

Teoretiskt gymnasium

Vad händer med de som inte läser vidare
på högskola?

Innehållsförteckning

Inledning.....	1
Skånes allmänna utbildningsstruktur	2
Högskoleövergång efter avslutat teoretiskt gymnasium.....	4
Urval och jämförelsegrupper	5
Alternativ studieinriktning	8
Gymnasieeleverna på arbetsmarknaden	10
Huvudsaklig inkomstkälla	10
Matchning	12
Förvärvsinkomster	14
Chefsyrken	14
Sammanfattning och slutsatser	16
Referenser	18
Appendix	19

Inledning

De teoretiska gymnasieprogrammen består av de estetiska, humanistiska, ekonomiska, samhällsvetenskapliga, naturvetenskapliga och tekniska programmen. Av dessa är de ekonomiska och tekniska programmen mer inriktade på yrkesutbildning än de övriga.

I Skolverkets planering för gymnasial utbildning (Skolverket, 2023) påpekas ett behov av att minska volymerna platser på teoretiska gymnasieprogram. Argumenten är dels att för få går vidare till högre utbildning, dels att SCB:s långsiktsprognois pekar på ett överskott på arbetskraft med teoretisk gymnasial utbildning framöver. Det övergripande problemet är att en stor andel av de som läser teoretiskt gymnasium inte läser vidare till högre studier.

Kunskapen om vad som händer de som lämnar teoretiskt gymnasium utan att läsa vidare på högskola är liten. I Skolverkets underlag presenteras de vanligaste yrkena tre år efter avslutade gymnasiestudier. De presenterar också data över andelen som är etablerade på arbetsmarknaden tre år efter studier. Detta är för kort tid för att kunna dra några slutsatser om de teoretiska gymnasieprogrammets betydelse för arbetskraftsförsörjningen och hur det går för individerna som inte läser på högskoleutbildningar.

Denna rapport undersöker samtliga som avslutat ett teoretiskt gymnasieprogram sedan 1997. Huvudfrågan är hur det går för individer som inte läst vidare på högskola efter en examen på ett teoretiskt gymnasieprogram. Med hjälp av den långa tidserien blir det möjligt att undersöka hur individernas yrkesmässiga karriärvägar utvecklats.

Skånes allmänna utbildningsstruktur

Det finns stora skillnader i utbildning mellan olika åldersgrupper i Skåne. De yngre åldersgrupperna har i allmänhet en längre utbildning än de äldre.

Individer med grundskola som högsta utbildning utgör mellan 10 och 15 procent av samtliga invånare mellan 16 och 68 år i Skåne län. Andelen ökar för de som är äldre än 55 år och för de som är 68 år är andelen omkring 20 procent.

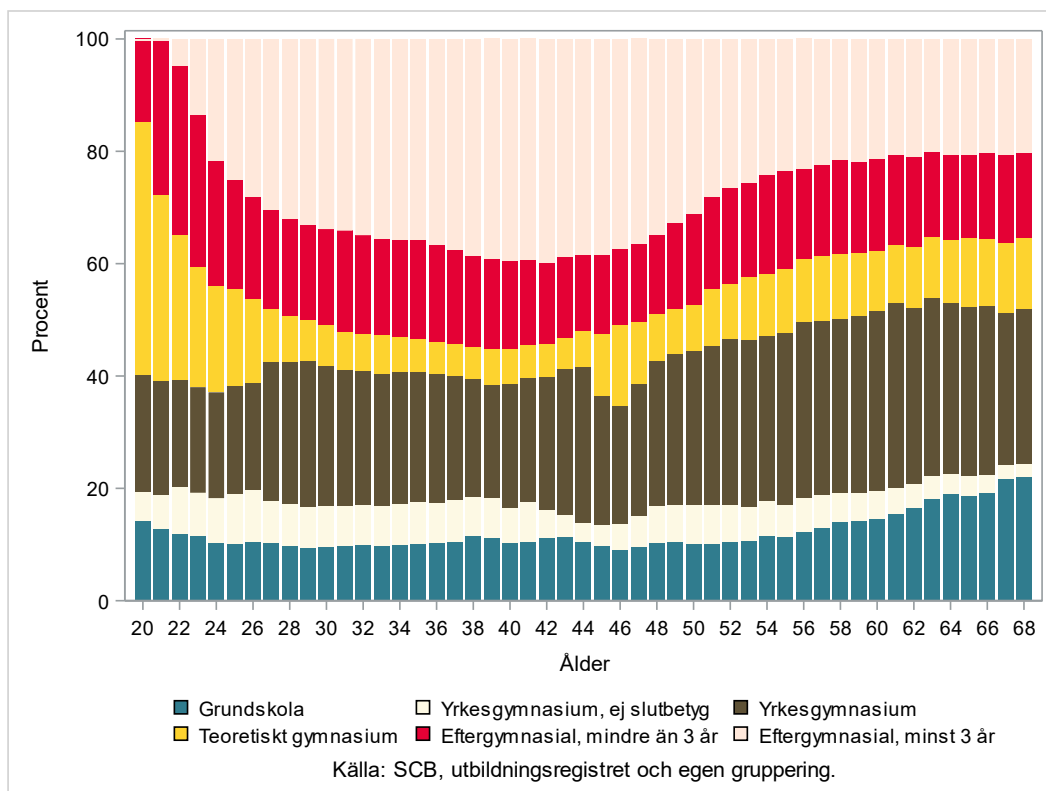
Yrkesgymnasium som högsta utbildning är vanligare i gruppen som är äldre än 55 år. I gruppen som är yngre än 55 år har en större del yrkesgymnasium utan slutbetyg. Läggs båda grupperna samman blir det ungefär lika många som har avslutat yrkesgymnasium med eller utan slutbetyg, som visas i Figur 1.

I åldersgruppen över 55 år har en större andel teoretisk gymnasieutbildning som längsta utbildningsnivå än i åldersgruppen 30 till 55 år. De yngre, 20 till 29 år, har en hög andel med teoretiskt gymnasium som längsta utbildning. Detta kan delvis förklaras av att de ännu inte påbörjat högskolestudier.

Andelen med kortare högskoleutbildning, det vill säga kortare än tre år, är ungefär den samma för åldersgrupperna över 25 år. För gruppen 40 till 49 år är andelen något mindre än för de övriga åldersgrupperna.

Den stora skillnaden är i andelen med högskoleutbildning som är tre år eller längre. För gruppen 55 år och äldre är andelen omkring 20 procent. Andelen ökar sedan till 40 procent för åldern 40 år medan de i åldrarna 30 till 39 år har en andel på omkring 35 procent.

Under kommande år lämnar åldersgrupper med en hög andel teoretiskt gymnasium som högsta utbildning arbetskraften. Det innebär att andelen med teoretiskt gymnasium som längsta utbildningsnivå kommer att minska.



Figur 1: Utbildningsstrukturen i Skåne län 2021, 20 till 68 år. | **Källa:** SCB, Utbildningsregistret och egen gruppering.

Högskoleövergång efter avslutat teoretiskt gymnasium

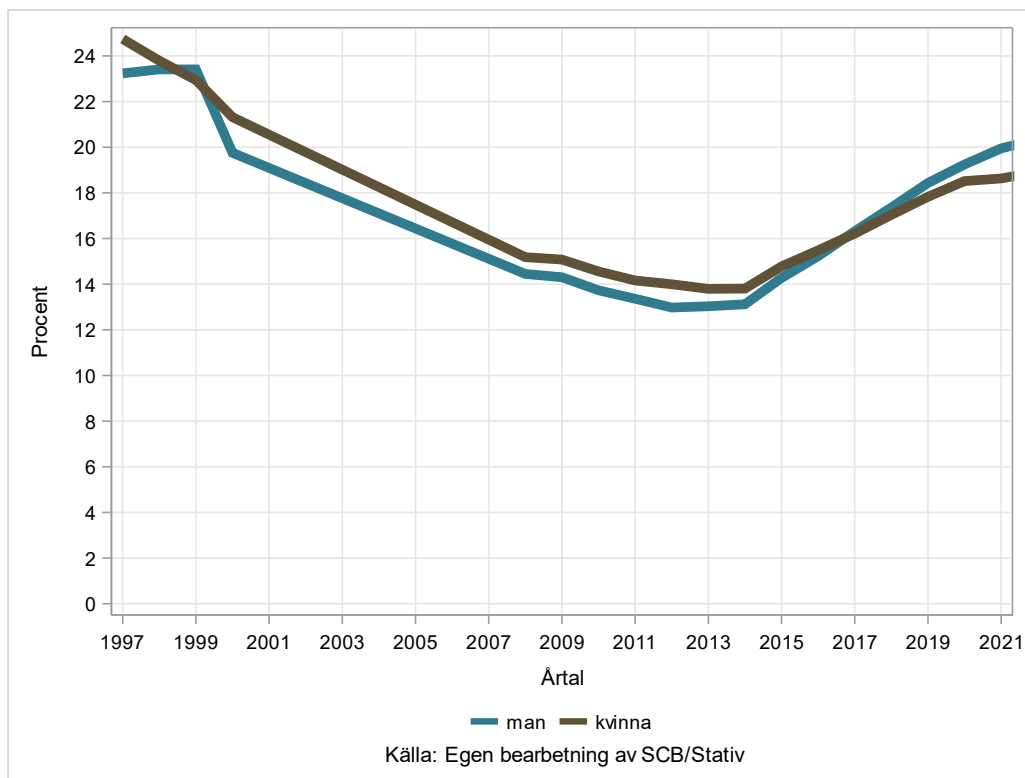
Större delen av de som avslutat ett teoretiskt gymnasieprogram påbörjar högskolestudier. Efter tre år har 70 procent av samtliga som avslutat ett teoretiskt gymnasieprogram med högskolebehörighet påbörjat högskolestudier.

Tiden till högskoleexamen har blivit allt kortare över tid. Av de som avslutade ett teoretiskt gymnasieprogram mellan 1997 och 2005 hade hälften en högskoleexamen tio år efter avslutade gymnasiestudier. För studenter med avgångsår från gymnasiet mellan 2006 och 2009 tog det nio år för att hälften skulle få en högskoleexamen. För de med avgångsår mellan 2010 och 2012 tog det åtta år och för avgångsåren 2013 och 2014 tog det sju år. Senare årskullar har ännu inte uppnått 50 procent. Trenden att tiden att avsluta högskolestudier med examen efter gymnasiet minskar verkar fortgå.

Andelen i åldern 20 till 29 år som har teoretiskt gymnasium som högsta utbildning har minskat sedan 1997 då den låg på 24 procent. Lägst var andelen 2014, då den låg på 14 procent. Därefter har andelen ökat till 20 procent.

För studenter som avslutat ett teoretiskt gymnasieprogram under perioden 1997 och 2017 har 80 procent påbörjar studier på högskola. Ungefär två tredjedelar av de som avslutat ett teoretiskt

gymnasieprogram kan förväntas avsluta högskolestudier med en examen.



Figur 2: Andel i åldern 20–29 år med teoretiskt gymnasium som högsta utbildning, 1997-2021 efter kön. | Källa: SCB.

Urval och jämförelsegrupper

I studien kommer vi att jämföra tre grupper som lämnat ett teoretiskt gymnasieprogram med högskolebehörighet. Den för studien viktigaste gruppen är de som inte påbörjat någon högskoleutbildning. Den gruppen ska jämföras med de som påbörjat en högskoleutbildning men inte tagit ut någon examen och de som har tagit ut en högskoleexamen. Data bygger på studier och examen på svenska högskolor vilket innebär att gruppen som ej påbörjat högskola överskattas något. Ungefär två procent av de som inte har påbörjat högskola bedöms ha en högskoleexamen från utlandet.

Urvalet består av samtliga individer som gått ut teoretiskt gymnasium med högskolebehörighet mellan 1997 och 2021 i Skåne och som är folkbokförda i Sverige 2021. Individerna placeras i grupperna

”Ej högskola”, ”Påbörjat högskola” och ”Högskoleexamen”, utifrån deras status 2021.

Tre årgångsgrupper används: de som gått ut gymnasiet i perioden 2017–2021, 2011–2016 respektive 1997–2010. Grupperingen bestäms av den tid studenterna haft på sig att etablera sig på arbetsmarknaden.

Totalt omfattar urvalet 159 810 individer varav 24 360 inte har läst på högskola. Andelen som ej gått högskola sjunker kraftigt under de första tio åren efter gymnasieexamen. I gruppen som avslutat gymnasieskolan mellan 2017 och 2021 år har 28 procent inte påbörjat högskola. För avgångsåren 2011 – 2016, sjunker andelen till 14 procent och för gruppen med en examen tio år eller tidigare sjunker den ytterligare till 10 procent och planar ut på den nivån. På motsvarande sätt ökar andelen med högskoleexamen från fyra procent till 52 procent och slutligen till 66 procent.

Slutsatsen är att högskolestudier är något som individer i hög utsträckning ägnar sig åt när man är 20–29 år gammal. Detta bland annat eftersom många väntar några år innan de påbörjar högskolestudier. Detta betyder att gruppens etablering och status är mycket föränderlig och i slutändan är det den äldre åldersgruppen som kan ge en fingervisning om hur det går för individerna efter gymnasiet.

Utbildningsgrupp	2017–2021	2011–2016	1997–2010	Totalt
Ej högskola	9 870 (28%)	5 754 (14%)	8 726 (10%)	24 360
Påbörjat högskola	23 705 (68%)	14 252 (35%)	19 255 (23%)	57 212
Högskoleexamen	1 435 (4%)	21 279 (52%)	55 524 (66%)	78 238
Totalt	35 010	41 285	83 515	159 810

Tabell 1: Antal individer per utbildningsgrupp. Siffrorna i parentes anger andelen av alla i den årgången. |
Källa: SCB Utbildningsregistret.

De program som har störst andel som går vidare till högskolestudier direkt efter gymnasiet är de humanistiska och naturvetenskapliga

programmen. Mer än två tredjedelar går vidare till högskolestudier inom fyra år från dessa program. Från de övriga programmen går omkring hälften vidare till högskolestudier inom fyra år.

Under de följande fem åren påbörjar en stor del av de övriga individerna högskolestudier. För de humanistiska och naturvetenskapliga programmen har mer än 90 procent påbörjat högskolestudier inom tio år efter gymnasieexamen. För de övriga programmen är det omkring 80 procent som påbörjat högskolestudier, bortsett från det estetiska programmet där 70 procent har påbörjat högskolestudier.

Efter tio år stabiliseras andelen som påbörjat högskolestudier för de som genomgått ekonomiskt, humanistiskt och naturvetenskapligt program. För de övriga programmen ökar andelen som påbörjat högskolestudier med ungefär tio procentenheter till.

Utbildning	2017–2021	2011–2016	1997–2010
Ekonomi	1 724 (49%)	790 (17%)	1 823 (15%)
Estetiska	1 205 (56%)	869 (28%)	1 082 (15%)
Humanistiska	38 (28%)	39 (7%)	236 (8%)
Naturvetenskap	709 (26%)	353 (4%)	890 (4%)
Samhällsvetenskap	3 022 (47%)	1 872 (18%)	2 895 (10%)
Tekniska	860 (45%)	554 (17%)	787 (9%)
Totalt	7 558	4 999	8 374

Tabell 2: Andelen som inte påbörjat högskolestudier efter högskoleförberedande gymnasieprogram. Siffrorna i parentes anger andelen av alla i den årgången. | [Källa: SCB Utbildningsregistret.](#)

De flesta som genomgått ett teoretiskt gymnasieprogram påbörjar högskolestudier. Störst andel finns bland de som avslutat naturvetenskapliga program medan lägst andel är bland de som avslutat ekonomi och estetiska program.

De flesta som inte påbörjat högskolestudier bor kvar i Skåne län. Under de första fyra åren bor 95 procent kvar och efter tio år bor 85 procent kvar i länet. Den största flytten sker till Stockholms län där sex procent bor efter tio år. För de grupper som har påbörjat högskolestudier bor en något mindre andel kvar i länet och en något större andel har flyttat till Stockholms län.

Alternativ studieinriktning

Bland de som inte studerar på högskola efter ett teoretiskt gymnasieprogram finns det även individer som läser andra utbildningar. 16 procent av urvalsgruppen har läst en eftergymnasial utbildning som är kortare än tre år.

Det finns också en grupp som har studerat på högskola utomlands och inte varit registrerade på en svensk högskola. De missas i statistiken och omfattar 2 procent av de som inte läst på svensk högskola. Den största gruppen som har läst på utländska universitet är de som gått naturvetenskapligt program. Av de som avslutat naturvetenskapligt program 2011–2016 har 10 procent läst på ett utländskt universitet och bland de som slutade tidigare än 2011 är det 25 procent. En stor del av dessa är yrkesverksamma som läkare, vilket kan tolkas som att de har en utländsk läkarexamen.

Av de som inte studerat vidare på högskola har 96 procent av de som slutade 2017–2021 gymnasieskolan som högsta utbildning. Av de som slutade 2011–2016 är det 79 procent som har gymnasium som högsta utbildning och bland de som slutade tidigare än 2011 är det 69 procent.

Det finns skillnader mellan de som gått olika gymnasieprogram. Den grupp där flest har läst vidare inom tio år är de som gått naturprogrammet, där 47 procent har en eftergymnasial utbildning på mindre än tre år. Detta omfattar även den stora gruppen från programmet som läst på utländsk högskola.

Av de som slutade mellan 2011 och 2021 utmärker sig även de som läst på tekniskt program genom att tidigt läsa en kortare eftergymnasial utbildning. Bland de som slutade tidigare än 2011 utjämnas detta och bortsett från naturprogrammet så har mellan 25 och 30 procent en kortare eftergymnasial utbildning.

De som 2021 studerade på en eftergymnasial utbildning utanför högskolan efter ett teoretiskt gymnasium är unga. Av de som slutade 2017–2021 läste 23 procent på en utbildning 2021. Av de som slutade 2011–2016 är nivån 13 procent 2021 och av de som slutat tidigare än 2011 var det bara 4 procent. Eftergymnasiala studier utanför högskolan är, precis som för högskolestudier, något som görs under de tio åren som följer en gymnasieutbildning.

De vanligaste utbildningsformerna utöver högskolan är Komvux och yrkeshögskola. Komvux är vanlig bland de som slutat gymnasieskolan 2017–2021 medan yrkeshögskolan är vanlig för de som slutat 2011–2021. Yrkeshögskolan är den utbildningsform som lockat flest studenter oberoende av ålder. I gruppen annan utbildning finns även de som studerar på utländska högskolor.

Utbildning	2017–2021	2011–2016	1997–2010
Ej i utbildning	77%	87%	96%
Komvux	5%	2%	1%
Yrkeshögskola	7%	6%	2%
Folkhögskola	3%	1%	0%
Annan utbildning	8%	4%	1%

Tabell 3: Vad gymnasieelever som inte läst på högskola efter teoretiskt gymnasieprogram studerar år 2021, baserat på när de gick ut gymnasiet. Andelar för alla teoretiska program finns i Tabell A1 i Appendix. | **Källa:** SCB Utbildningsregistret.

Gymnasieeleverna på arbetsmarknaden

De som går ut från ett teoretiskt gymnasieprogram och väljer att inte studera på högskola ska likväl etablera sig på arbetsmarknaden. Detta kapitel undersöker hur väl de lyckas med det. Underliggande tabeller för diagrammen redovisas i Appendix.

Huvudsaklig inkomstkälla

Den huvudsakliga inkomstkällan visar hur en individ främst försörjer sig. Mest intressant är andelen som har förvärvsarbete som högsta inkomstkälla då detta visar de yrkesverksamma.

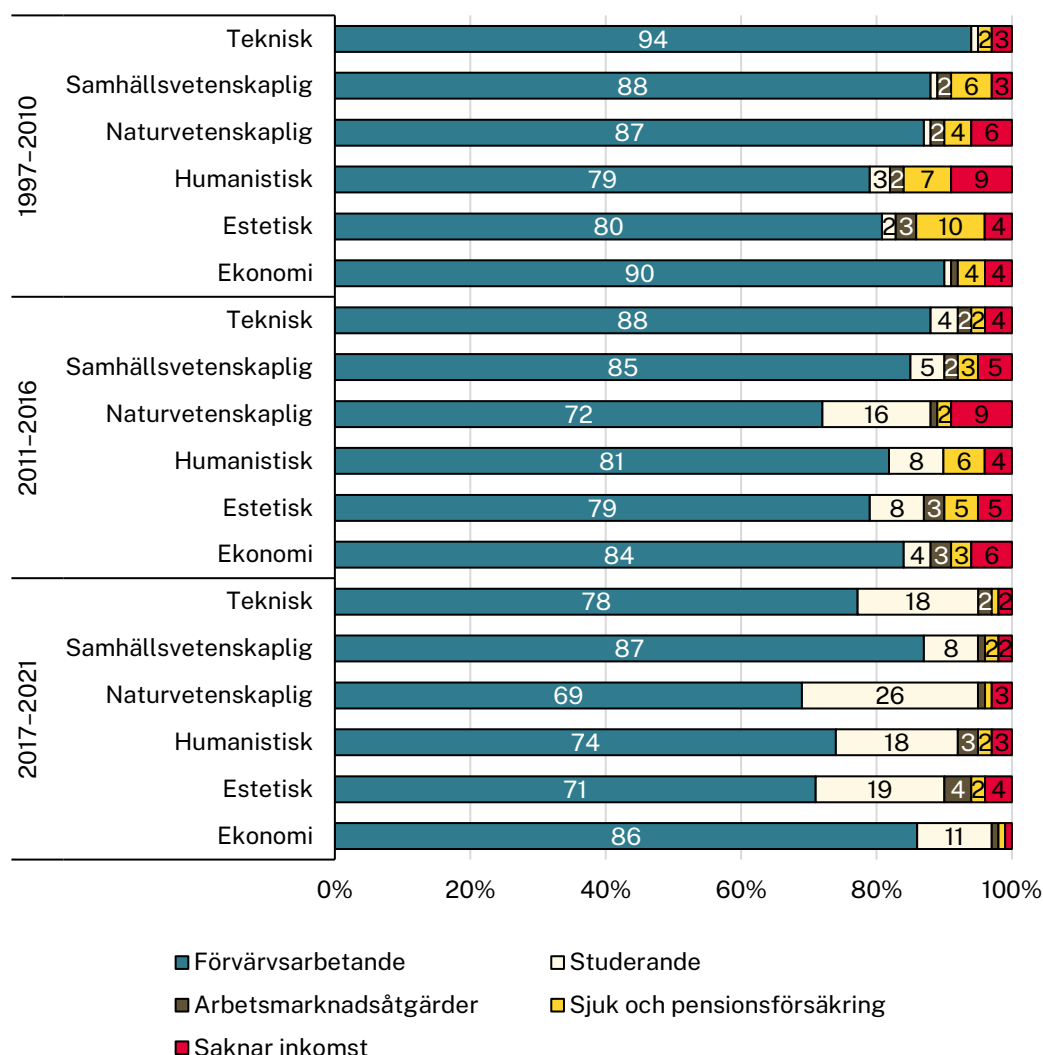
De som går ut ett teoretiskt gymnasium och inte läser på högskola har en större andel som förvärvsarbetar än befolkningen i arbetsför ålder i Skåne som helhet. För de yngre åldrarna ska detta tolkas med viss försiktighet eftersom en större andel i hela åldersgruppen har studier som främsta inkomstkälla.

Andelen med förvärvsinkomst som huvudsaklig inkomstkälla skiljer sig mellan programmen. De ekonomiska, samhällsvetenskapliga och tekniska programmen har en större andel som förvärvsarbetar för samtliga åldrar. Av de som gått ekonomiskt och samhällsvetenskapliga programmen förvärvsarbetar nästan 90 procent vilket också gäller för de som slutat gymnasieskolan efter 2017 och gått tekniskt program. För de estetiska och humanistiska programmen är andelen förvärvsarbetande omkring 80 procent.

Naturvetenskapliga programmet har den lägsta andelen förvärvsarbetande bland de som slutat gymnasiet mellan 2017 och

2021. Detta beror på ett högt studiedeltagande, dels i form av kortare eftergymnasiala kurser, dels i form av utlandsstudier med stöd från CSN. För de som slutat gymnasiet tidigare än 2011 är förvärvsgraden ungefär lika hög som för andra program.

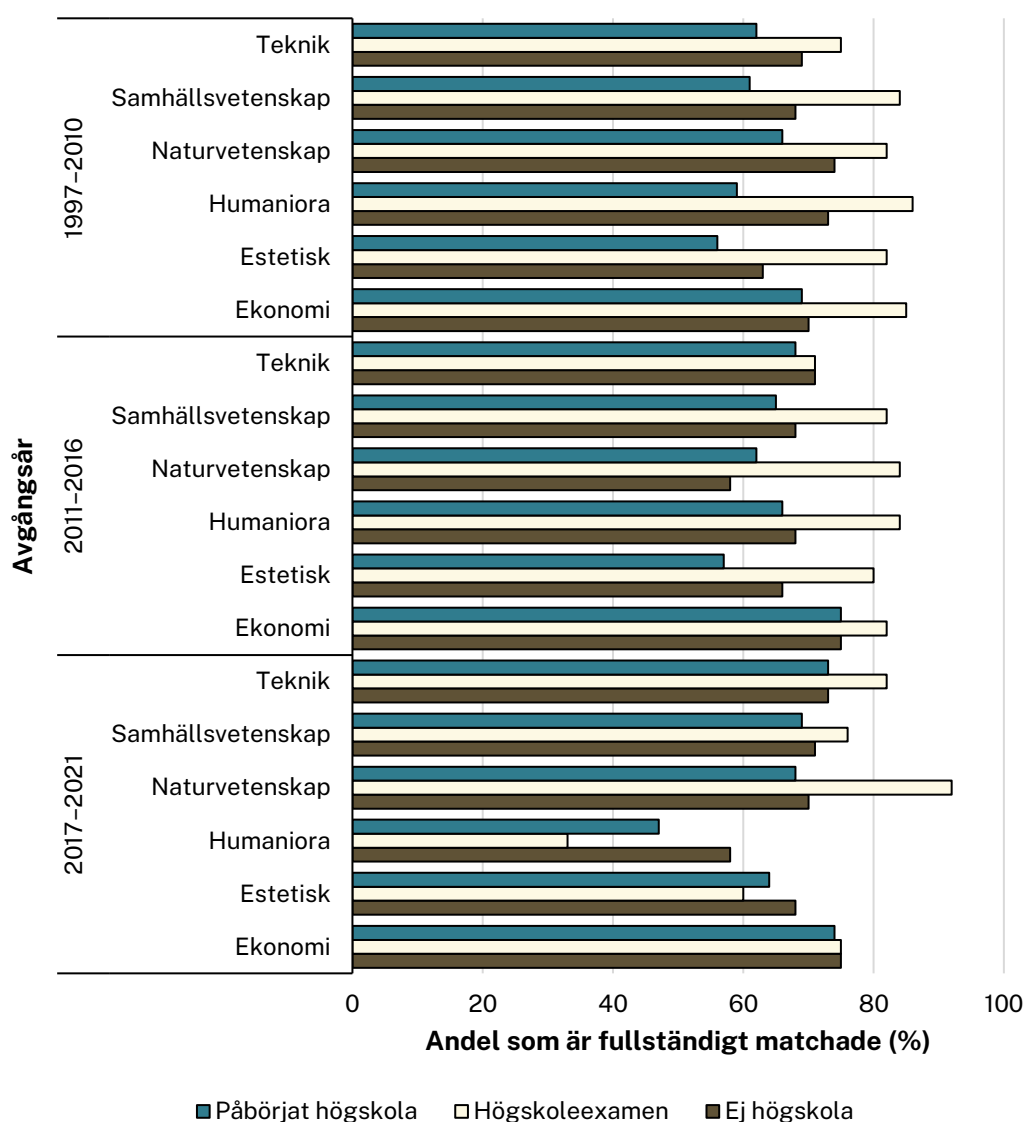
Det finns också en grupp som har någon form av sjukersättning. 10 procent av de som lämnat det estetiska programmet och inte läst på högskola har sjukersättning och samma andel är sju procent för de som läst humanistiska eller samhällsvetenskapliga programmet. För de övriga programmen är andelen lägre än 4 procent.



Figur 3: Huvudsaklig inkomstkälla för de som har gått teoretiskt gymnasium år 2021, baserat på när de gick ut gymnasiet. Notera: "Saknar inkomst" betyder att ingen inkomst är registrerad hos Skatteverket. Detta beror troligen på att individen bor tillfälligt eller permanent utomlands. | Källa: SCB (RAMS).

Matchning

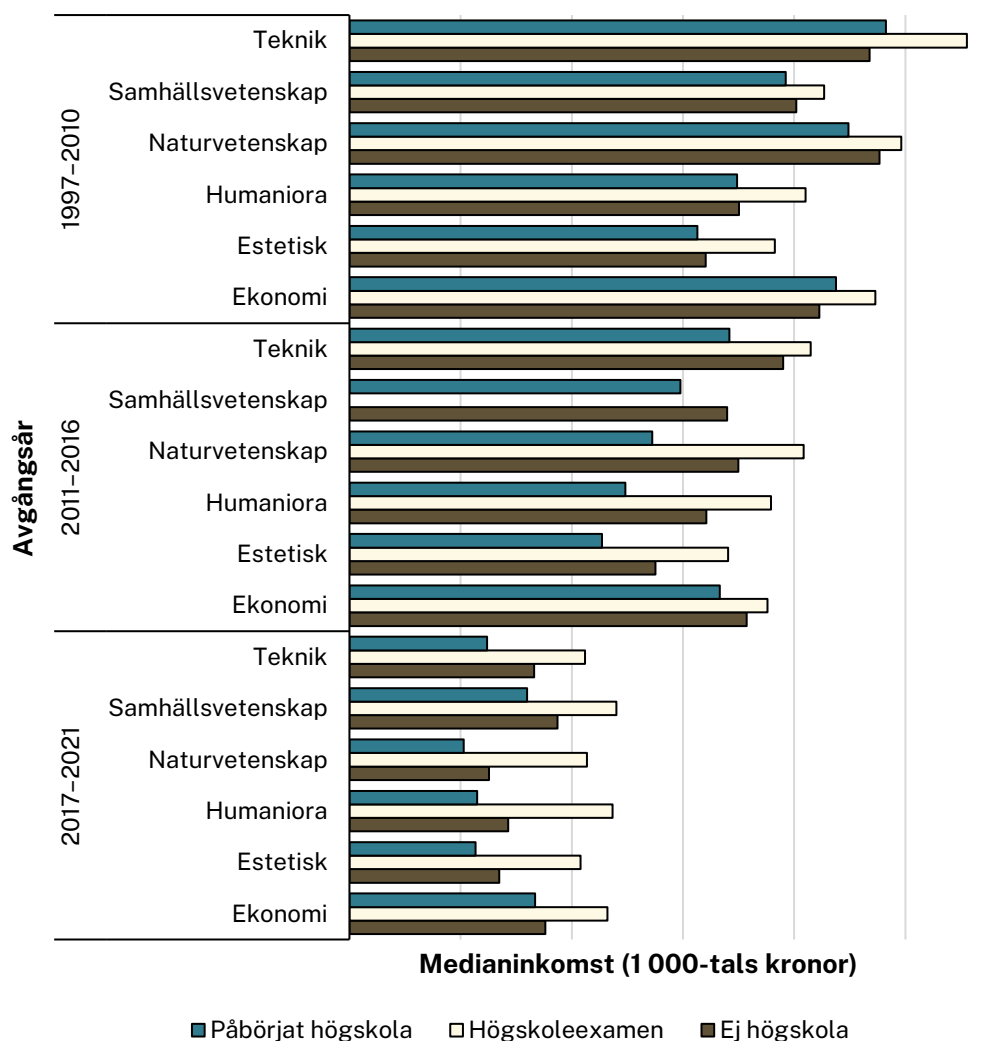
Med matchning menas hur väl en individs utbildning överensstämmer med dennes yrke. SCB gör inför varje långsiktig utbildnings- och arbetsmarknadsprognos en matris där utbildningar och yrken klassas utifrån hur väl de matchar vad gäller utbildningens nivå och dess inriktning. Överensstämmer nivån och inriktningen är individen fullt matchad. Är antingen nivån eller inriktningen rätt är individen delvis matchad. I denna rapport koncentrerar vi oss på andelen som är fullständigt matchade.



Figur 4: Fullständig matchningsgrad år 2021 för individer som gått ut gymnasieskolan efter avgångsår och studieriktning. | **Källa:** SCB och regionala matchningsindikatorer.

Matchningsgraden i Skåne län är omkring 72 procent. De som inte fortsatt på högskoleutbildningar har en matchningsgrad som är lägre än genomsnittet för befolkning i arbetsför ålder i Skåne. Undantaget är de som gått på ekonomi- och teknikprogrammen vilka har en något högre matchningsgrad. Lägst matchningsgrad har de som gått ut estetiskt program och inte har någon högskoleutbildning. För samtliga program minskar matchningsgraden med tiden som har gått sedan avslutat gymnasium.

Av de som slutade gymnasieskolan senare än 2017 har de med en högskoleutbildning en mycket högre matchningsgrad än de utan.



Figur 5: Medianinkomst efter gymnasieprogram och utbildningsnivå. | Källa: SCB Utbildningsregistret.

Förvärvsinkomster

Den stora skillnaden i inkomst av arbete är mellan de som har en högskoleexamen och de som inte har en. Medianlönen för de med en högskoleexamen är mellan 10 och 20 procent högre än för övriga. Skillnaden mellan de som har påbörjat en högskoleutbildning och de som inte har gjort det är mindre och för de flesta åldersgrupper och program har de som inte har påbörjat en högskoleutbildning en något högre inkomst. Högst lön har de som läst på tekniskt, ekonomiskt eller naturvetenskapligt program.

Chefsyrken

Av de som gått ut gymnasiet mellan 1997 och 2011 utan att fortsätta på en svensk högskola har mellan en tredjedel och hälften ett yrke som kräver högskoleutbildning eller är ett chefsyrke. Störst andel, hälften, har de som gått ut tekniskt eller ekonomiskt program. Lägst andel, en tredjedel, har de som gått estetiskt eller humanistiskt program. Också de som gått naturprogrammet har en hög andel vilket delvis kan förklaras av att många i den gruppen har en utländsk läkarexamen.

Utbildning	2017–2021	2011–2016	1997–2010
Ekonomi	9 (41)	28 (68)	45 (87)
Estetisk	8 (43)	16 (68)	30 (85)
Humaniora	0 (10)	25 (71)	32 (87)
Naturvetenskap	5 (50)	34 (81)	59 (92)
Samhällsvetenskap	7 (53)	22 (74)	38 (89)
Teknik	12 (39)	35 (72)	48 (91)

Tabell 4: Andelen som ej studerat på högskola som har ett chefsyrke eller ett yrke med krav på högskolekompetens. Inom parentes motsvarande för de med högskoleexamen. | **Källa:** SCB Utbildningsregistret.

Av de som gick ut gymnasiet under samma period men har fortsatt med att ta en högskoleexamen har mellan 85 och 90 procent ett chefsyrke eller ett yrke som kräver högskoleexamen. De som har en högskoleexamen etablerar sig tidigare inom chefs- och högskoleyirken.

Sammanfattning och slutsatser

Syftet med denna studie är att undersöka hur de med en teoretisk gymnasieexamen som högsta utbildning klarar sig på arbetsmarknaden. Den övergripande slutsatsen är att de klarar sig överraskande bra. De som går ut gymnasieskolan etablerar sig på arbetsmarknaden under de följande tio åren efter gymnasieexamen, det vill säga när de är mellan 20 och 30 år. 96 procent av de som lämnat gymnasiet mellan 1997 och 2010 är inte i utbildning 2021. Denna grupp, som vi har haft möjlighet att följa under en längre tid, kan beskriva hur det går för de som avslutat teoretiskt gymnasium utan att läsa på svensk högskola. Slutsatserna bygger därför på resultatet för denna grupp.

Omkring 90 procent av de som har erhållit gymnasieexamen mellan 1997 och 2021 förvärvsarbetar. En grupp på omkring fyra till fem procent kan misstänkas vara bosatta utomlands då de saknar registrerad inkomst. Mellan fyra och sex procent har sjukersättning.

Förvärvsinkomsten för de som inte läst på högskola varierar efter program och är mellan 10 och 20 procent lägre än för de som har högskoleexamen. Skillnaden mot de som har läst på högskola utan att ha tagit examen är liten och de som inte läst på högskola kan ha både högre och lägre förvärvsinkomst.

Denna studie innehåller inga beräkningar om en eventuell utbildningspremie. Däremot antyder den beräknade löneskillnaden mellan de utan och de med högskoleexamen på 10–20 procent att det tar mellan 20 och 40 år för en individ att tjäna in den missade lönen under studierna. Detta tyder på att den ekonomiska vinsten för

individen att ta högskoleexamen är liten. Detta stämmer väl med studier över livsinkomster (Fontana & Simonsen, 2024). Utbildning har externa effekter som skapar samhällsliga vinster genom att kunskap delas fritt i samhället och på så sätt skapar värde. Detta är något som tass upp både i modern ekonomisk tillväxtteori och i den traditionella ekonomiska geografins agglomerationseffekter. Den samhällsekonomiska nyttan av teoretiskt gymnasieutbildade utan högskoleutbildning eller examen, kan därför antas vara högre än den individuella nyttan. Utan uppskattningar av samhällsnyttan går det inte säga att det är för många studenter från teoretiskt gymnasium som inte läser vidare.

Av de som inte har läst på högskola har nästan hälften ett chefsyrke eller ett yrke som kräver högskolekompetens. Lärandet i arbetet är en viktig del i en individs karriärmöjligheter.

De som inte har läst på en högskola har ungefär samma inkomster som de som har läst på högskola men inte tagit examen. För den sistnämnda gruppen kan studierna vara en ekonomisk förlustaffär. Gruppen är i och för sig mycket heterogen och består av individer som läst på högskola för bildning, de som inte klarade av studierna och de som fick ett jobb innan de hann ta ut en examen.

De som avslutar ett teoretiskt gymnasieprogram utan att fortsätta med en högskoleexamen lyckas etablera sig väl på arbetsmarknaden. De får kvalificerade arbeten och en lön som nästan är i nivå med de som har en högskoleexamen. En av slutsatserna i denna rapport är att en arbetsgivare till viss del kan välja mellan högskoleexaminerade och gymnasieexaminerade med arbetsmarknadserfarenhet. Detta får konsekvenser för hur vi ser på våra prognoser av det framtida arbetskraftsbehovet.

Referenser

Fontana, G., & Simonsen, L. (2024). Är din utbildning lönsam? - Livslöner för 35 högskoleutbildningar 2024. SACO.

Skolverket. (2023). Planeringsunderlag för gymnasial utbildning - Skåne län. Fonte: Planeringsunderlag för gymnasial utbildning: Skåne län:
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/regionala-planeringsunderlag/2023/planeringsunderlag-for-gymnasial-utbildning-skane-lan>

Appendix

2017–2021

Aktivitet	Ekonomi	Estetisk	Humaniora	Natur-vetenskap	Samhälls-vetenskap	Teknik
Ej i utbildning	80	70	67	69	81	72
Komvux	5	6	4	5	6	4
Yrkehögskola	8	7	7	2	5	15
Folkhögskola	0	10	4	3	2	1
Utlandsstudier	5	3	9	18	3	2
Annan utbildning	2	4	9	3	3	6

2011–2016

Aktivitet	Ekonomi	Estetisk	Humaniora	Natur-vetenskap	Samhälls-vetenskap	Teknik
Ej i utbildning	90	82	81	80	88	92
Komvux	2	4	6	0	2	1
Yrkehögskola	6	8	8	5	6	5
Folkhögskola	0	2	0	0	1	0
Utlandsstudier	2	2	2	14	2	0
Annan utbildning	0	2	3	1	1	2

1997–2010

Aktivitet	Ekonomi	Estetisk	Humaniora	Natur-vetenskap	Samhälls-vetenskap	Teknik
Ej i utbildning	98	93	92	96	96	96
Komvux	0	1	1	0	1	0
Yrkehögskola	1	3	6	1	2	2
Folkhögskola	0	1	0	0	0	0
Utlandsstudier	0	0	0	0	0	0
Annan utbildning	1	2	1	3	1	2

Tabell A1: Vad gymnasieelever som inte läst på högskola efter teoretiskt gymnasieprogram studerar år 2021 (%), baserat på när de gick ut gymnasiet. | [Källa: SCB Utbildningsregistret.](#)

2017–2021

Aktivitet	Ekonomi	Estetisk	Humaniora	Natur- vetenskap	Samhälls- vetenskap	Teknik
Förvärvsarbetande	86	71	74	69	87	78
Studerande	11	19	18	26	8	18
Arbetsmarknads- åtgärd	1	4	3	1	1	2
Sjuk- och pensions- försäkring	1	2	2	1	2	1
Saknar inkomst	1	4	3	3	2	2

2011–2016

Aktivitet	Ekonomi	Estetisk	Humaniora	Natur- vetenskap	Samhälls- vetenskap	Teknik
Förvärvsarbetande	84	79	81	72	85	88
Studerande	4	8	8	16	5	4
Arbetsmarknads- åtgärd	3	3	0	1	2	2
Sjuk- och pensions- försäkring	3	5	6	2	3	2
Saknar inkomst	6	5	4	9	5	4

1997–2010

Aktivitet	Ekonomi	Estetisk	Humaniora	Natur- vetenskap	Samhälls- vetenskap	Teknik
Förvärvsarbetande	90	80	79	87	88	94
Studerande	1	2	3	1	1	1
Arbetsmarknads- åtgärd	1	3	2	2	2	0
Sjuk- och pensions- försäkring	4	10	7	4	6	2
Saknar inkomst	4	4	9	6	3	3

Tabell A2: Huvudsaklig inkomstkälla för de som har gått teoretiskt gymnasium år 2021 (%), baserat på när de gick ut gymnasiet. Notera: "Saknar inkomst" betyder att ingen inkomst är registrerad hos Skatteverket. Detta beror troligen på att individen bor tillfälligt eller permanent utomlands. | **Källa:** SCB (RAMS).

2017–2021

Utbildning	Ej högskola	Högskoleexamen	Påbörjat högskola
Ekonomi	75	75	74
Estetisk	68	60	64
Humaniora	58	33	47
Naturvetenskap	70	92	68
Samhällsvetenskap	71	76	69
Teknik	73	82	73

2011–2016

Utbildning	Ej högskola	Högskoleexamen	Påbörjat högskola
Ekonomi	75	82	75
Estetisk	66	80	57
Humaniora	68	84	66
Naturvetenskap	58	84	62
Samhällsvetenskap	68	82	65
Teknik	71	71	68

1997–2010

Utbildning	Ej högskola	Högskoleexamen	Påbörjat högskola
Ekonomi	75	82	75
Estetisk	66	80	57
Humaniora	68	84	66
Naturvetenskap	58	84	62
Samhällsvetenskap	68	82	65
Teknik	71	71	68

Tabell A3: Fullständig matchningsgrad år 2021 för individer som gått ut gymnasieskolan efter avgångsår och studieinriktning. | **Källa:** SCB och regionala matchningsindikatorer.

2017–2021

Utbildning	Ej högskola	Högskoleexamen	Påbörjat högskola
Ekonomi	176 350	232 050	167 000
Estetisk	134 700	207 950	113 450
Humaniora	142 900	236 600	115 000
Naturvetenskap	125 500	213 650	102 800
Samhällsvetenskap	187 200	240 100	159 700
Teknik	166 200	211 900	123 900

2011–2016

Utbildning	Ej högskola	Högskoleexamen	Påbörjat högskola
Ekonomi	357 450	375 900	333 000
Estetisk	275 300	340 600	227 100
Humaniora	321 100	379 200	248 250
Naturvetenskap	349 800	408 700	272 300
Samhällsvetenskap	339 900	368 300	297 600
Teknik	390 050	414 900	341 800

1997–2010

Utbildning	Ej högskola	Högskoleexamen	Påbörjat högskola
Ekonomi	422 700	473 200	437 750
Estetisk	320 400	382 800	312 950
Humaniora	350 300	410 300	348 800
Naturvetenskap	476 850	496 300	448 800
Samhällsvetenskap	401 900	426 900	392 550
Teknik	467 800	555 450	482 600

Tabell A4: Medianinkomst efter gymnasieprogram och utbildningsnivå. | Källa: SCB.

Region Skåne
291 89 Kristianstad
Telefon: 044-309 30 00
utveckling.skane.se

