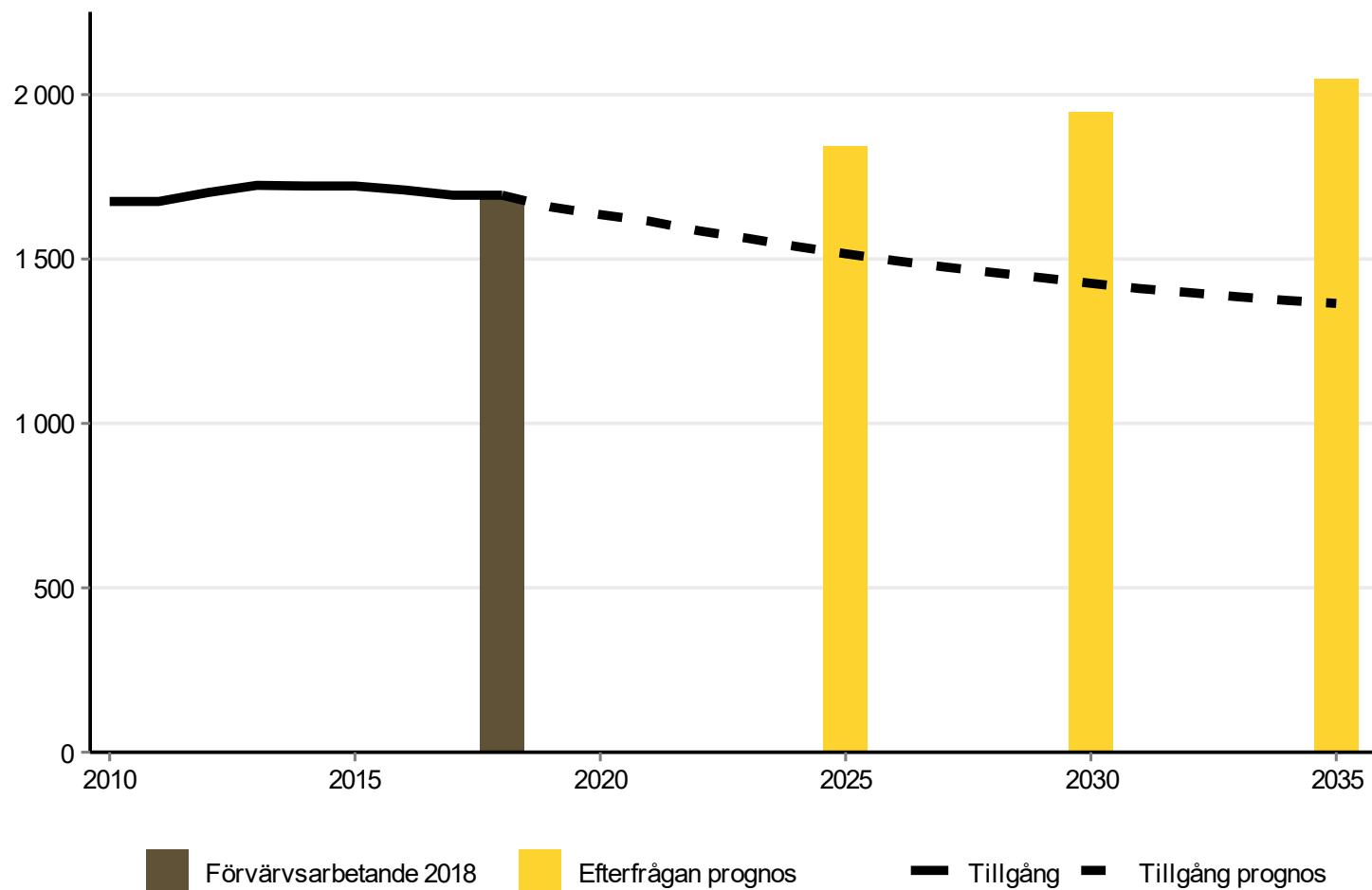
Arbetsterapeututbildning



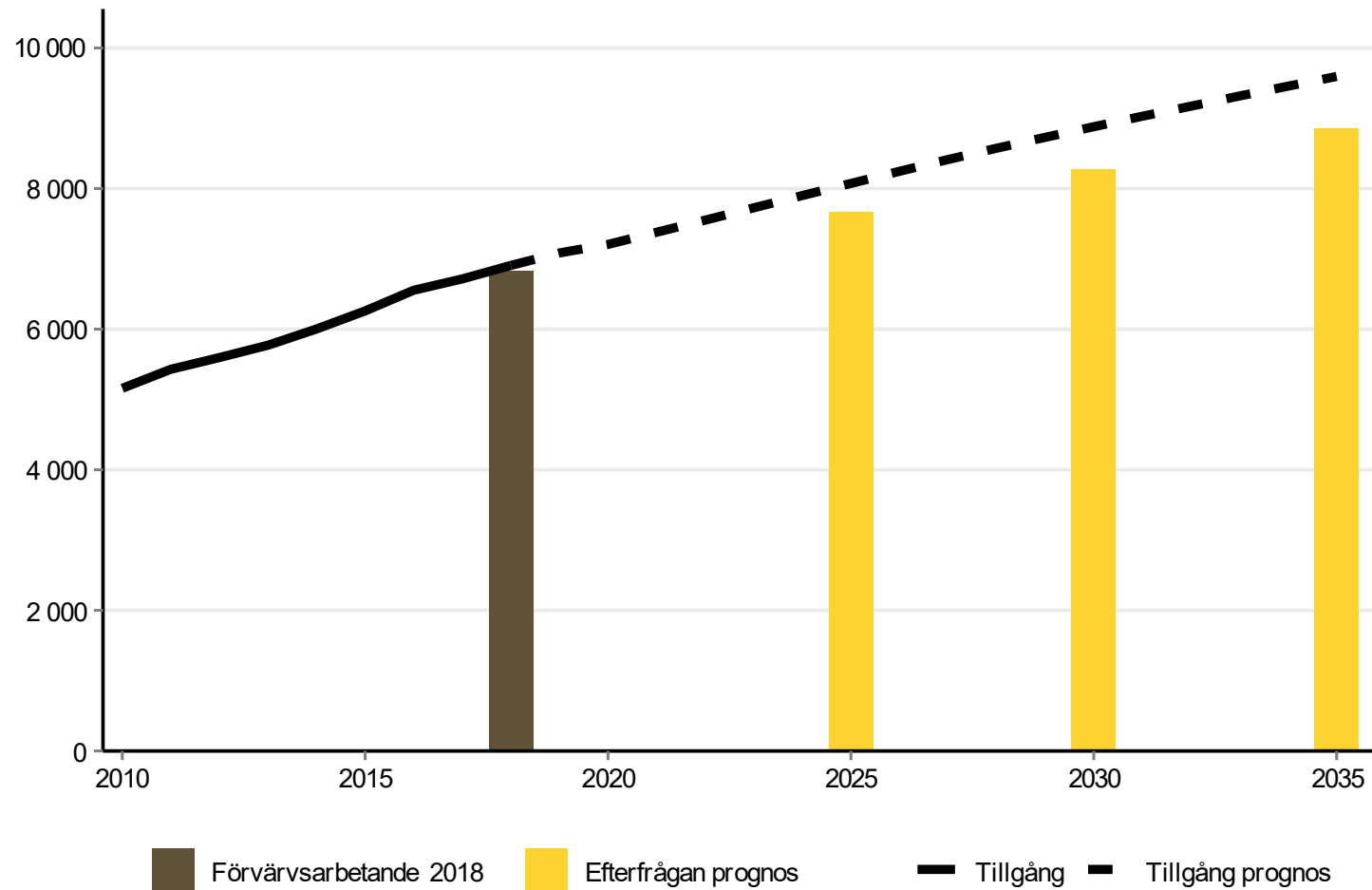
Sjuksköterskeutbildning, grundnivå



Specialistsjuksköterskeutbildning: Distriktssköterska



Socionomutbildning



Slutsatser

- Kompetensförändring är en långsam process.
- De som har jobb har rätt kompetens för sitt arbete.
- Ökad matchning löser inte arbetslösheten, men har andra positiva effekter.
- Skåne skiljer sig inte mycket från övriga riket.
- Risk för brist på
 - Tekniskt utbildade på alla nivåer utom civilingenjörer
 - Sjuksköterskor och gymnasial vård och omsorg
 - Yrkes- och ämneslärare

Sluta gapet

Olika utbildningar och branscher har olika förutsättningar till anpassning. Analysen måste utgå från utbildningens och branschens förutsättningar

