



Regional utveckling
Näringsliv och kompetensförsörjning

Erbjudande om **Medverkan i ledningsinsats inom studie- och yrkesvägledning**

En välfungerande studie- och yrkesvägledning är en central byggsten i arbetet med stärkt kompetensförsörjning. Undersökningar på området visar återkommande att det är ledningens organisation, prioritering och utveckling av vägledningen som styr utfallet och skapar förutsättningar för studie- och yrkesvägledningens framdrift i utbildningssystemet.

Region Skåne ser att insatsen är motiverad utifrån flera just nu rådande utmaningar:

- Studie- och yrkesvägledning som hela skolans ansvar kräver en integrerad, långsiktig process från förskola-vuxenutbildning.
- Kvaliteten och tillgången till vägledning varierar stort mellan olika skolor i Skåne.
- Det pågående planerings- och dimensioneringsarbete av gymnasieskolans utbud ställer nya och förstärkta krav på studie- och yrkesvägledningen.
- Vägledningen behöver ledas strategiskt för att kunna driva utvecklingsarbetet framåt och säkerställa att studie- och yrkesvägledare har rätt kompetens och förutsättningar.
- Det finns både en akut brist och en brist på lång sikt inom flera branscher, t ex inom industri, STEM och vård och omsorg. Genom strategisk vägledning kan vi visa upp möjligheterna på en arbetsmarknad där de studeranden efter avslutad utbildning kan ta sitt första kliv ut i arbete. Skåne har den lägsta sysselsättningsgraden i landet, och det kan vi bidra till att förändra genom att vägleda utifrån arbetsmarknadens behov.
- Den moderna arbetsmarknaden förändras snabbt, vilket kräver att studerande får stöd att överblicka sina valmöjligheter och förstå sambandet mellan studier och arbetsliv under utbildningens gång.

Utbildningsupplägg:

Skolchef/huvudman tillsammans med 1-2 andra utsedda att leda studie – och yrkesvägledning i kommunen, genomgår kompetensutvecklingsinsatser utförd av upphandlad konsult, Skolsamverkan Sverige AB. Konsultens huvudområde är skolutveckling med särskilt fokus på framtidsorienterade frågor såsom samverkan mellan skola och arbetsliv/omvärld, studie- och yrkesvägledning, kompetensförsörjning, framtidsförmågor & entreprenörskap, www.skolsamverkan.se. Se exempel på tidigare uppdrag i rapport [Fokus:Framtid - så kan studie-och yrkesvägledningen förbättras.](#)

Utifrån rådande föreskrifter och styrdokument inom studie- och yrkesvägledning leds deltagarna genom olika steg i det systematiska kvalitetsarbetet för att huvudmännen ska kunna prioritera, utveckla och bättre implementera studie- och yrkesvägledning i sin verksamhet. Deltagarna kommer genom föreläsningar, gruppdiskussioner, stödmaterial och det egna engagemanget i verksamhetsarbetet på hemmaplan ges goda förutsättningar att flytta fram positionerna i frågan.



Regional utveckling
Näringsliv och kompetensförsörjning

Mål: En stärkt utveckling och plan för studie- och yrkesvägledning på huvudmannanivå, från förskola - vuxenutbildning.

Delmål:

- Att ledningen prioriterar och organiserar för området
- Att ledningen tänker och agerar mer systematiskt och uppdaterar personal inkl. kompetenshöjande insatser lokalt
- Att beslut tas på högre nivå som möts hela vägen ner
- Ökad systematik i arbetet med samverkan skola – arbetsliv
- Ökad likvärdighet vad det gäller studie- och yrkesvägledning i Skåne

Målgrupp: Huvudmannanivå för förskola t.o.m. vuxenutbildning i kommuner i Skåne. Deltagandet ska utgöras av skolchef/förvaltningschef (huvudmannans företrädare) tillsammans med 1–2 utsedda nyckelpersoner med ledningsansvar för studie- och yrkesvägledning.

När: Insatsen startar under slutet av februari 2026 och innebär totalt fyra fysiska träffar under vårterminen 2026:

- Tillfälle 1: onsdagen den 25 februari kl. 9.00-12.00
Tillfälle 2: tisdagen den 24 mars kl. 9.00-12.00
Tillfälle 3: torsdagen den 23 april kl. 9.00-12.00
Tillfälle 4: tisdagen den 26 maj kl. 9.00-12.00

Uppgifter på hemmaplan mellan tillfällena är en del av insatsen. En uppföljande träff hålls under hösten 2026 och ett spridningsevent genomförs på Skånes Kompetensforum i januari 2027. Total tidsåtgång under vårterminen för en person (av totalt max 3 personer från deltagande kommun) uppskattas till 25 timmar.

Var: Första tillfället kommer att hållas i Malmö. Övriga utbildningstillfällen kommer i möjligaste mån förläggas i de delar av Skåne, där deltagarna kommer ifrån.

Deltagandet är kostnadsfritt, men kräver prioritering och resurser i form av tid och engagemang för bästa utfall. Insatsen är helfinansierad av Region Skåne. Insatsen kommer att startas under förutsättning att Regionala Utvecklingsnämnden beslutar i enlighet med budget för 2026.

Kommuner i Skåne som har intresse av att medverka i insatsen, fyller i mallen för ansökan nedan. **Ifyllt formulär skickas in senast den 16 januari 2026 till charlotta.levin@skane.se** Utifrån ansökningarna bedömer Region Skåne vilka kommuner som kommer att antas för att genomgå insatsen. Senast den 23 januari meddelas vilka kommuner som antagits.

Vid frågor välkommen att kontakta charlotta.levin@skane.se, 040-675 34 32.



Regional utveckling
Näringsliv och kompetensförsörjning

Datum för inlämnad ansökan:	
Sökande kommun:	
Ansvarig förvaltningschef (namn, epostadress, telefonnummer):	
De här personerna vill vi anmäla för medverkan: (följ målgruppsbeskrivning ovan, max 3 personer, ange namn, roll, epostadress, telefonnummer till resp.):	
Huvudmannaplan* för studie- och yrkesvägledning finns: * plan/strategi/riktlinje som konkretiserar vad de nationella målen för studie- och yrkesvägledning innebär för den egna verksamheten.	Ja, levande ☐ Ja, men behov av revidering ☐ Ja, vi har börjat formulera oss ☐ Nej ☐ Vet ej ☐ Annat svar: _____

1. Motivera varför ni vill delta i insatsen ledningsinsats inom studie- och yrkesvägledning. Beskriv gärna specifikt vilka utmaningar ni ser kring området hos er, just idag och hur er medverkan i insatsen skulle bidra till att lösa dessa: (max 2500 tecken)



Regional utveckling
Näringsliv och kompetensförsörjning

2. Insatsen ämnar ha långsiktiga och hållbara effekter på studie- och yrkesvägledningen i er kommun. Om ni blir antagna att genomgå utbildningsinsatsen, hur ska ni arbeta för att resultatet implementeras och leder till hållbara resultat på sikt i er kommun? (Max 1500 tecken)

☐ Organisation angiven ovan förbinder sig till att angivna uppgifter är sanningsenliga och förankrade och att insatsen kommer att prioriteras och avses att genomföras enligt upplägg beskrivet ovan under 2026, om kommunen blir antagen.