

Uppföljning av examinerade internationella studenter och doktorander

Kan Skåne bli bättre på att behålla
internationell kompetens?

Uppföljning av examinerade internationella studenter och doktorander – kan Skåne bli bättre på att behålla internationell kompetens?

Projektansvariga: Oskar Ericson & Erik Lindell

Rapport publicerad i december 2025

Innehåll

INLEDNING	4
MÖJLIGHETER ATT STANNA KVAR EFTER EXAMEN	9
METOD	11
Studiepopulation	11
ANALYSER	14
Studiepopulation vid examensår	14
STEM	16
Vilka och hur stor andel stannar kvar efter examen	18
STEM	21
Vad gör de som stannar kvar	24
Attraherar Skåne examinerade i övriga riket och i intilligande län	27
SAMMANFATTNING OCH DISKUSSION	29
KÄLLOR	32
APPENDIX	33

Inledning

Tillgången på kvalificerad arbetskraft och rätt kompetens är avgörande för en regions eller ett lands innovationsförmåga och konkurrenskraft. Samtidigt råder i hela västvärlden en tilltagande brist på just arbetskraft och kvalificerad kompetens och konkurrensen om flera av de internationella kompetenserna hårdnar.

Sverige, som i en internationell jämförelse byggt upp ett gott rykte som kunskapsnation, har under lång tid attraherat ett stort antal internationella studenter till de svenska lärosätena på grund- och avancerad nivå (med internationella studenter avses i den här rapporten *freemovers*, det vill säga studenter som själva söker in och blir antagna till ett svenskt lärosäte utan att komma via ett utbytesavtal). Införandet av studieavgiften för tredjelandsmedborgare år 2012 ledde till en markant minskning av antalet internationella studenter men därefter visar trenden på en ökning och fler internationella studenter söker sig till de svenska, inklusive de skånska, lärosätena varje år (Figur 1). Trots att tidigare studier visat att en majoritet av dessa studenter har för avsikt att stanna kvar har det rapporterats att endast 30 procent är kvar ett år efter examen och att motsvarande siffra efter fem år är 20 procent (1).

På forskarnivå har antalet doktorander i Sverige i stort sett varit konstant sedan millenniumskiftet och legat runt 18,000-19,000 per år, även om det går att skönja en svagt negativ trend. Även i Skåne är trenden svagt nedåtgående och antalet doktorander på skånska lärosäten är idag cirka 2,800, att jämföra med runt 3,200 i början av millenniet (Figur 2). Sedan år 2014 utgör utländska doktorander runt en tredjedel av samtliga doktorander, både i Skåne och nationellt. Precis som med de internationella studenterna på grund- och avancerad nivå har tidigare rapporter visat att en stor andel utländska doktorander lämnar Sverige efter examen. Det har rapporterats att bland de utländska doktorsexaminerade under perioden 2013-2018 var drygt hälften kvar i Sverige tre år efter examen (2).

Sammantaget framstår både de internationella studenterna och doktoranderna som en på många sätt underutnyttjad resurs, som potentiellt hade kunnat bidra till att minska kompetensbristen och stärka utvecklingen på såväl nationell som på regional nivå. Utöver fördelarna ur ett rent kompetensförsörjnings- och innovationsperspektiv finns det även ekonomiska vinster med att få de internationella studenterna och doktoranderna att stanna kvar efter examen.

Det har uppskattats att de internationella studenter som examinerats vid svenska lärosäten och därefter stannat kvar bidrar med skatteintäkter via inkomstskatt och arbetsgivaravgifter på mellan 0,7 och 1,3 miljarder kronor per år. Därtill uppskattas det årliga konsumtionsbidraget vara ytterligare 0,8–1,4 miljarder kronor (1).

Trots de uppenbara fördelarna med att få fler internationella studenter och doktorander att stanna kvar bör det samtidigt påpekas att flera av dessa individer inte nödvändigtvis har för avsikt att stanna i Sverige efter examen. Det är exempelvis vanligt att utbilda sig för en internationell arbetsmarknad eller att redan från början planera att återvända till sitt hemland efter examen. Denna form av kunskapsöverföring är också en viktig del av en dynamisk och integrerad utbildnings- och arbetsmarknad, vilket i förlängningen även gynnar Sverige och Skåne. På forskarnivå anses det ofta meriterande att genomföra en postdoktor utomlands, vilket bidrar till att vissa doktorander lämnar Sverige av denna anledning efter examen. För Skåne innebär även det geografiska läget och det ökade samarbetet söderut inom STRING-regionen att de skånska kompetenserna med stor sannolikhet i allt högre grad kommer att integreras i denna växande megaregion framöver.

Med intentionen att stärka Sveriges internationella konkurrenskraft och för att attrahera utländska investeringar presenterade regeringen i februari 2025 en nationell STEM-strategi med långsiktigt mål att få fler utbildade inom områdena naturvetenskap, teknologi, ingenjörskap och matematik (Science, Technology, Engineering and Mathematics – STEM). Region Skåne har genom det regionala utvecklingsansvaret, och för att möta behoven hos skånska företag och organisationer, samtidigt initierat satsningen STEM UP. Satsningen avser öka tillgången på STEM-kompetenser i Skåne vilket ses som avgörande för Skånes konkurrenskraft, fortsatta tillväxt samt gröna och digitala omställning (3,4).

Syftet med den här rapporten är att få en tydligare uppfattning om hur internationella kompetenser behålls och tillvaratas i Skåne. Vilka är det som examineras? Hur många och vilka stannar kvar? Vad gör och arbetar de som stannar kvar med? Hur ser det ut i Skåne i förhållande till riket? Speciellt fokus har lagts på de individer med en STEM-relaterad examen eftersom dessa kompetenser anses vara extra viktiga för Skånes framtida utveckling.

Rapportens studiepopulation är avgränsad till personer som examinerats under perioden 2012–2022 och tar därmed inte hänsyn till de som avbrutit sina studier före examen, exempelvis på grund av arbete. Flera lärosäten uppger att det är vanligt med avhopp inom IT och teknik av denna anledning. Under de senaste åren har dessutom flera lärosäten noterat en ökad konkurrens om internationella mastersstudenter till de svenska lärosätena. För Skånes del är det därför viktigt att vidmakthålla ett fortsatt gott rykte och erbjuda

utbildningar av hög kvalitet, så att internationella studenter och doktorander även i framtiden väljer att söka sig hit.

Rapporten inleds med ett avsnitt där regler och policys kring uppehållstillstånd samt möjligheter att stanna kvar i Sverige efter examen och avslutade studier diskuteras. Därefter följer ett metodavsnitt som redogör för datakällor och hur studiepopulationen definierats. Rapporten avslutas med ett analysavsnitt följt av en sammanfattande diskussion. I slutet av rapporten återfinns ett Appendix med tabeller och figurer som inte fått plats i själva huvudrapporten men som med fördel kan läsas som komplement till respektive del.

De huvudsakliga slutsatserna från rapporten är:

Internationella studenter

- I Skåne stannar en lägre andel internationella studenter kvar efter examen jämfört med i riket. Tre år efter examen är 18 procent av de internationella studenterna examinerade i Skåne kvar medan motsvarande siffra för riket är 28 procent.
- Den vanligaste utbildningsinriktningen bland examinerade internationella studenter i Skåne är "Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration" medan den vanligaste inriktningen bland examinerade i riket är "Teknik och tillverkning".
- Skåne har en lägre andel examinerade internationella studenter med STEM-inriktning jämfört med riket.
- Andelen tredjelandsmedborgare är högre bland de examinerade med STEM-inriktning.
- Av de internationella studenterna med STEM-inriktning har Skåne en högre andel examinerade inom utbildningsinriktningarna "Biologi och miljövetenskap" och "Fysik, kemi och geovetenskap" medan riket har en högre andel examinerade inom "Teknik och teknisk industri".
- I Skåne är en majoritet av de examinerade internationella studenterna kvinnor, medan en majoritet av de examinerade i riket är män.
- Bland de som är kvar tre år efter examen har internationella studenter en lägre sysselsättningsgrad, lägre medianinkomst och högre arbetslöshet jämfört med svenska studenter.

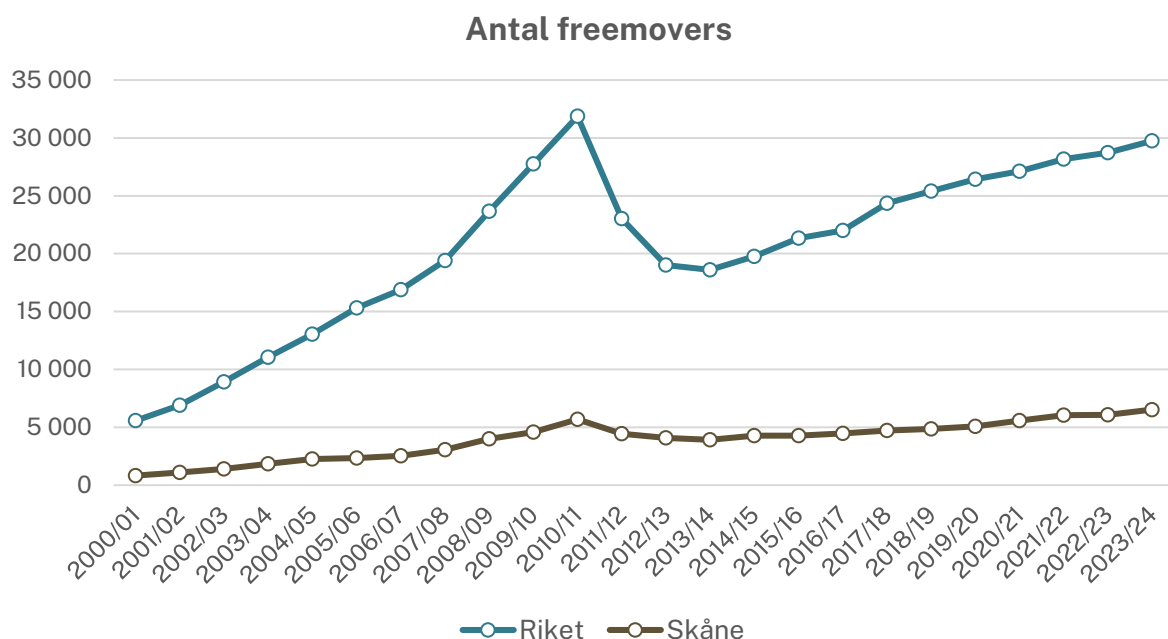
Utländska doktorander

- Tre år efter examen är ungefär hälften av de utländska doktoranderna kvar, både i Skåne och i riket.
- Den vanligaste utbildningsinriktningen bland examinerade utländska doktorander i Skåne är "Naturvetenskap, matematik och IKT" medan den vanligaste inriktningen bland examinerade i riket är "Teknik och tillverkning".

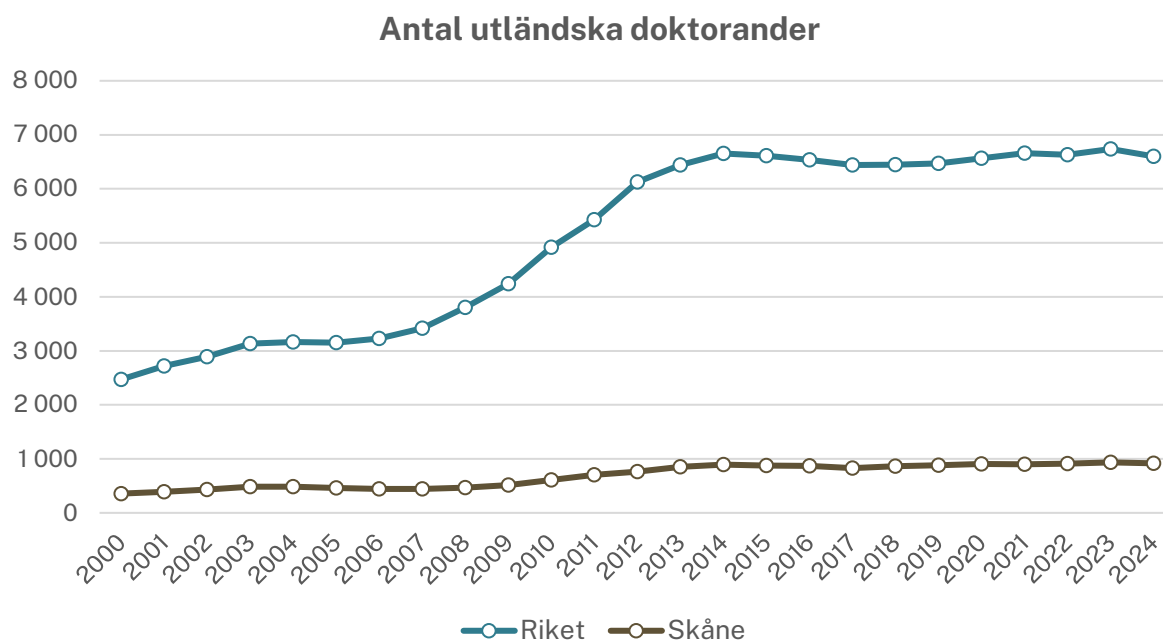
- Andelen tredjelandsmedborgare är högre bland de examinerade med STEM-inriktning.
- Av de utländska doktoranderna med STEM-inriktning har Skåne en högre andel examinerade inom utbildningsinriktningen "Fysik, kemi och geovetenskap" medan riket har en högre andel examinerade inom "Teknik och teknisk industri".
- Majoriteten av de examinerade utländska doktoranderna är män.
- Bland de som är kvar tre år efter examen har utländska doktorander en lägre sysselsättningsgrad, lägre medianinkomst och en betydligt högre arbetslöshet jämfört med svenska doktorander.

Hur kan Skåne förbättra möjligheterna för internationella studenter och doktorander att stanna kvar efter examen

- Sverige har jämfört med många andra likartade länder ett relativt restriktivt regelverk för uppehållstillstånd efter avslutade studier. För att få fler att stanna kvar behövs insatser som underlättar för internationella studenter och doktorander att etablera sig på arbetsmarknaden, exempelvis förbättrade möjligheter att utveckla kunskaper i svenska språket och att bygga upp kontakter med relevanta nätverk. Även lärosätena spelar en viktig roll och behöver ofta förbättra sitt stöd i arbetsmarknadsanknytning och karriärvägledning.



Figur 1: Antal freemovers i riket och vid de skånska lärosätena (se Appendix A för mer information). **Källa:** UKÄ



Figur 2: Antal utländska doktorander i riket och vid de skånska lärosätena (se Appendix A för mer information). **Källa:** UKÄ

Möjligheter att stanna kvar efter examen

Möjligheterna till fortsatt vistelse i Sverige efter examen för internationella studenter och doktorander skiljer sig åt beroende på om individen är nordisk, EU/EES-medborgare (inklusive Schweiz) eller tredjelandsmedborgare. För nordiska och EU/EES-medborgare gäller fri rörlighet och för att få stanna i Sverige längre än tre månader behöver endast kraven för uppehållsrätt uppfyllas. Kraven för uppehållsrätten grundas på att individen arbetar, driver eget företag, studerar eller har tillräckliga medel för att försörja sig. Tredjelandsmedborgare behöver däremot ansöka om förlängning av sitt uppehållstillstånd för att kunna stanna kvar i landet efter avslutade studier.

Generellt bedöms regelverket för uppehållstillstånd i relation till studier, som regleras i utlänningslagen, vara mer restriktivt i Sverige än i många andra jämförbara länder (5). Upehållstillstånd för studier beviljas vanligtvis för ett år i taget, i vissa fall upp till två år, medan doktoranders tillstånd kan gälla i högst fyra år. Senast sex månader innan tillståndet löper ut behöver en ansökan om förlängning skickas till Migrationsverket (6, 7). Långa handläggningstider har rapporterats skapa osäkerhet bland många sökande, och under den period mellan att tillståndet gått ut och beslut om förlängning meddelas får den sökande i praktiken inte lämna landet. För särskilt doktorander har detta lyfts fram som ett problem, eftersom de riskerar att gå miste om möjligheten att delta i konferenser eller andra forskningsrelaterade aktiviteter utomlands (8).

År 2014 genomfördes en policyförändring som innebar att utländska doktorander kunde tillgodoräkna sig tiden för doktorandstudier vid ansökan om permanent uppehållstillstånd, något som enligt UKÄ haft en positiv inverkan på andelen som väljer att stanna kvar i Sverige (2).

Efter examen och avslutade studier finns i huvudsak två vägar för tredjelandsmedborgare att stanna kvar i Sverige: att ansöka om arbetstillstånd eller att ansöka om uppehållstillstånd för att söka arbete eller undersöka möjligheterna att starta eget företag. Arbetstillstånd beviljas vanligtvis för upp till två år i taget och förutsätter ett giltigt anställningsavtal. Anställningen ska dessutom ge en lön som möjliggör en god försörjning, vilket enligt Migrationsverkets riktlinjer innebär minst 90 procent av SCB:s medianlön. De skärpta anställnings- och försörjningskraven i tilläggen till utlänningslagen år

2021 har gjort att villkoret om god försörjning fått ökad betydelse.

Uppehållstillståndet för att söka arbete eller undersöka möjligheterna att starta eget företag beviljas för högst ett år och kan inte förlängas (2, 6).

Det svenska regelverket och förutsättningarna för tredjelandsmedborgare att stanna kvar i Sverige har under de senaste åren varit föremål för viss debatt. I en rapport från SULF:s doktorandförening år 2025 är exempelvis svaret ”ett överväldigande nej” på frågan om utländska doktorander från tredjeland skulle rekommendera andra tredjelandsmedborgare att komma till Sverige för att doktorera. Några anledningar som lyfts fram i rapporten är långa handläggningstider, otydliga och inkonsekventa bedömningar av tillståndsansökningar, bristande möjligheter att söka långsiktig bosättning samt begränsade möjligheter att överklaga Migrationsverkets beslut (9).

I början av år 2024 tillsatte regeringen en utredning med syfte att undanröja hinder för doktorander och forskare att komma till Sverige och stanna kvar. Från och med den 1 oktober 2025 ska Migrationsverket enligt ett nytt servicelöfte fatta beslut om uppehållstillstånd för utländska doktorander inom 30 dagar. Utredningen fick samtidigt i uppdrag att se över skärpta krav för internationella studenter, med anledning av uppgifter om missbruk av uppehållstillstånd för studier. Bland de frågor som skulle utredas fanns förslag om att begränsa hur mycket en student får arbeta vid sidan av studierna. I en rapport från Riksrevisionen, publicerad i november 2024, konstaterades dock att det saknas stöd för uppgifterna om ett omfattande missbruk av uppehållstillstånd för studier (5, 10).

Utöver regler och proceduren kring uppehållstillstånd finns även andra faktorer som lyfts fram som förklaringar till varför många internationella studenter och doktorander väljer att lämna Sverige efter examen. Bland dessa kan nämnas bristande kunskaper i svenska språket, avsaknad av kontakter med arbetsgivare och relevanta nätverk samt svårigheter att förstå svenska rekryteringsprocesser och den svenska arbetsmarknaden. Det har även lyfts fram att lärosätenas stöd när det gäller att hjälpa studenter och doktorander med arbetsmarknadsanknytning och karriärvägledning ofta är otillräcklig (2, 10).

Metod

Studiepopulationen och analyserna i den här rapporten baseras på longitudinella uppföljningar på individnivå för perioden 1997-2022. Underlaget bygger SCB:s universitets- och högskoleregister samt registret för integrationsstudier (STATIV). Beräkningarna är gjorda i SCB:s plattform för mikrodata (MONA).

De individer som ingår från universitets- och högskoleregistret är personer som någon gång under perioden 1997-2022 funnits med i STATIV. STATIV i sin tur omfattar samtliga folkbokförda individer i Sverige på årsbasis. En person ska folkbokföra sig om den planerar att vistas i landet i minst ett år, exempelvis för att arbeta, studera eller leva på egna medel.

Studiepopulation

Studiepopulationen avser de internationella studenter och doktorander som examinerats under perioden 2012-2022. Startåret 2012 motiveras dels av införandet av studieavgift för studenter utanför europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) från och med läsåret 2011/2012, dels av att den relativt avgränsade tidsperioden ger en studiepopulation som bättre avspeglar det aktuella läget.

I rapporten bygger definitionen av internationella studenter och utländska doktorander på UKÄ:s definition av inresande studenter respektive utländska doktorander. För att en student ska klassificeras som internationell student på högskolenivå i rapporten ska studenten antingen:

- beviljats uppehållstillstånd för studier mindre än två år innan påbörjade studier
- vara utrikes född och ha invandrat mindre än sex månader innan studierna påbörjades

För att en doktorand ska klassificeras som utländsk doktorand i rapporten ska doktoranden antingen:

- beviljats uppehållstillstånd för studier mindre än två år innan påbörjade studier
- vara utrikes född och ha invandrat mindre än två år innan studierna påbörjades på forskarnivå

- tidigare ha klassificerats som internationell student vid antagning till svenskt lärosäte och därefter inte blivit svensk medborgare

Om en student antogs som internationell student, eller en doktorand som utländsk doktorand, behåller de denna klassificering fram tills de blir svenska medborgare. Klassificeringen baseras alltid på individens första antagning och i rapporten gäller villkoret att individen ska ha antagits för första gången någon gång från och med år 1997. Studiepopulationen omfattar alltså endast de som examinerades under perioden 2012-2022 och som vid examen kunde klassificeras som antingen internationell student eller utländsk doktorand, baserat på att deras första antagning skedde år 1997 eller senare. Om en individ har flera examen under perioden avses den senaste examen då individen kunde klassificeras som antingen internationell student eller utländsk doktorand. Rapportens studiepopulationen redovisas i Tabell 1.

I UKÄ:s klassificering av inresande studenter respektive utländska doktorander ingår även individer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolans studieadministrativa system samt individer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen. Dessa individer har inte kunnat inkluderas i studiepopulationen eftersom underlaget till rapporten bygger på individuell mikrodata över den folkbokförda befolkningen. För utländska doktorander har inte detta bortfall någon större betydelse, eftersom en doktorandtjänst vanligtvis sträcker sig över flera år. För internationella studenter på grund- och avancerad nivå är bortfallet däremot mer påtagligt. Genom specialbeställda data från SCB över examinerade individer som saknar personnummer har dock antalet individer som kan antas tillhöra bortfallsgruppen för både de internationella studenterna och utländska doktoranderna adderats i efterhand. Detta tillvägagångssätt har samtidigt fungerat som en form av validering av själva studiepopulationen, då summan av de internationella studenterna och utländska doktoranderna från studiepopulationen och individerna som saknar personnummer väl överensstämmer med de siffror som SCB redovisar över antalet examinerade *freemovers* och utländska doktorander per år (Appendix B).

Individerna i bortfallsgruppen antas i rapporten ha lämnat Sverige efter examen och används enbart i beräkningen av hur många som stannat kvar efter examen. För individerna i bortfallsgruppen saknas information om examina och ämnesområde. Antalet individer i bortfallsgruppen varierar beroende på år och lärosäte men utgör i genomsnitt runt en tredjedel av den totala summan av individerna i studiepopulationen och bortfallsgruppen för de internationella studenterna, och runt 5-7 procent för de utländska doktoranderna (Appendix B).

För att möjliggöra jämförelser mellan Skåne och riket har studiepopulationen delats upp i två grupper: de som examinerats vid skånska lärosäten och de som

examinerats vid samtliga svenska lärosäten. De skånska lärosätena inkluderar Lunds universitet, Malmö universitet, Högskolan Kristianstad och SLU Alnarp. I Skåne finns även Världssjöfartsuniversitetet, men det har exkluderats från rapporten på grund av begränsad statistik tillgång i kombination med att lärosätet i första hand utbildar för en utländsk arbetsmarknad. I vissa av analyserna görs även en jämförelse med en svensk studiepopulation. Denna svenska studiepopulation inkluderar studenter och doktorander som var svenska medborgare vid året för examen.

Analyserna omfattar både samtliga examinerade internationella studenter och utländska doktorander samt analyser på en mer avgränsad grupp med STEM-relaterad inriktning på sin utbildning. För att definiera STEM-inriktningar har rapporten tillämpat en definition som använts av Region Skåne i andra projekt. Definitionen innebär att individer med en utbildning inom SUN-inriktning 4 "Naturvetenskap, matematik och informations- och kommunikationsteknik [IKT]" och 5 "Teknik och tillverkning" ingår. Rapporten gör därutöver ett tillägg och inkluderar även SUN-inriktning 62 "Lantbruk, trädgård, skog och fiske" som del av STEM (Appendix B).

Tabell 1: Antal examinerade internationella studenter och utländska doktorander under perioden 2012-2022 som ingår i studiepopulationen **Källa:** SCB och egna beräkningar

	Totalt	STEM
Examinerade internationella studenter 2012-2022		
Riket	48 641	21 232
Skåne	8 696	2 434
Lunds universitet	7 324	2 191
Malmö universitet	1 116	67
Högskolan Kristianstad	196	115
SLU Alnarp*	66	63
Examinerade utländska doktorander 2012-2022		
Riket	10 260	6 027
Skåne	1 336	725
Lunds universitet	1 245	665
Malmö universitet	38	11
Högskolan Kristianstad	-	-
SLU Alnarp*	53	49

*I statistiken redovisas endast siffror för hela SLU. Se Appendix B för skattning av antal internationella studenter och utländska doktorander vid campus SLU Alnarp.

Analyser

Studiepopulation vid examensår

I studiepopulationen var 54 procent av de examinerade internationella studenterna i Skåne tredjelandsmedborgare vid året för examen. Jämfört med riket har Skåne en något lägre andel tredjelandsmedborgare samtidigt som andelen med ursprung i Asien är betydligt lägre. Skåne har däremot en högre andel kvinnor bland de examinerade (60 procent jämfört med 48 procent i riket). När det gäller utbildningsinriktning går det att se en tydlig skillnad mellan Skåne och riket. I Skåne hade 43 procent av de examinerade en utbildning inom "Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration" jämfört med 26 procent i riket, medan andelen inom "Teknik och tillverkning" var 17 procent i Skåne jämfört med 36 procent i riket (Tabell 2).

Bland de utländska doktoranderna var 64 procent av de examinerade i Skåne tredjelandsmedborgare varav den största andelen kom från Asien (41 procent), vilket ligger i linje med riket. Andelen män bland de utländska doktoranderna i Skåne är i majoritet men könsfördelningen i Skåne är ändå mer jämnt fördelad än i riket. När det gäller utbildningsinriktning är andelen examinerade utländska doktorander inom "Teknik och tillverkning" lägre i Skåne jämfört med riket, 24 procent i Skåne jämfört med 34 procent i riket, medan andelen inom "Naturvetenskap, matematik och IKT" är något högre, 37 procent i Skåne jämfört med 33 procent i riket (Tabell 2).

Skåne har en lägre andel examinerade civilingenjörer både bland internationella studenter och utländska doktorander. Både i Skåne och i riket är den vanligaste åldern vid examen 25 år för internationella studenter, medan den vanligaste åldern för utländska doktorander är 31 år (Appendix C).

Jämfört med den svenska studiepopulationen är andelen kvinnor lägre bland både internationella studenter och utländska doktorander. I den svenska studiepopulationen är andelen examinerade betydligt högre inom inriktningarna "Hälso- och sjukvård samt social omsorg" och "Pedagogik och lärarutbildning" medan det omvända gäller för "Naturvetenskap, matematik och IKT". Även i en jämförelse med svenska examinerade studenter utmärker sig den i Skåne höga andelen internationella studenter inom inriktningen "Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration" (43 procent jämfört med 28 procent för svenska studenter examinerade i Skåne) (Appendix C).

Tabell 2: Antal (andel inom parentes) examinerade internationella studenter och utländska doktorander under perioden 2012-2022 i studiepopulationen efter geografiskt område, kön och utbildningsinriktning. *Källa: SCB och egna beräkningar*

	Internationella studenter		Utländska doktorander	
	Riket	Skåne	Riket	Skåne
Geografiskt område				
Norden och EU/EES	20 373 (42)	4 041 (46)	3 723 (36)	504 (38)
Tredjelandsmedborgare	28 298 (58)	4 655 (54)	6 537 (64)	832 (62)
Afrika	2 867 (6)	532 (6)	544 (5)	77 (6)
Asien	20 454 (42)	2 761 (32)	4 600 (45)	545 (41)
EU28 utom Norden	14 785 (30)	2 997 (34)	3 417 (33)	447 (33)
Europa utom EU28 och Norden	2 260 (5)	572 (7)	667 (7)	83 (6)
Nordamerika	1 806 (4)	559 (6)	357 (3)	45 (3)
Norden utom Sverige	5 588 (11)	1 044 (12)	306 (3)	57 (4)
Oceanien	142 (<1)	50 (1)	31 (<1)	..
Okänt/Statslös	73 (<1)	20 (<1)	16 (<1)	..
Sydamerika	696 (1)	161 (2)	322 (3)	73 (5)
Kön				
Män	25 450 (52)	3 445 (40)	6 524 (61)	733 (55)
Kvinnor	23 191 (48)	5 251 (60)	4 006 (39)	603 (45)
Utbildningsinriktning*				
Humaniora och konst	2 520 (7)	555 (9)	180 (2)	28 (2)
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	3 099 (8)	380 (6)	1 784 (20)	265 (23)
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	166 (<1)	48 (1)	125 (1)	27 (2)
Naturvetenskap, matematik och IKT	7 354 (19)	1 321 (21)	2 915 (33)	427 (37)
Okänt/Övrigt	117 (<1)	22 (<1)	272 (3)	33 (3)
Pedagogik och lärarutbildning	665 (2)	40 (1)	27 (<1)	..
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	9 865 (26)	2 764 (43)	595 (7)	98 (9)
Teknik och tillverkning	13 731 (36)	1 065 (17)	3 015 (34)	271 (24)
Tjänster	397 (1)	208 (3)	14 (<1)	..

*Avser endast de individer som har SUN-inriktning rapporterat. Se Appendix C för de vanligaste utbildningsgrupperna.

STEM

Av de examinerade internationella studenterna i Skåne har 28 procent en STEM-inriktning medan motsvarande siffra för riket är 44 procent. Andelen tredjelandsmedborgare är betydligt högre bland de med STEM-inriktning jämfört med samtliga examinerade och den vanligaste geografiska bakgrunden i denna grupp är Asien. Det är en majoritet män bland de examinerade med STEM-inriktning, men könsfördelningen skiljer sig tydligt mellan Skåne och riket (51 procent män i Skåne jämfört med 66 procent i riket). Det finns också tydliga skillnader i utbildningsinriktning. Skåne har en betydligt högre andel examinerade inom "Biologi och miljövetenskap" samt "Fysik, kemi och geovetenskap", medan andelen inom "Teknik och teknisk industri" är lägre (Tabell 3).

Av de examinerade utländska doktoranderna i Skåne har 54 procent en STEM-inriktning vilket ligger i linje med riket. Både i Skåne och i riket är andelen tredjelandsmedborgare 70 procent och den största andelen kommer från Asien. Det är en övervägande andel män, 59 procent i Skåne och 67 procent i riket. Det finns skillnader i utbildningsinriktning och omkring 33 procent av doktoranderna i Skåne har inriktningen "Fysik, kemi och geovetenskap" jämfört med 22 procent i riket, medan andelen inom "Teknik och teknisk industri" är lägre i Skåne, 29 procent jämfört med 40 procent i riket (Tabell 3).

Andelen civilingenjörer inom gruppen är 34 procent i Skåne medan motsvarande siffra för riket är 56 procent. Precis som för studiepopulationen i stort är den vanligaste åldern vid examen för gruppen med STEM-inriktning 25 år för internationella studenter och 31 år för utländska doktorander, både i Skåne och i riket (Appendix C).

Jämfört med den svenska studiepopulationen är andelen examinerade svenskar högre inom "Samhällsbyggnad och byggnadsteknik" medan det omvända gäller för "Biologi och miljövetenskap" och "Fysik, kemi och geovetenskap" (Appendix C).

Tabell 3: Antal (andel inom parentes) examinerade internationella studenter och utländska doktorander under perioden 2012-2022 i studiepopulationen med STEM-inriktning efter geografiskt område, kön och utbildningsinriktning. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	Internationella studenter (STEM)		Utländska doktorander (STEM)	
	Riket	Skåne	Riket	Skåne
Geografiskt område				
Norden och EU/EES	5 916 (28)	809 (33)	1 814 (30)	216 (30)
Tredjelandsmedborgare	15 316 (72)	1 625 (67)	4 213 (70)	509 (70)
Afrika	1 216 (6)	159 (7)	314 (5)	46 (6)
Asien	12 301 (58)	1 146 (47)	3 046 (51)	352 (49)
EU28 utom Norden	5 265 (25)	729 (30)	1 740 (29)	205 (28)
Europa utom EU28 och Norden	740 (3)	94 (4)	428 (7)	36 (5)
Nordamerika	659 (3)	150 (6)	185 (3)	22 (3)
Norden utom Sverige	651 (3)	80 (3)	74 (1)	11 (2)
Oceanien	45 (<1)	13 (1)	12 (<1)	..
Okänt/Statslös	43 (<1)	9 (<1)	11 (<1)	..
Sydamerika	312 (1)	54 (2)	217 (4)	50 (7)
Kön				
Män	14 016 (66)	1 234 (51)	4 016 (67)	430 (59)
Kvinnor	7 216 (34)	1 200 (49)	2 011 (33)	295 (41)
Utbildningsinriktning*				
Biologi och miljövetenskap	2 451 (12)	664 (27)	755 (13)	118 (16)
Fysik, kemi och geovetenskap	1 184 (6)	357 (15)	1 312 (22)	237 (33)
Informations- och kommunikationsteknik (IKT)	2 720 (13)	148 (6)	498 (8)	25 (3)
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	147 (1)	48 (2)	97 (2)	27 (4)
Matematik och övrig naturvetenskap	999 (5)	152 (6)	350 (6)	47 (6)
Material och tillverkning	290 (1)	31 (1)	373 (6)	32 (4)
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik	1 830 (9)	280 (12)	227 (4)	30 (4)
Teknik och teknisk industri	11 611 (55)	754 (31)	2 415 (40)	209 (29)

*Avser endast de individer som har SUN-inriktning rapporterat. Se Appendix C för de vanligaste utbildningsgrupperna.

Vilka och hur stor andel stannar kvar efter examen

Ett år efter examen uppskattas 22 procent av de internationella studenterna som examinerats i Skåne vara kvar i Sverige, jämfört med 32 procent i riket. Efter tre år har andelen minskat till 18 procent i Skåne och 28 procent i riket. Ser vi specifikt till hur stor andel av de examinerade i Skåne som tre år efter examen bor eller arbetar i länet uppgår andelen till omkring 12 procent. Bland de utländska doktoranderna uppskattas cirka 58 procent av de examinerade i Skåne vara kvar i Sverige ett år efter examen, vilket ligger i linje med riksnivån. Efter tre år är omkring 50 procent fortfarande kvar. Av de utländska doktoranderna som examinerats i Skåne bor eller arbetar 37 procent i länet tre år efter examen (Tabell 4). Motsvarande andelar som stannat kvar i den svenska studiepopulationen redovisas i Tabell 5.

Ser vi till skillnader mellan examensåret och tre år efter examen med avseende på geografiskt område, könsfördelning och utbildningsinriktning framgår att bland de internationella studenterna har omkring 17–18 procent blivit svenska medborgare, medan motsvarande andel bland utländska doktorander är 34–36 procent. Könsfördelningen är i stort sett oförändrad och Skåne har fortfarande en betydligt mer jämn fördelning än riket. När det gäller utbildningsinriktning utgör ”Hälsa- och sjukvård samt social omsorg” en något större andel bland de som stannat kvar, medan ”Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration” utgör en något lägre (Tabell 6).

Som redovisas i Tabell 4 är andelen internationella studenter som stannar kvar efter examen betydligt lägre i Skåne än i riket. En möjlig förklaring är sammansättningen av utbildningsinriktningar bland de examinerade. I Skåne är de största utbildningsgrupperna samhällsvetenskaplig utbildning samt biologi och miljö, vilka båda är utbildningar där en relativt stor andel lämnar landet efter examen. Samtidigt bedöms dessa utbildningsgrupper ha ett överskott på arbetskraft i arbetsmarknadsprognoser fram till 2035–2040. I riket är däremot civilingenjörsutbildningar vanligare och placerar sig i topp bland de största utbildningsinriktningarna och detta är en grupp där fler tenderar att stanna kvar och som i prognoser bedöms vara utbildningar i balans eller brist. Det är med andra ord rimligt att anta att det är svårare att etablera sig på arbetsmarknaden inom de utbildningsgrupper som är vanligast bland de examinerade i Skåne, vilket till viss del kan förklara att det är en lägre andel som stannar kvar (Appendix C).

Tabell 4: Skattad andel examinerade internationella studenter och utländska doktorander i Skåne och riket som stannat kvar efter examen. **Källa:** SCB och egna beräkningar

År efter examen	Examinerade riket	Examinerade Skåne (kvar i Skåne)	Examinerade riket	Examinerade Skåne (kvar i Skåne)
	Internationella studenter		Utländska doktorander	
1	32%	22% (16%)	59%	58% (48%)
3	28%	18% (12%)	52%	49% (37%)
5	27%	17% (11%)	49%	46% (32%)
10	23%	15% (9%)	37%	35% (27%)

Tabell 5: Andel examinerade svenska studenter och doktorander i riket och i Skåne som stannat kvar efter examen. **Källa:** SCB och egna beräkningar

År efter examen	Examinerade riket	Examinerade Skåne (kvar i Skåne)	Examinerade riket	Examinerade Skåne (kvar i Skåne)
	Svenska studenter		Svenska doktorander	
1	97%	96% (69%)	94%	93% (79%)
3	96%	95% (65%)	93%	92% (75%)
5	96%	95% (64%)	94%	91% (74%)
10	96%	95% (64%)	94%	91% (72%)

Tabell 6: Antal (andel inom parentes) examinerade internationella studenter och utländska doktorander under perioden 2012-2022 som är kvar tre år efter examen avseende geografiskt område, kön och utbildningsinriktning. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	Internationella studenter		Utländska doktorander	
	Riket	Skåne	Riket	Skåne
Geografiskt område				
Norden och EU/EES	6 236 (48)	910 (52)	2 284 (56)	285 (57)
Tredjelandsmedborgare	6 690 (52)	847 (48)	1 772 (44)	214 (43)
Afrika	692 (5)	112 (6)	150 (4)	14 (3)
Asien	4 813 (37)	483 (27)	1 294 (32)	153 (31)
EU28 utom Norden	3 007 (23)	448 (25)	780 (19)	105 (21)
Europa utom EU28 och Norden	615 (5)	124 (7)	176 (4)	28 (6)
Nordamerika	356 (3)	87 (5)	81 (2)	9 (2)
Norden utom Sverige	1 022 (8)	143 (8)	56 (1)	12 (2)
Oceanien	27 (<1)	..	..	..
Okänt/Statslös	21 (<1)	..	..	..
Sverige	2 207 (17)	319 (18)	1 448 (36)	168 (34)
Sydamerika	166 (1)	27 (2)	66 (2)	10 (2)
Kön				
Män	6 724 (52)	701 (40)	2 472 (61)	267 (54)
Kvinnor	6 202 (48)	1 056 (60)	1 586 (39)	232 (46)
Utbildningsinriktning				
Humaniora och konst	852 (7)	178 (10)	68 (2)	9 (2)
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	1 239 (10)	150 (9)	825 (20)	123 (25)
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	47 (<1)	7 (<1)	61 (2)	12 (2)
Naturvetenskap, matematik och IKT	2 599 (20)	371 (21)	1 323 (33)	190 (38)
Okänt/Övrigt	13 (<1)	..	..	..
Pedagogik och lärarutbildning	365 (3)	..	8 (<1)	..
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	2 935 (23)	637 (37)	262 (6)	52 (10)
Teknik och tillverkning	4 713 (37)	320 (18)	1 506 (37)	113 (23)
Tjänster	111 (1)	49 (3)	..	..

STEM

För gruppen med STEM-inriktning stannar en större andel kvar i Sverige efter examen jämfört med samtliga examinerade. Ett år efter examen uppskattas 29 procent av de internationella studenter som examinerats i Skåne vara kvar i landet, jämfört med 36 procent i riket. Efter tre år har andelen minskat till 25 procent i Skåne och 31 procent i riket. Av de examinerade i Skåne bor eller arbetar cirka 16 procent i länet tre år efter examen. Bland de utländska doktoranderna med STEM-inriktning uppskattas cirka 57 procent av de examinerade i Skåne vara kvar i Sverige ett år efter examen, vilket är något lägre än riksnivån på 60 procent. Efter tre år är omkring 48 procent av de examinerade i Skåne fortfarande kvar, jämfört med 53 procent i riket. Av de utländska doktorander som examinerats i Skåne bor eller arbetar 34 procent i länet tre år efter examen (Tabell 7). Motsvarande andelar som stannat kvar i den svenska studiefolkningen redovisas i Tabell 8.

Tre år efter examen har omkring 13 procent av de internationella studenterna blivit svenska medborgare, medan motsvarande andel bland utländska doktorander är 35–38 procent. Könsfördelningen är i stort sett oförändrad och Skåne har fortfarande en betydligt mer jämn fördelning än riket. När det gäller utbildningsinriktningar utgör ”Informations- och kommunikationsteknik (IKT)” en något större andel bland de internationella studenter som stannat kvar, medan ”Biologi och miljövetenskap” är något mindre representerad. Bland de utländska doktoranderna går det inte att se några större skillnader, bortsett från att ”Fysik, kemi och geovetenskap” utgör en något större andel bland de examinerade som stannat kvar i Skåne (Tabell 9).

Även bland de internationella studenterna med STEM-inriktning är alltså andelen som stannar kvar efter examen lägre i Skåne än i riket. En möjlig förklaring är även här sammansättningen av utbildningsinriktningar bland de examinerade. I Skåne utgör exempelvis biologi och miljö den största utbildningsgruppen inom STEM, en utbildning där en relativt stor andel lämnar landet efter examen och som bedöms ha ett överskott på arbetskraft enligt arbetsmarknadsprognoser fram till 2035–2040. I riket är civilingenjörsutbildningar vanligare, vilket är en grupp där fler tenderar att stanna kvar och som i prognoser bedöms vara i balans eller brist (Appendix C).

Tabell 7: Skattad andel examinerade internationella studenter och utländska doktorander med STEM-inriktning i riket och i Skåne som stannat kvar efter examen.

Källa: SCB och egna beräkningar

År efter examen	Examinerade riket	Examinerade Skåne (kvar i Skåne)	Examinerade riket	Examinerade Skåne (kvar i Skåne)
	Internationella studenter (STEM)		Utländska doktorander (STEM)	
1	36%	29% (20%)	60%	57% (45%)
3	31%	25% (16%)	53%	48% (34%)
5	30%	23% (13%)	50%	46% (31%)
10	24%	17% (10%)	35%	36% (28%)

Tabell 8: Andel examinerade svenska studenter och doktorander med STEM-inriktning i riket och i Skåne som stannat kvar efter examen. **Källa:** SCB och egna beräkningar

År efter examen	Examinerade riket	Examinerade Skåne (kvar i Skåne)	Examinerade riket	Examinerade Skåne (kvar i Skåne)
	Svenska studenter (STEM)		Svenska doktorander (STEM)	
1	96%	95% (66%)	90%	89% (75%)
3	95%	93% (62%)	90%	88% (71%)
5	94%	93% (60%)	90%	88% (71%)
10	94%	93% (59%)	90%	88% (71%)

Tabell 9: Antal (andel inom parentes) examinerade internationella studenter och utländska doktorander under perioden 2012-2022 med STEM-inriktning som är kvar tre år efter examen avseende geografiskt område, kön och utbildningsinriktning.

Källa: SCB och egna beräkningar

	Internationella studenter (STEM)		Utländska doktorander (STEM)	
	Riket	Skåne	Riket	Skåne
Geografiskt område				
Norden och EU/EES	2 777 (38)	296 (42)	1 588 (55)	179 (57)
Tredjelandsmedborgare	4 555 (62)	402 (58)	1 277 (45)	136 (43)
Afrika	385 (5)	47 (7)	96 (3)	8 (3)
Asien	3 565 (49)	273 (39)	938 (33)	102 (33)
EU28 utom Norden	1 559 (21)	173 (25)	493 (17)	67 (21)
Europa utom EU28 och Norden	289 (4)	33 (5)	130 (5)	13 (4)
Nordamerika	188 (3)	31 (4)	55 (2)	7 (2)
Norden utom Sverige	246 (3)	33 (5)	20 (1)	..
Oceanien	10 (<1)	..	..	..
Okänt/Statslös	11 (<1)	..	..	..
Sverige	972 (13)	90 (13)	1 075 (38)	108 (35)
Sydamerika	107 (1)	12 (2)	54 (2)	6 (2)
Kön				
Män	4 788 (65)	367 (53)	1 919 (67)	185 (59)
Kvinnor	2 545 (35)	398 (47)	946 (33)	128 (41)
Utbildningsinriktning				
Biologi och miljövetenskap	748 (10)	156 (22)	352 (12)	50 (16)
Fysik, kemi och geovetenskap	471 (6)	120 (17)	583 (20)	114 (37)
Informations- och kommunikationsteknik (IKT)	1 100 (15)	60 (9)	289 (10)	14 (4)
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	37 (1)	7 (1)	47 (2)	12 (4)
Matematik och övrig naturvetenskap	260 (4)	33 (5)	97 (3)	11 (4)
Material och tillverkning	131 (2)	8 (1)	159 (6)	13 (4)
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik	692 (9)	93 (13)	107 (4)	11 (4)
Teknik och teknisk industri	3 882 (53)	218 (31)	1 229 (43)	87 (28)

Vad gör de som stannar kvar

Bland de som stannat kvar i Sverige är 93 procent av de internationella studenter som examinerats i Skåne antingen i studier eller sysselsatta tre år efter examen, jämfört med 95 procent i riket. Andelen sysselsatta är 85 procent i Skåne och 89 procent i riket. Matchningsgraden ligger på omkring 74–75 procent för båda grupperna, medan den genomsnittliga förvärvsinkomsten är något lägre bland de som examinerats i Skåne samtidigt som arbetslösheten är högre (Tabell 10).

Bland de utländska doktoranderna är 88 procent antingen i studier eller sysselsatta tre år efter examen, jämfört med 91 procent i riket. Andelen sysselsatta är 82 procent i Skåne och 87 procent i riket. Av de utländska doktorander som examinerats i Skåne och som är kvar i länet är 78 procent sysselsatta. Matchningsgraden är något högre för de utländska doktoranderna i Skåne, 87 procent jämfört med 85 procent i riket. Förvärvsinkomsterna för de utländska doktoranderna i Skåne ligger i nivå med riksgenomsnittet medan arbetslösheten är högre (Tabell 10).

Ser vi mer specifikt till de största utbildningsgrupperna i Skåne sticker den största gruppen, samhällsvetenskaplig utbildning, ut genom en relativt låg sysselsättningsgrad på 78 procent och en matchningsgrad på endast 46 procent. Det är något lägre men i stort sett i linje med motsvarande utbildningsgrupp på riksnivå. Högst sysselsättningsgrad har gruppen civilingenjörsutbildning: teknisk fysik, elektro- och datateknik, med 97 procent sysselsatta och en matchningsgrad på 77 procent. Även på riksnivå har de flesta civilingenjörsutbildningar en sysselsättningsgrad på över 90 procent. Utbildningsgruppen fysik, matematik och statistik uppvisar också en hög sysselsättningsgrad i Skåne på 91 procent och samtidigt en hög matchningsgrad på 93 procent (Appendix D).

Bland de största utbildningsgrupperna för utländska doktorander har både civilingenjörsutbildning: teknisk fysik, elektro- och datateknik samt fysik, matematik och statistik en hög sysselsättningsgrad på omkring 90 procent, medan biologi och miljö har en lägre sysselsättningsgrad på cirka 70 procent. Matchningsgraden för utländska doktorander i Skåne är svår att uppskatta för flera utbildningsgrupper på grund av det begränsade antalet individer i underlaget (Appendix D).

Jämfört med den svenska studiepopulationen som är kvar tre år efter examen har både internationella studenter och utländska doktorander genomgående en lägre sysselsättningsgrad, lägre medianinkomst och högre arbetslöshet. Särskilt tydligt är den högre arbetslösheten bland utländska doktorander. I förhållande till riket har de internationella studenter och utländska doktorander examinerade i Skåne därutöver i princip genomgående en lägre sysselsättningsgrad, lägre medianinkomst och högre arbetslöshet (Tabell 11).

Tabell 10: Examinerade internationella studenter och utländska doktorander som stannat kvar tre år efter examen avseende sysselsättningsgrad, studerande, arbetslöshet, matchningsgrad och förvärvsinkomst. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	Antal kvar tre år efter examen	Sysselsatta eller studerande	Sysselsatta	Öppet arbetslösa under året	Matchningsgrad för sysselsatta	Median-förvärvsinkomst för sysselsatta
Internationella studenter						
Riket	12 926	95%	89%	10%	75%	381 200
Skåne (kvar i Skåne)	1 757 (1 208)	93% (92%)	85% (84%)	14% (13%)	74% (74%)	353 000 (343 400)
Utländska doktorander						
Riket	4 058	91%	87%	16%	85%	465 400
Skåne (kvar i Skåne)	499 (375)	88% (85%)	82% (78%)	18% (19%)	87% (87%)	465 300 (464 600)
Internationella studenter (STEM)						
Riket	7 333	96%	92%	9%	76%	406 000
Skåne (kvar i Skåne)	698 (444)	94% (93%)	90% (89%)	10% (11%)	80% (83%)	378 600 (368 600)
Utländska doktorander (STEM)						
Riket	2 865	92%	88%	16%	85%	476 700
Skåne (kvar i Skåne)	313 (220)	88% (85%)	84% (79%)	17% (19%)	84% (84%)	461 800 (459 300)

Se Appendix D för motsvarande analyser för de största utbildningsgrupperna.

Tabell 11: Examinerade svenska studenter och doktorander som stannat kvar tre år efter examen avseende sysselsättningsgrad, i studier, arbetslöshet, matchningsgrad och förvärvsinkomst. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	Antal kvar tre år efter examen	Sysselsatta eller studerande	Sysselsatta	Öppet arbetslösa under året	Matchningsgrad för sysselsatta	Median-förvärvsinkomst för sysselsatta
Svenska studenter						
Riket	379 427	97%	96%	5%	84%	392 300
Skåne (kvar i Skåne)	55 536 (38 345)	97% (97%)	95% (95%)	5% (5%)	83% (84%)	388 800 (378 400)
Svenska doktorander						
Riket	14 258	96%	95%	5%	87%	509 400
Skåne (kvar i Skåne)	2 224 (1 818)	94% (94%)	94% (93%)	6% (6%)	88% (88%)	511 800 (512 400)
Svenska studenter (STEM)						
Riket	83 060	97%	96%	4%	76%	432 600
Skåne (kvar i Skåne)	12 866 (8 476)	97% (96%)	95% (94%)	5% (6%)	74% (74%)	425 700 (414 400)
Svenska doktorander (STEM)						
Riket	5 216	96%	95%	7%	81%	483 400
Skåne (kvar i Skåne)	774 (629)	93% (93%)	93% (93%)	8% (8%)	83% (82%)	477 300 (472 700)

Attraherar Skåne examinerade i övriga riket och i intelligande län

Som framgår av Tabell 10 i föregående kapitel är 1 757 internationella studenter i studiepopulationen som examinerats i Skåne kvar i Sverige tre år efter examen. Av dessa är 1 208 bosatta eller sysselsatta i Skåne, vilket innebär att 549 personer är kvar i landet men inte i länet. Motsvarande siffra för utländska doktorander är 124 personer. En närmare genomgång av dessa grupper visar att utbildningsinriktningen ”Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration” utgör den största andelen bland de internationella studenter som lämnat Skåne, följt av ”Teknik och tillverkning”. Bland de utländska doktorander som lämnat Skåne är ”Naturvetenskap, matematik och IKT” den största utbildningsinriktningen, följt av ”Teknik och tillverkning” (Tabell 12).

Samtidigt som det sker ett utflöde av examinerade från Skåne till övriga delar av landet finns även ett inflöde av examinerade från riket till Skåne. Antalet internationella studenter som examinerats utanför Skåne men som tre år efter examen är bosatta eller sysselsatta i länet uppgår till 432 personer, varav 354 är sysselsatta i Skåne. Motsvarande siffror för utländska doktorander är 152 personer, varav 109 är sysselsatta. Det innebär att utflödet av internationella studenter från Skåne till övriga riket är något större än inflödet, medan det motsatta gäller för utländska doktorander. Det finns även skillnader i utbildningsinriktning mellan de som kommer till Skåne och de som lämnar. Den vanligaste utbildningsinriktningen bland både internationella studenter och utländska doktorander som efter examen kommer till Skåne är ”Teknik och tillverkning”, följt av ”Naturvetenskap, matematik och IKT” (Tabell 12). Att andelen med utbildningsinriktning ”Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration” är större bland de som lämnar än bland de som kommer till Skåne speglar den relativt högre andelen examinerade inom denna inriktning i Skåne jämfört med riket i stort (Tabell 2).

Om vi ser till inflödet till Skåne från de största lärosätena i angränsande län – Blekinge Tekniska Högskola, Linnéuniversitetet och Högskolan i Halmstad – framgår att tre år efter examen är 87 internationella studenter och 12 utländska doktorander som examinerats vid något av dessa lärosäten bosatta eller sysselsatta i Skåne. En klar majoritet av dessa individer har en utbildningsinriktning inom ”Teknik och tillverkning” eller ”Naturvetenskap, matematik och IKT”.

Ser vi specifikt till examinerade svenska studenter under motsvarande period har omkring 17 000 lämnat Skåne medan cirka 12 000 tillkommit efter att ha examinerats i andra län. Det är med andra ord betydligt fler examinerade svenska studenter som lämnar Skåne efter examen än vad det är som tillkommer från andra län.

Tabell 12: Inflow och utflow av examinerade internationella studenter och utländska doktorander mellan Skåne och övriga riket. **Källa:** SCB och egna beräkningar

Utbildningsinriktning	Till Skåne	Från Skåne
	Internationella studenter	
Humaniora och konst	38	48
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	39	25
Naturvetenskap, matematik och IKT	98	117
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	83	187
Teknik och tillverkning	160	134
Övrigt	14	31
Totalt antal	432	542
	Utländska doktorander	
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	22	22
Naturvetenskap, matematik och IKT	54	55
Teknik och tillverkning	64	36
Övrigt	12	11
Totalt antal	152	124

Se Appendix E för de vanligaste utbildningsgrupperna bland de som lämnar respektive kommer till Skåne.

Sammanfattning och diskussion

Tillgången på kvalificerad arbetskraft är avgörande för både regional och nationell konkurrenskraft och i en tid där bristen på kompetens ökar internationellt blir frågan om hur Skåne och Sverige lyckas attrahera och behålla de internationella kompetenserna, och i synnerhet de internationella studenter och doktorander som studerar här, allt viktigare. I grunden är förutsättningarna goda; Skåne och Sverige attraherar årligen ett stort antal internationella studenter och doktorander till de skånska och svenska lärosätena. Men trots att många söker sig hit är det relativt få som stannar kvar efter examen. Rapporten visar, i linje med tidigare publikationer, att på nationell nivå är ungefär 30 procent av de internationella studenterna och runt hälften av de utländska doktoranderna kvar i Sverige tre år efter examen. I Skåne är andelen internationella studenter som stannar kvar tre år efter examen lägre, runt 20 procent, medan andelen utländska doktorander ligger på samma nivå som för riket. Inom STEM-relaterade utbildningar är andelen internationella studenter som stannar kvar efter examen något högre, både i Skåne och i riket.

Givetvis bör det i sammanhanget påpekas att andelen internationella studenter och doktorander som stannar kvar omöjligen kan ligga på samma nivå som för svenska medborgare. Det finns flera skäl till detta, bland annat kravet på uppehållstillstånd för tredjelandsmedborgare, att många utbildar sig för en internationell arbetsmarknad eller redan från början planerar att återvända till sina hemländer efter examen. Samtidigt har det rapporterats att en majoritet av de internationella studenterna faktiskt har för avsikt att stanna kvar i Sverige, och en av de huvudsakliga förklaringar som lyfts fram till att många ändå lämnar är det relativt restriktiva svenska regelverket för uppehållstillstånd. Rapporten visar att det också är en högre andel tredjelandsmedborgare som lämnar efter examen, särskilt på forskarnivå. Samtidigt utgör tredjelandsmedborgarna en högre andel av de examinerade med STEM-inriktning – kompetenser som bedöms som särskilt viktiga för både Sverige och Skåne. Här bör det även tilläggas att uppgiften om att vissa tredjelandsdoktorander uppgett att de inte skulle rekommendera andra att komma till Sverige för att doktorera är en varningsklocka som ska tas på allvar.

Tittar vi närmre på sammansättningen av de internationella studenternas utbildningsinriktningar går det att se en skillnad mellan Skåne och riket. I Skåne utgör "Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration" den vanligaste inriktningen och de vanligaste utbildningsgrupperna är samhällsvetenskaplig utbildning samt biologi och miljö. I riket utgör däremot "Teknik och tillverkning" den vanligaste utbildningsinriktningen och de vanligaste utbildningsgrupperna är civilingenjörsutbildningar. Andelen internationella studenter med en STEM-relaterad utbildning är lägre i Skåne än i riket, liksom andelen med civilingenjörsexamen. Ser vi specifikt till gruppen med en STEM-relaterad utbildning är andelen inom utbildningsinriktningarna "Biologi och miljövetenskap" samt "Fysik, kemi och geovetenskap" högre i Skåne, medan det omvända gäller för "Teknik och teknisk industri". Därutöver har Skåne generellt en mer jämn könsfördelning bland de examinerade, i synnerhet bland de internationella studenterna.

Att andelen internationella studenter som stannar kvar är lägre i Skåne jämfört med riket kan till viss del förklaras av den högre andelen studenter inom "Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration", vilket är en inriktning där relativt få stannar kvar efter examen. I Region Skånes regionala utbildnings- och arbetsmarknadsprognos (RUAP) för 2035 återfinns dessutom de två största utbildningsgrupperna bland de examinerade internationella studenterna i Skåne – samhällsvetenskaplig utbildning samt biologi och miljö – bland de utbildningar som prognostiseras ha ett överskott av arbetskraft till 2035. Det kan med andra ord antas vara svårare att etablera sig på arbetsmarknaden inom dessa utbildningar, vilket rimligen bidrar till att fler lämnar Skåne efter examen av denna anledning.

Bland de utländska doktoranderna är skillnaderna mellan Skåne och riket inte lika påtagliga. Lite mer än hälften av de examinerade har en STEM-relaterad examen i båda grupperna. I Skåne är "Naturvetenskap, matematik och IKT" den vanligaste inriktningen, medan den vanligaste inriktningen i riket är "Teknik och tillverkning".

Av de som stannat kvar tre år efter examen har både internationella studenter och utländska doktorander lägre sysselsättningsgrad, lägre medianinkomst och högre arbetslöshet jämfört med svenska studenter och doktorander. Särskilt tydligt är den höga arbetslösheten bland utländska doktorander. De internationella studenterna i Skåne har dessutom genomgående lägre sysselsättningsgrad, lägre medianinkomst och högre arbetslöshet jämfört med de examinerade i riket, vilket till viss del kan förklaras av att fördelningen av utbildningsinriktningar ser annorlunda ut i Skåne.

Utifrån resultaten ovan skulle man något förenklat kunna dra slutsatsen att färre internationella studenter som examinerats i Skåne stannar kvar efter examen jämfört med riket, att en lägre andel utbildar sig inom STEM-relaterade områden och att fler väljer inriktningar där behovet av arbetskraft enligt prognoserna inte är lika stora. Denna bild behöver dock nyanseras en aning. Att många internationella studenter i Skåne söker sig till samhällsinriktade utbildningar, och inom STEM till utbildningar inom biologi och miljö, beror bland annat på att dessa utbildningar håller hög kvalitet och har ett gott rykte, vilket är något som bör värnas. Samtidigt kan det, givet det prioriterade behovet av STEM-kompetenser både nationellt och regionalt, vara strategiskt fördelaktigt för Skåne att i högre grad attrahera internationella studenter till fler STEM-inriktade utbildningar där behovet av arbetskraft enligt prognoserna är större, exempelvis till civilingenjörsprogrammen.

En relaterad fråga är i vilken utsträckning den skånska arbetsmarknaden faktiskt kan absorbera alla de kompetenser som utbildas vid de skånska lärosätena. Skåne uppvisar exempelvis ett tydligt negativt ut-/inflyttningsnetto bland examinerade svenska medborgare, det vill säga att fler som examinerats i Skåne lämnar länet än vad det flyttar in examinerade från andra delar av landet. Skåne har ett högt antal examinerade i relation till befolkningens storlek och utbildar inte enbart för den skånska arbetsmarknaden utan även för en internationell och svensk arbetsmarknad. Detta gäller också för de internationella studenterna. Den höga examinationsgraden per capita innebär också att den lägre andelen examinerade inom STEM-inriktningar i Skåne jämfört med riket inte nödvändigtvis behöver betyda att volymerna är små utan att det i absoluta tal ofta kan handla om ett betydande antal individer.

För att slutligen svara på frågan om Skåne kan bli bättre på att behålla internationella kompetenser är svaret både ja och nej. Nej, eftersom frågan är komplex och omfattar faktorer som Skåne inte har rådighet över, exempelvis regelverket för uppehållstillstånd för tredjelandsmedborgare och även i viss mån de sökandes preferenser. Ja, eftersom andelen som stannar kvar är lägre än i riket (en andel som redan på riksnivå ligger på en låg nivå) och eftersom sysselsättningsgraden är lägre och arbetslösheten högre bland de som examinerats i Skåne.

För att få fler att stanna kvar behövs insatser som underlättar för internationella studenter och doktorander att etablera sig på arbetsmarknaden, exempelvis förbättrade möjligheter att utveckla kunskaper i svenska språket och att bygga upp kontakter med relevanta nätverk. Även lärosätena spelar en viktig roll genom sitt stöd i frågor som rör arbetsmarknadsanknytning och karriärvägledning.

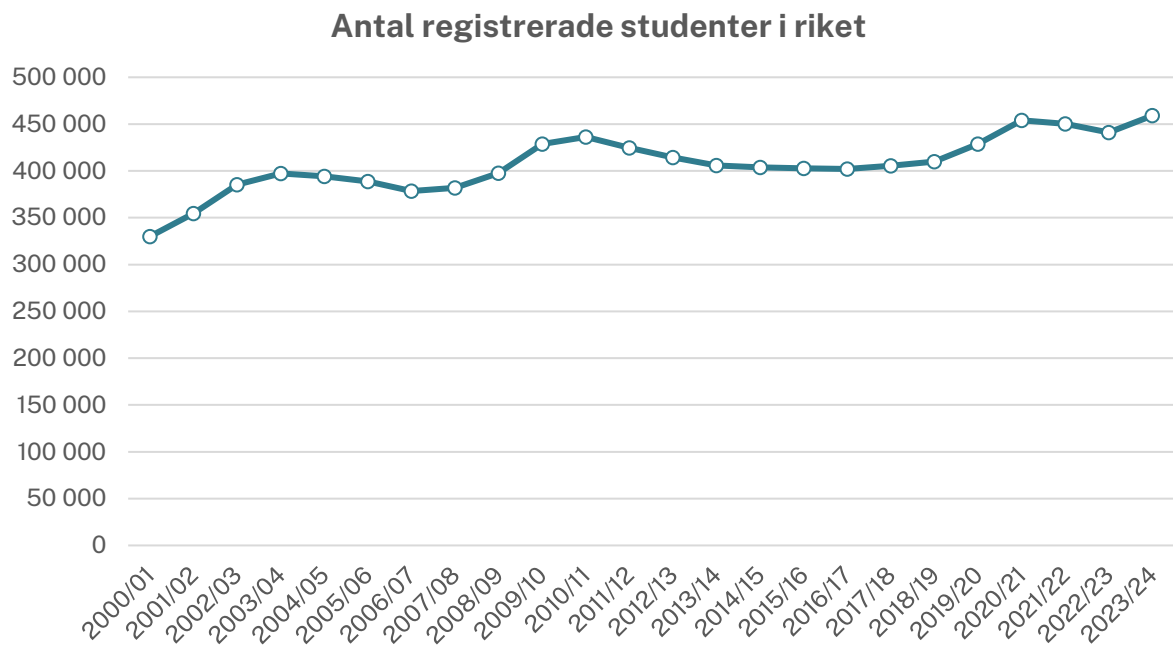
Källor

1. Svenska institutet. Den ekonomiska effekten av internationella studenter (2022). Länk: [Den ekonomiska effekten av internationella studenter](#)
2. Universitetskanslersämbetet (UKÄ). Doktorsexaminerades etablering på arbetsmarknaden – Examinerade 2013-2020 (2024). Länk: [Doktorsexaminerades etablering på arbetsmarknaden](#)
3. Utbildningsdepartementet. En STEM-strategi för Sverige. Regeringskansliet. Länk: [En STEM-strategi för Sverige - Regeringen.se](#)
4. Region Skåne. STEM-satsning i Skåne. Regional utveckling. Länk: [STEM-satsning i Skåne - Utveckling Skåne](#)
5. Riksrevisionen. Tredjelandsstudenter i högskolan – antagning, uppehållstillstånd och organisering av utbildning (2024). Länk: [Tredjelandsstudenter i högskolan – antagning, uppehållstillstånd och organisering av utbildning | Riksrevisionen](#)
6. Migrationsverket. Länk: [Startsidan – Migrationsverket](#)
7. Karolinska Institutet. Residence permit for studies. Länk: [Residence permit for studies | Karolinska Institutet](#)
8. Universitetslärares. Migrationsverket lovar snabbare handläggning av doktoranders uppehållstillstånd (2025-10-02). Länk: [Migrationsverket lovar snabbare handläggning av doktoranders uppehållstillstånd - Universitetslärares](#)
9. Universitetslärares. Internationella doktorander avråder från forskarstudier i Sverige (2025-05-08). Länk: [Internationella doktorander avråder från forskarstudier i Sverige - Universitetslärares](#)
10. Universitetslärares. Migrationsregler utreds för att underlätta för doktorander och forskare (2024-04-11). Länk: [Migrationsregler utreds för att underlätta för doktorander och forskare - Universitetslärares](#)

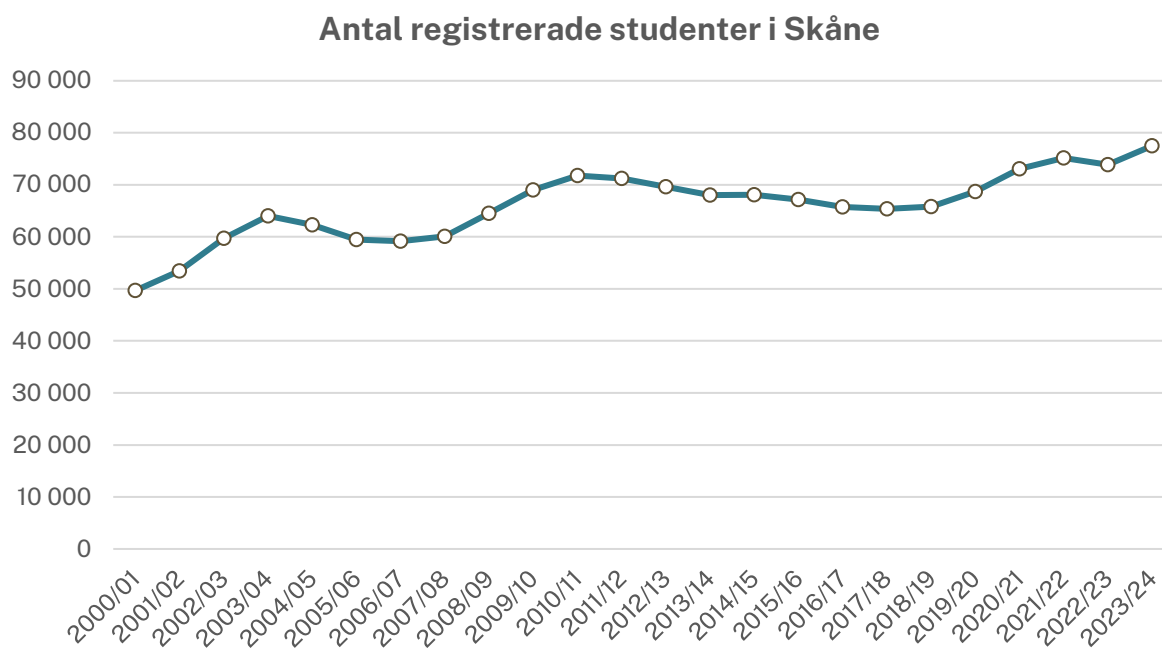
Appendix

APPENDIX A

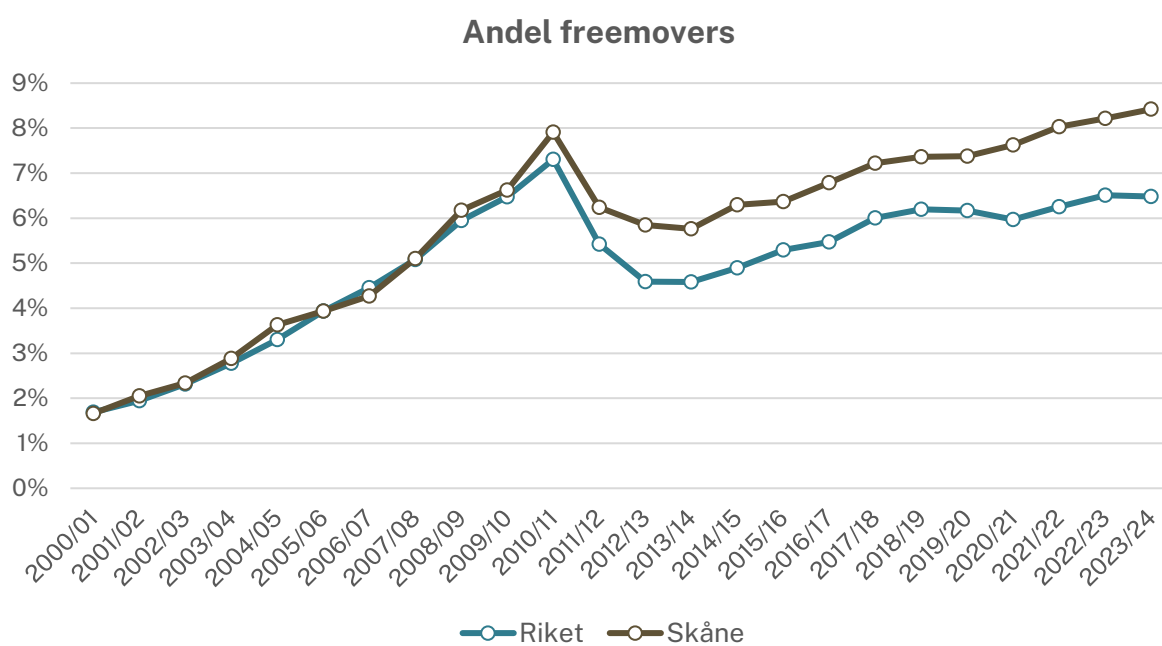
Studenter på grund- och avancerad nivå



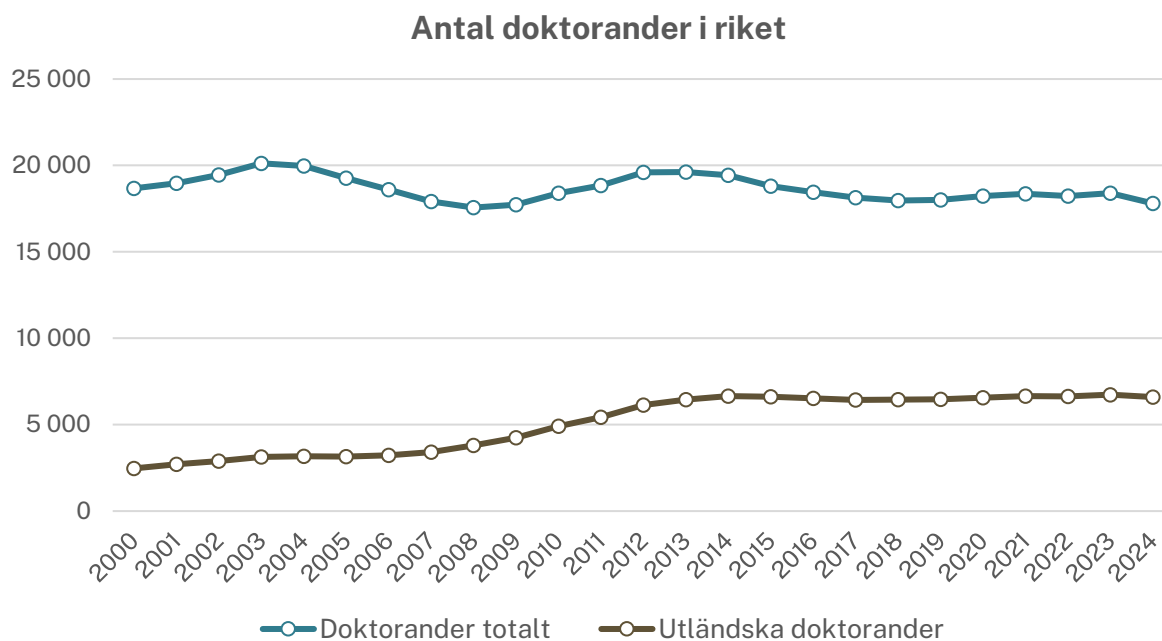
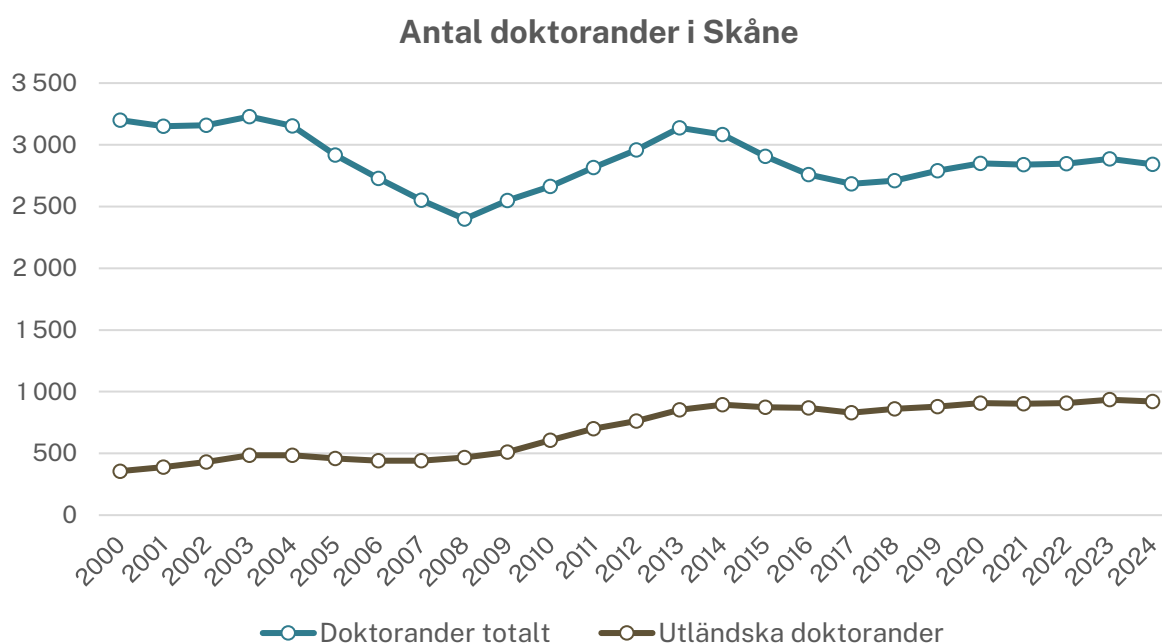
Figur A1: Registrerade studenter i riket. **Källa:** UKÄ

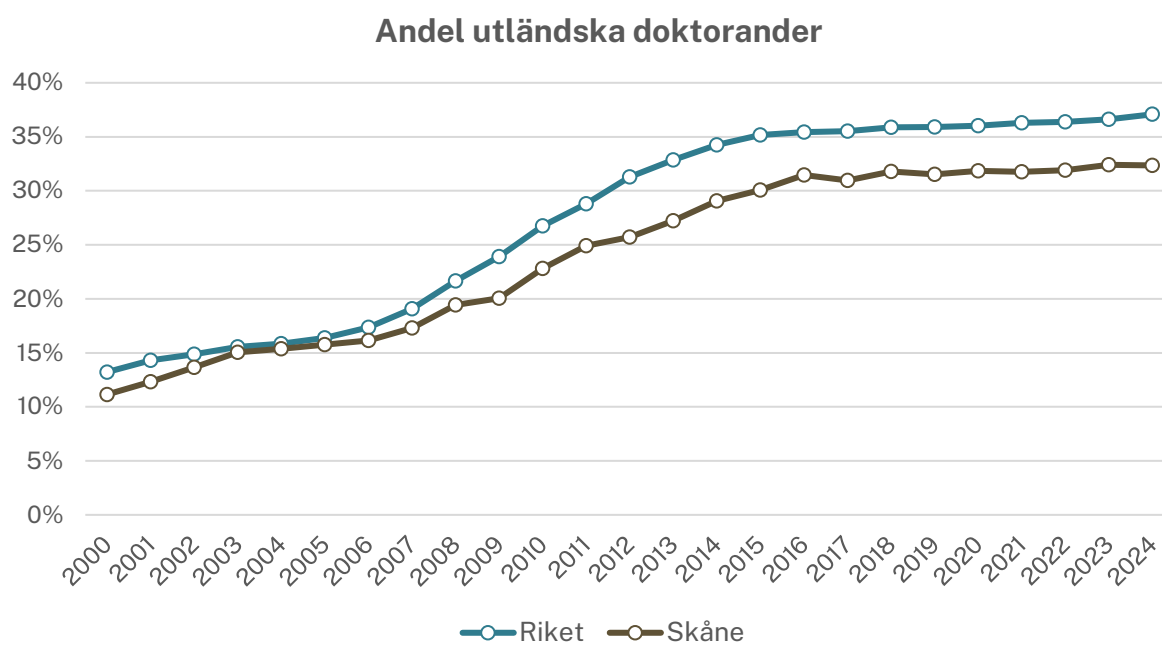


Figur A2: Registrerade studenter i Skåne. *Källa: UKÄ*



Figur A3: Andel freemovers av registrerade studenter. *Källa: UKÄ*

Doktorander**Figur A4:** Antal doktorander i riket. *Källa: UKÄ***Figur A5:** Antal doktorander i Skåne. *Källa: UKÄ*



Figur A6: Andel utländska doktorander. **Källa:** UKÄ

APPENDIX B

Tabell B1 redovisar studiepopulationen, det vill säga de individer i registerdata som möter kriterierna för att klassificeras som antingen internationell student eller utländsk doktorand. Notera att en individ kan ha tagit ut flera examen samma år från olika skånska lärosäten, varför antal examinerade totalt inte alltid överensstämmer med summan av examinerade på respektive lärosäte.

Tabell B2 redovisar antal examinerade *freemovers* och utländska doktorander per år, baserat på SCB:s rapporter om "Internationell studentmobilitet i högskolan" samt "Universitet och högskolor. Doktorander och examina på forskarnivå" under perioden 2012-2022. Här ingår även individer som saknar uppgift om personnummer (vilka alltså inte ingår i studiepopulationen i Tabell B1 som endast består av folkbokförda individer).

Tabell B3 redovisar specialbeställda data från SCB över antal examinerade per år som saknar uppgift om personnummer. Genom att addera dessa till studiepopulationen och jämföra med antalen i Tabell B2 går det att både uppskatta och validera hur väl studiepopulationen överensstämmer med SCB:s uppgifter om examinerade *freemovers* och utländska doktorander per år. Överensstämmelsen är god och avvikelserna får i sammanhanget anses vara försumbara och inte ha någon påverkan på rapportens analyser.

Tabell B4 och Tabell B5 redovisar den population som ligger till grund för beräkningarna av hur många som stannar kvar i Sverige och Skåne efter examen. Populationen utgörs av studiepopulationen kompletterad med examinerade individer som saknar personnummer. Kompletteringen är avgränsad på två sätt: dels får det totala antalet inte överstiga antalet examinerade *freemovers* och utländska doktorander i Tabell B2, dels får antalet tillagda individer inte vara fler än de examinerade som saknar personnummer i Tabell B3. I beräkningarna av hur många som stannar kvar bland de internationella studenterna och utländska doktoranderna med STEM-inriktning antas andelen utan personnummer för riket motsvara andelen utan personnummer för samtliga utbildningar i riket. För Skåne har andelen utan personnummer beräknats som ett genomsnitt av andelarna utan personnummer för riket och för Skåne. Gråmarkerade celler avser censurerade värden där antalet observationer är <4. Dessa har i samtliga fall ersatts med värdet 3.

Observera att statistiken för SLU inte redovisas per campus. För att avgränsa antalet examinerade internationella studenter och utländska doktorander vid SLU Alnarp har därför endast de individer som varit folkbokförda i Skåne och examinerats vid SLU behållits. Denna avgränsning är gjord i samråd med SLU

Alnarp och betyder att antalet examinerade från SLU Alnarp antagligen underskattas en aning. Antalet examinerade vid SLU Alnarp som antas sakna personnummer har skattats och adderats i efterhand vid beräkning av hur många som stannar kvar efter examen (Tabell B4 och Tabell B5).

Tabell B6 redovisar de olika SUN-inriktningarna samt vilka inriktningar som ingår i rapportens definition av STEM-inriktningar.

Tabell B1: Studiepopulation - uttag från registerdata. Antal examinerade internationella studenter och utländska doktorander från registerdata som möter kriterierna för att klassas som internationell student eller utländsk doktorand. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Examinerade internationella studenter											
Riket	5 396	4 909	3 972	3 779	3 915	3 970	4 044	5 006	5 256	5 687	5 176
Skåne	813	835	694	658	848	693	784	872	961	1 031	1 039
Lunds universitet	654	659	534	492	710	584	671	748	804	888	882
Malmö universitet	117	122	125	128	114	85	93	103	138	120	129
Högskolan Kristianstad	26	48	32	35	21	21	14	16	16	17	14
SLU Alnarp	16	7	3	3	4	3	6	6	3	6	14
Examinerade utländska doktorander											
Riket	853	961	1 064	1 154	1 238	1 134	1 134	1 112	1 086	1 067	1 052
Skåne	96	96	117	127	141	147	133	134	120	138	150
Lunds universitet	89	88	111	114	131	138	124	127	110	128	139
Malmö universitet	-	3	-	3	4	3	6	4	7	10	5
Högskolan Kristianstad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SLU Alnarp	7	5	6	10	6	6	3	3	3	-	6

Tabell B2: Examinerade freemovers och utländska doktorander per år. **Källa:** SCB. Bilagor till rapporter om "Internationell studentmobilitet i högskolan" mellan 2012-2022 samt "Universitet och högskolor. Doktorander och examina på forskarnivå" under perioden 2012-2022.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Examinerade freemovers (SCB)											
Riket	6 803	6 397	5 603	5 338	5 422	5 612	6 214	6 916	7 516	7 599	7 569
Skåne	1 184	1 250	1 174	1 265	1 295	1 292	1 426	1 550	1 690	1 755	1 845
Lunds universitet	926	955	870	971	1 039	1 045	1 162	1 284	1 368	1 394	1 493
Malmö universitet	170	203	217	226	210	204	214	214	261	280	271
Högskolan Kristianstad	61	69	71	52	29	27	34	31	38	49	38
SLU*	104	83	55	54	58	55	57	70	75	96	124
SLU Alnarp**	27	23	16	16	17	16	16	21	23	32	43
Examinerade utländska doktorander (SCB)***											
Riket	980	1 180	1 200	1 310	1 410	1 290	1 260	1 250	1 190	1 200	1 250
Riket - Doktorsexaminerade	700	810	850	1 010	1 120	1 070	1 070	1 050	990	990	1 050
Riket - Licentiatexaminerade	280	290	350	300	290	220	190	200	200	210	200

*Avser hela SLU.

**Baserat på andelen studerande vid campus SLU Alnarp av det totala antalet studerande vid SLU, multiplicerat med det totala antalet examinerade freemovers vid SLU.

***SCB redovisar endast utländska doktors- och licentiatexaminerade på nationell nivå.

Tabell B3: Antal examinerade per år som saknar personnummer. *Källa: SCB*

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Examinerade på grund- och avancerad nivå											
Riket	2 150	1 982	2 118	2 121	2 085	2 033	2 323	2 339	2 306	2 314	2 473
Skåne	411	444	507	596	604	567	702	641	699	768	701
Lunds universitet	305	316	370	453	471	438	548	479	516	566	528
Malmö universitet	62	75	107	108	114	103	134	131	146	161	139
Högskolan Kristianstad	32	34	16	22	10	19	16	24	28	29	21
SLU*	44	67	49	44	31	26	14	24	28	36	38
SLU Alnarp**	12	19	14	13	9	7	4	7	9	12	13
Examinerade på forskarnivå											
Riket	99	80	81	90	86	82	75	82	71	79	79
Skåne***	11	8	9	11	11	12	10	11	8	11	12

*Avser hela SLU.

**Baserat på andelen studerande vid campus SLU Alnarp av det totala antalet studerande vid SLU, multiplicerat med det totala antalet examinerade vid SLU som saknar personnummer.

***Skattas utifrån andelen examinerade utländska doktorander i Skåne jämfört med riket i studiepopulationen (Tabell B1)

Tabell B4: Studiepopulation internationella studenter inklusive examinerade som saknar personnummer. Siffrorna används vid uträkning av hur många individer som lämnat Sverige och Skåne efter examen. *Källa: SCB och egna beräkningar*

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Riket	6 803	6 397	5 603	5 338	5 422	5 612	6 214	6 916	7 516	7 599	7 569
-Studiepopulation	5 396	4 909	3 972	3 779	3 915	3 970	4 044	5 006	5 256	5 687	5 176
-Saknar personnummer	1 407	1 488	1 631	1 559	1 507	1 642	2 170	1 910	2 260	1 912	2 393
Skåne	1 181	1 243	1 151	1 239	1 290	1 247	1 416	1 484	1 631	1 738	1 740
-Studiepopulation	813	835	694	658	848	693	784	872	961	1 031	1 039
-Saknar personnummer	368	408	457	581	442	554	632	612	670	707	701
Lunds universitet	926	955	870	945	1 039	1 022	1 162	1 227	1 320	1 394	1 410
-Studiepopulation	654	659	534	492	710	584	671	748	804	888	882
-Saknar personnummer	272	296	336	453	329	438	491	479	516	506	528
Malmö universitet	170	197	217	226	210	188	214	214	261	280	268
-Studiepopulation	117	122	125	128	114	85	93	103	138	120	129
-Saknar personnummer	53	75	92	98	96	103	121	111	123	160	139
Högskolan Kristianstad	58	69	48	52	29	27	30	31	38	46	35
-Studiepopulation	26	48	32	35	21	21	14	16	16	17	14
-Saknar personnummer	32	21	16	17	8	6	16	15	22	29	21
SLU Alnarp	27	23	16	16	13	10	10	13	12	18	27
-Studiepopulation	16	7	3	3	4	3	6	6	3	6	14
-Saknar personnummer	11	16	13	13	9	7	4	7	9	12	13

Tabell B5: Studiepopulation examinerade utländska doktorander inklusive examinerade som saknar personnummer. Siffrorna används vid uträkning av hur många individer som lämnat Sverige och Skåne efter examen. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Riket	952	1 041	1 145	1 244	1 324	1 216	1 209	1 194	1 157	1 146	1 131
-Studiepopulation	853	961	1 064	1 154	1 238	1 134	1 134	1 112	1 086	1 067	1 052
-Saknar personnummer	99	80	81	90	86	82	75	82	71	79	79
Skåne	107	104	126	138	152	159	143	145	128	149	162
-Studiepopulation	96	96	117	127	141	147	133	134	120	138	150
-Saknar personnummer	11	8	9	11	11	12	10	11	8	11	12
Lunds universitet	99	95	119	123	140	148	133	137	117	138	149
-Studiepopulation	89	88	111	114	131	138	124	127	110	128	139
-Saknar personnummer	10	7	8	9	9	10	9	10	7	10	10
Malmö universitet	-	3	-	4	5	4	7	5	8	11	6
-Studiepopulation	-	3	-	3	4	3	6	4	7	10	5
-Saknar personnummer	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Högskolan Kristianstad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-Studiepopulation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-Saknar personnummer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SLU Alnarp	8	6	7	11	7	7	3	3	3	-	7
-Studiepopulation	7	5	6	10	6	6	3	3	3	-	6
-Saknar personnummer	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1

Tabell B6: SUN-inriktningar och definition av STEM-inriktningar. **Källa:** SCB

SUN-inriktning	Klartext
0	Allmän utbildning
1	Pedagogik och lärarutbildning
2	Humaniora och konst
3	Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration
4	Naturvetenskap, matematik och informations- och kommunikationsteknik (IKT)
5	Teknik och tillverkning
6	Lant- och skogsbruk samt djursjukvård
7	Hälso- och sjukvård samt social omsorg
8	Tjänster
9	Okänd
STEM-inriktningar	
42	Biologi och miljövetenskap
44	Fysik, kemi och geovetenskap
46	Matematik och övrig naturvetenskap
48	Informations- och kommunikationsteknik (IKT)
52	Teknik och teknisk industri
54	Material och tillverkning
58	Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
62	Lantbruk, trädgård, skog och fiske

APPENDIX C

Tabell C1: Andel civil- och högskoleingenjörer (civilingenjörer inom parentes) av examinerade internationella studenter och utländska doktorander. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	Totalt		STEM	
	Riket	Skåne	Riket	Skåne
Internationella studenter	31% (29%)	13% (12%)	56% (52%)	34% (32%)
Utländska doktorander	33%	22%	49%	35%

Tabell C2: Andel civil- och högskoleingenjörer (civilingenjörer inom parentes) av examinerade svenska studenter och doktorander. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	Totalt		STEM	
	Riket	Skåne	Riket	Skåne
Svenska studenter	13% (8%)	13% (9%)	60% (36%)	57% (40%)
Svenska doktorander	19%	16%	49%	45%

Tabell C3: Utbildningsgrupper bland examinerade internationella studenter i riket.**Källa:** SCB och egna beräkningar

Utbildningsgrupp (SUN2020)	~Andel av totalt antal examinerade*	~Andel kvar tre år efter examen*	Nationell bedömning 2040 (ToP23)
Civilingenjörsutb: teknisk fysik, elektro- och datateknik	11%	39%	Brist
Civilingenjörsutb: maskin-, fordons- och farkostteknik	7%	34%	Balans
Företagsekonomi – eftergymnasial, minst 3 år	7%	37%	Balans
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	6%	34%	Överskott
Samhällsvetenskaplig utbildning – eftergymnasial, minst 3 år	6%	28%	Överskott
Data och IT – eftergymnasial, minst 3 år	6%	50%	Balans
Övrig utb. i hälso- sjukvård, social omsorg – eftergymnasial	6%	39%	-
Civilingenjörsutb: övrig/okänd inriktning	4%	39%	-
Civilingenjörsutb: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	3%	43%	Balans
Konstnärlig utbildning – eftergymnasial	3%	39%	Överskott

*Avser endast de som är folkbokförda och har SUN-utbildningsgrupp rapporterad. Andelen ska därför inte tolkas exakt utan istället ge en fingervisning om hur respektive utbildningsgrupp förhåller sig till övriga utbildningsgrupper.

Tabell C4: Utbildningsgrupper bland examinerade internationella studenter i Skåne.**Källa:** SCB och egna beräkningar

Utbildningsgrupp (SUN2020)	~Andel av totalt antal examinerade*	~Andel kvar tre år efter examen*	Regional bedömning 2035 (RUAP)
Samhällsvetenskaplig utbildning – eftergymnasial, minst 3 år	18%	26%	Överskott
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	10%	25%	Överskott
Humanistisk utbildning – eftergymnasial, minst 3 år	5%	36%	Överskott
Nationalekonomi – eftergymnasial, minst 3 år	4%	33%	Balans
Övrig utb. i hälso- sjukvård, social omsorg – eftergymnasial	4%	38%	-
Civilingenjörsutb: teknisk fysik, elektro- och datateknik	4%	49%	Brist
Personal- och beteendevetenskap, sociologi – minst 3 år	4%	37%	Överskott
Företagsekonomi – eftergymnasial, minst 3 år	3%	34%	Balans
Fysik, matematik och statistik – eftergymnasial, minst 3 år	3%	43%	Balans
Civilingenjörsutb: övrig/okänd inriktning	3%	18%	Brist

*Avser endast de som är folkbokförda och har SUN-utbildningsgrupp rapporterad. Andelen ska därför inte tolkas exakt utan istället ge en fingervisning om hur respektive utbildningsgrupp förhåller sig till övriga utbildningsgrupper.

Tabell C5: Utbildningsgrupper bland examinerade utländska doktorander i riket.**Källa:** SCB och egna beräkningar

Utbildningsgrupp (SUN2020)	~Andel av totalt antal examinerade*	~Andel kvar tre år efter examen*	Nationell bedömning 2040 (ToP23)
Övrig utb. i hälso- sjukvård, social omsorg – eftergymnasial	16%	46%	-
Civilingenjörsutb: teknisk fysik, elektro- och datateknik	13%	53%	Brist
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	8%	47%	Överskott
Civilingenjörsutb: kemi-, bio-, material- och geoteknik	8%	45%	Balans
Fysik, matematik och statistik – eftergymnasial, minst 3 år	7%	52%	Balans
Kemi – eftergymnasial, minst 3 år	6%	45%	Brist
Civilingenjörsutb: maskin-, fordons- och farkostteknik	5%	59%	Balans
Data och IT – eftergymnasial, minst 3 år	5%	65%	Balans
Civilingenjörsutb: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	4%	52%	Balans
Läkarutbildning	3%	54%	Balans

*Avser endast de som är folkbokförda och har SUN-utbildningsgrupp rapporterad. Andelen ska därför inte tolkas exakt utan istället ge en fingervisning om hur respektive utbildningsgrupp förhåller sig till övriga utbildningsgrupper.

Tabell C6: Utbildningsgrupper bland examinerade utländska doktorander i Skåne
Källa: SCB och egna beräkningar

Utbildningsgrupp (SUN2020)	~Andel av totalt antal examinerade*	~Andel kvar tre år efter examen*	Regional bedömning 2035 (RUAP)
Övrig utb. i hälso - sjukvård, social omsorg – eftergymnasial	17%	47%	-
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	10%	43%	Överskott
Fysik, matematik och statistik – eftergymnasial, minst 3 år	10%	61%	Balans
Civilingenjörsutb: teknisk fysik, elektro- och datateknik	7%	54%	Brist
Civilingenjörsutb: kemi-, bio-, material- och geoteknik	7%	35%	Brist
Kemi – eftergymnasial, minst 3 år	7%	42%	Balans
Läkarutbildning	5%	50%	Balans
Civilingenjörsutb: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	4%	36%	Brist
Nationalekonomi – eftergymnasial, minst 3 år	4%	50%	Balans
Geovetenskap – eftergymnasial, minst 3 år	4%	56%	Balans

*Avser endast de som är folkbokförda och har SUN-utbildningsgrupp rapporterad. Andelen ska därför inte tolkas exakt utan istället ge en fingervisning om hur respektive utbildningsgrupp förhåller sig till övriga utbildningsgrupper.

Tabell C7: Antal (andel inom parentes) examinerade svenska studenter och doktorander under perioden 2012-2022 efter kön och utbildningsinriktning. **Källa:** SCB och egna beräkningar

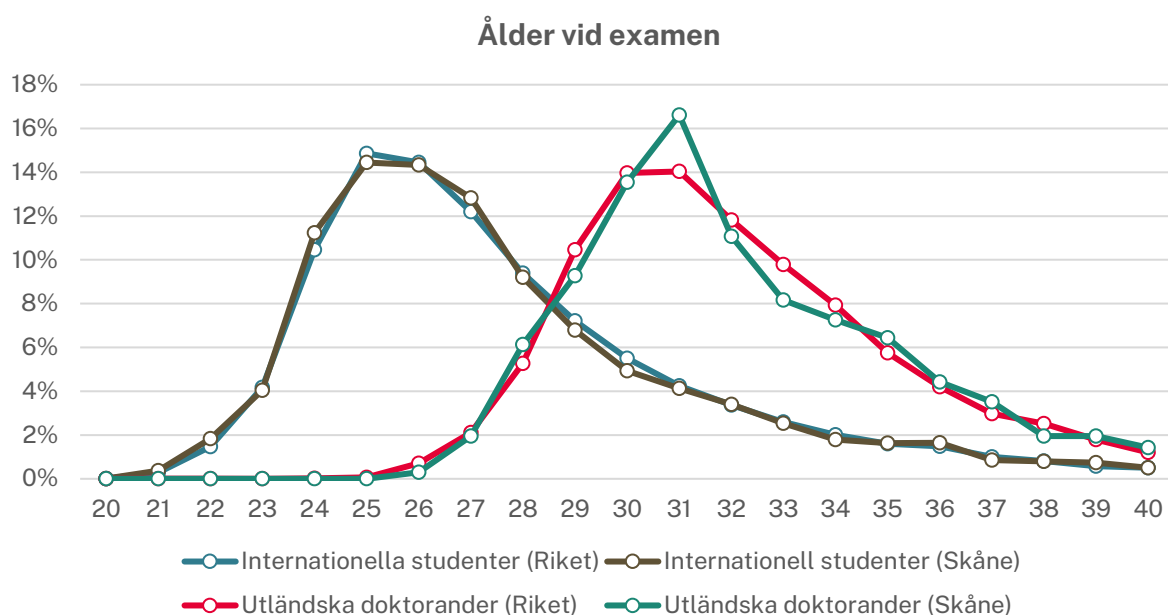
	Svenska studenter		Svenska doktorander	
	Riket	Skåne	Riket	Skåne
Kön				
Män	198 308 (34)	30 248 (35)	9 968 (48)	1 653 (50)
Kvinnor	378 721 (66)	55 077 (65)	10 747 (52)	1 645 (50)
Utbildningsinriktning*				
Humaniora och konst	28 670 (5)	4 196 (5)	1 370 (7)	233 (7)
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	143 147 (25)	19 368 (23)	7 518 (37)	1 336 (41)
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	4 323 (1)	564 (1)	333 (2)	35 (1)
Naturvetenskap, matematik och IKT	34 824 (6)	5 820 (7)	3 687 (18)	597 (18)
Okänt/Övrigt	178 (<1)	27 (<1)	10 (<1)	..
Pedagogik och lärarutbildning	105 082 (18)	14 371 (17)	979 (5)	91 (3)
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	155 686 (28)	23 607 (28)	2 511 (12)	370 (11)
Teknik och tillverkning	89 232 (15)	13 470 (16)	3 891 (19)	557 (17)
Tjänster	9 746 (2)	2 499 (3)	100 (<1)	..

*Avser endast de individer som har SUN-inriktning rapporterat.

Tabell C8: Antal (andel inom parentes) examinerade svenska studenter och doktorander med STEM-inriktning under perioden 2012-2022 efter kön och utbildningsinriktning. *Källa: SCB och egna beräkningar*

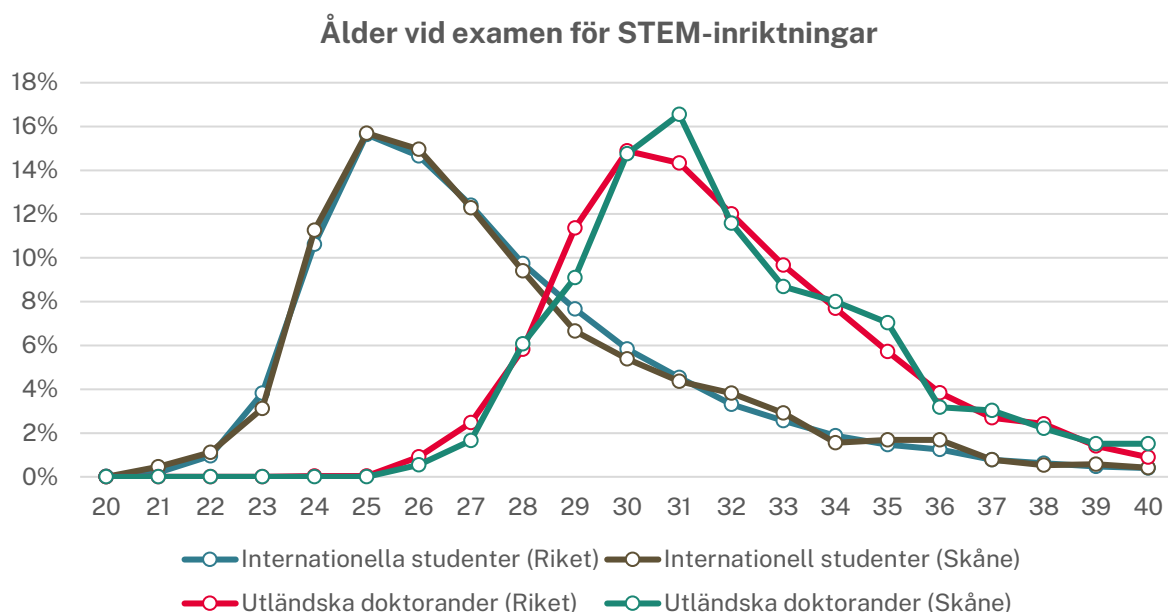
	Svenska studenter (STEM)		Svenska doktorander (STEM)	
	Riket	Skåne	Riket	Skåne
Kön				
Män	78 400 (62)	11 440 (58)	4 862 (62)	744 (63)
Kvinnor	48 579 (38)	8 282 (42)	2 931 (38)	441 (37)
Utbildningsinriktning*				
Biologi och miljövetenskap	9 197 (7)	1 731 (9)	1 125 (14)	173 (15)
Fysik, kemi och geovetenskap	4 427 (3)	1 066 (5)	1 551 (20)	317 (27)
Informations- och kommunikationsteknik (IKT)	18 347 (14)	2 622 (13)	565 (7)	50 (4)
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	2 923 (2)	432 (2)	215 (3)	31 (3)
Matematik och övrig naturvetenskap	2 853 (2)	401 (2)	446 (6)	57 (5)
Material och tillverkning	1 643 (1)	172 (1)	310 (4)	28 (2)
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik	23 249 (18)	5 437 (28)	494 (6)	110 (9)
Teknik och teknisk industri	64 340 (51)	7 861 (40)	3 087 (40)	419 (35)

*Avser endast de individer som har SUN-inriktning rapporterat.



Figur C1: Andel examinerade internationella studenter och utländska doktorander under perioden 2012-2022 i studiepopulationen efter ålder* vid examen. *Källa: SCB och egna beräkningar*

*Om individen har flera examen under perioden 2012-2022 avses här den senaste examen då individen inte var svensk medborgare.



Figur C2: Andel examinerade internationella studenter och utländska doktorander under perioden 2012-2022 i studiepopulationen med STEM-inriktningar efter ålder* vid examen. *Källa: SCB och egna beräkningar*

*Om individen har flera examen under perioden 2012-2022 avses här den senaste examen då individen inte var svensk medborgare.

APPENDIX D

Tabell D1: Examinerade internationella studenter i riket – analyser på de tio största utbildningsgrupperna som stannat kvar tre år efter examen avseende sysselsättningsgrad, studerande, arbetslöshet, matchningsgrad och förvärvsinkomst. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	Kvar tre år efter examen	Sysselsatta eller studerande	Sysselsatta	Öppet arbetslösa under året	Matchningsgrad för sysselsatta	Median- förvärvsinkomst för sysselsatta
Civilingenjörsutb: teknisk fysik, elektro- och datateknik	1 614	97%	95%	6%	74%	434 600
Data och IT – eftergymnasial, minst 3 år	1 072	97%	93%	9%	84%	415 000
Företagsekonomi – eftergymnasial, minst 3 år	905	95%	87%	15%	67%	368 200
Civilingenjörsutb: maskin-, fordons- och farkostteknik	872	97%	94%	5%	69%	439 800
Övrig utb. i hälso- sjukvård, social omsorg – eftergymnasial	824	96%	88%	8%	92%	337 700
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	756	94%	87%	15%	72%	335 100
Samhällsvetenskaplig utbildning – eftergymnasial, minst 3 år	626	92%	82%	17%	53%	330 100
Civilingenjörsutb: övrig/okänd inriktning	586	96%	93%	6%	84%	477 300
Civilingenjörsutb: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	509	96%	91%	9%	73%	399 400
Konstnärlig utbildning – eftergymnasial	407	92%	88%	14%	62%	277 600

Tabell D2: Examinerade internationella studenter i Skåne – analyser på de tio största utbildningsgrupperna som stannat kvar tre år efter examen avseende sysselsättningsgrad, studerande, arbetslöshet, matchningsgrad och förvärvsinkomst. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	Kvar tre år efter examen	Sysselsatta eller studerande	Sysselsatta	Öppet arbetslösa under året	Matchningsgrad för sysselsatta	Median- förvärvsinkomst för sysselsatta
Samhällsvetenskaplig utbildning – eftergymnasial, minst 3 år	301	91%	78%	18%	46%	325 400
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	157	94%	87%	11%	73%	341 900
Civilingenjörsutb: teknisk fysik, elektro- och datateknik	121	98%	97%	4%	77%	446 800
Humanistisk utbildning – eftergymnasial, minst 3 år	104	91%	79%	17%	54%	303 500
Övrig utb. i hälso- sjukvård, social omsorg – eftergymnasial	104	96%	89%	14%	93%	329 800
Nationalekonomi – eftergymnasial, minst 3 år	94	98%	86%	12%	86%	345 200
Personal- och beteendevetenskap, sociologi – minst 3 år	92	89%	80%	23%	58%	337 100
Fysik, matematik och statistik – eftergymnasial, minst 3 år	85	93%	91%	11%	93%	371 200
Företagsekonomi – eftergymnasial, minst 3 år	69	90%	84%	15%	75%	451 800
Konstnärlig utbildning – eftergymnasial	65	89%	86%	12%	74%	338 800

Tabell D3: Examinerade utländska doktorander i riket – analyser på de tio största utbildningsgrupperna som stannat kvar tre år efter examen avseende sysselsättningsgrad, studerande, arbetslöshet, matchningsgrad och förvärvsinkomst. *Källa: SCB och egna beräkningar*

	Kvar tre år efter examen	Sysselsatta eller studerande	Sysselsatta	Öppet arbetslösa under året	Matchningsgrad för sysselsatta	Median- förvärvsinkomst för sysselsatta
Övrig utb. i hälso- sjukvård, social omsorg – eftergymnasial	632	89%	84%	14%	86%	429 600
Civilingenjörsutb: teknisk fysik, elektro- och datateknik	617	94%	91%	12%	82%	515 700
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	352	90%	82%	20%	91%	404 900
Fysik, matematik och statistik – eftergymnasial, minst 3 år	337	93%	90%	15%	88%	469 900
Civilingenjörsutb: kemi-, bio-, material- och geoteknik	325	93%	89%	18%	81%	473 600
Data och IT – eftergymnasial, minst 3 år	281	92%	90%	10%	94%	541 900
Civilingenjörsutb: maskin-, fordons- och farkostteknik	261	93%	91%	16%	84%	503 500
Kemi – eftergymnasial, minst 3 år	242	89%	83%	22%	82%	446 200
Civilingenjörsutb: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	176	94%	88%	17%	73%	478 700
Läkarutbildning	158	93%	85%	22%	92%	478 100

Tabell D4: Examinerade utländska doktorander i Skåne – Analyser på de tio största utbildningsgrupperna som stannat kvar tre år efter examen avseende sysselsättningsgrad, studerande, arbetslöshet, matchningsgrad och förvärvsinkomst. **Källa:** SCB och egna beräkningar

	Kvar tre år efter examen	Sysselsatta eller studerande	Sysselsatta	Öppet arbetslösa under året	Matchningsgrad för sysselsatta	Median- förvärvsinkomst för sysselsatta
Övrig utb. i hälso- sjukvård, social omsorg – eftergymnasial	93	84%	74%	18%	94%	466 600
Fysik, matematik och statistik – eftergymnasial, minst 3 år	70	91%	90%	11%	91%	485 200
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	50	82%	70%	8%	94%	401 000
Civilingenjörsutb: teknisk fysik, elektro- och datateknik	43	91%	91%	12%	75%	534 600
Kemi – eftergymnasial, minst 3 år	33	79%	73%	30%	80%	432 800

Tabell D5: De tio vanligaste yrkena bland de internationella studenter som är sysselsatta och kvar i riket tre år efter examen. **Källa:** SCB och egna beräkningar

Yrke	Antal (andel av samtliga sysselsatta)
Universitets- och högskolelärare	2 396 (21%) (varav 91% i forskarstudier)
IT-arkitekter, systemutvecklare och testledare m.fl.	1 305 (11%)
Okänt yrke	914 (8%)
Civilingenjörsyrken inom elektroteknik	616 (5%)
Ingenjörer och tekniker inom elektroteknik	372 (3%)
Övriga civilingenjörsyrken	295 (3%)
Marknadsförare och informatörer m.fl.	245 (2%)
Grundskollärare	228 (2%)
Civilingenjörsyrken inom maskinteknik	211 (2%)
Revisorer, finansanalytiker och fondförvaltare m.fl.	211 (2%)
Totalt antal sysselsatta tre år efter examen	11 560

Tabell D6: De tio vanligaste yrkena bland de internationella studenter som är kvar i riket och sysselsatta i Skåne tre år efter examen. **Källa:** SCB och egna beräkningar

Yrke	Antal (andel av samtliga sysselsatta)
Universitets- och högskolelärare	338 (26%) (varav 90% i forskarstudier)
Okänt yrke	119 (9%)
IT-arkitekter, systemutvecklare och testledare m.fl.	103 (8%)
Civilingenjörsyrken inom elektroteknik	42 (3%)
Ingenjörer och tekniker inom elektroteknik	34 (3%)
Grundskollärare	28 (2%)
Marknadsförare och informatörer m.fl.	22 (2%)
Barnskötare och elevassistenter m.fl.	19 (1%)
Civilingenjörsyrken inom maskinteknik	19 (1%)
Övriga civilingenjörsyrken	19 (1%)
Totalt antal sysselsatta tre år efter examen	1 292

Tabell D7: De tio vanligaste yrkena bland de utländska doktorander som är sysselsatta och kvar i riket tre år efter examen. **Källa:** SCB och egna beräkningar

Yrke	Antal (andel av samtliga sysselsatta)
Universitets- och högskolelärare	1 222 (35%)
IT-arkitekter, systemutvecklare och testledare m.fl.	235 (7%)
Övriga civilingenjörsyrken	214 (6%)
Civilingenjörsyrken inom elektroteknik	206 (6%)
Läkare	205 (6%)
Ingenjörer och tekniker inom elektroteknik	134 (4%)
Kemister	116 (3%)
Laboratorieingenjörer	103 (3%)
Cell- och molekylärbiologer m.fl.	97 (3%)
Civilingenjörsyrken inom maskinteknik	94 (3%)
Totalt antal sysselsatta tre år efter examen	3 524

Tabell D8: De tio vanligaste yrkena bland de internationella studenter som är kvar i riket och sysselsatta i Skåne tre år efter examen. **Källa:** SCB och egna beräkningar

Yrke	Antal (andel av samtliga sysselsatta)
Universitets- och högskolelärare	120 (32%)
Läkare	46 (12%)
IT-arkitekter, systemutvecklare och testledare m.fl.	22 (6%)
Civilingenjörssyrken inom elektroteknik	19 (5%)
Fysiker och astronomer	17 (5%)
Cell- och molekylärbiologer m.fl.	16 (4%)
Ingenjörer och tekniker inom elektroteknik	16 (4%)
Kemister	12 (3%)
Laboratorieingenjörer	10 (3%)
Övriga civilingenjörssyrken	9 (2%)
Totalt antal sysselsatta tre år efter examen	376

APPENDIX E

Tabell E1: De vanligaste utbildningsgrupperna bland de som examinerats i Skåne och är kvar i landet men inte i länet tre år efter examen. *Källa: SCB och egna beräkningar*

Utbildningsgrupp	Antal (andel av samtliga sysselsatta)
Internationella studenter	
Samhällsvetenskaplig utbildning – eftergymnasial, minst 3 år	80 (15%)
Civilingenjörsutbildning; teknisk fysik, elektro- och datateknik	52 (9%)
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	50 (9%)
Företagsekonomi – eftergymnasial, minst 3 år	31 (6%)
Nationalekonomi – eftergymnasial, minst 3 år	31 (6%)
Utländska doktorander	
Fysik, matematik och statistik – eftergymnasial, minst 3 år	24 (19%)
Övrig utbildning inom hälso- och sjukvård, social omsorg, eftergymnasial nivå	19 (15%)
Civilingenjörsutbildning; teknisk fysik, elektro- och datateknik	16 (13%)
Kemi – eftergymnasial, minst 3 år	13 (10%)
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	12 (10%)

Tabell E2: De vanligaste utbildningsgrupperna bland de som examinerats utanför Skåne men som tre år efter examen är bosatta eller sysselsatta i Skåne. **Källa:** SCB och egna beräkningar

Utbildningsgrupp	Antal (andel av samtliga utbildningsgrupper)
Internationella studenter	
Civilingenjörsutbildning; teknisk fysik, elektro- och datateknik	57 (13%)
Data och IT – eftergymnasial, minst 3 år	49 (11%)
Företagsekonomi – eftergymnasial, minst 3 år	33 (8%)
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	29 (7%)
Övrig utbildning inom hälso- och sjukvård, social omsorg, eftergymnasial nivå	29 (7%)
Utländska doktorander	
Civilingenjörsutbildning; teknisk fysik, elektro- och datateknik	33 (22%)
Övrig utbildning inom hälso- och sjukvård, social omsorg, eftergymnasial nivå	16 (11%)
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	15 (10%)
Data och IT – eftergymnasial, minst 3 år	13 (9%)
Fysik, matematik och statistik – eftergymnasial, minst 3 år	13 (9%)

Region Skåne
291 89 Kristianstad
Telefon: 044-309 30 00
utveckling.skane.se

