

Metodbeskrivning och lärdomar

Alla på cykel



Innehållsförteckning

Inledning	3
Syfte med Metodbeskrivning och lärdomar	3
Alla på cykel	4
Varför?	4
Vad?	4
Hur?	4
Mobila Alla på cykel	5
Förberedelser och genomförande	6
Förberedelser	6
Genomförande	6
Lärdomar	7
Resultat av digital enkät till skolor	8
Lärdomar utförande aktör, Vallåsen	10
Alla på cykel 2.0	10
Kontakt	10

Inledning

Region Skånes pilotprojekt *Alla på cykel* gav cirka 1 300 femteklassare i norra Skåne en skoldag på cykel i naturen under hösten 2025 och våren 2026. På schemat stod cykelteknikövningar, cykling i skogen och ett kunskapspass om levnadsvanor och allemansrätten.

Projektet genomfördes i samarbete mellan Region Skåne, kommuner, skolor och utförande aktör Vallåsen Fritidsanläggning AB. *Alla på cykel* finansierades genom beslut i Regionala Utvecklingsnämnden. *Alla på cykel* utformades med inspiration av *Femteklassare på Skåneleden* och Svenska skidförbundets satsning *Alla på snö*.

I samarbete med Innovation Skånes projekt *Systeminnovation för aktiva skolresor* och två kommunala skolor, genomfördes också testprojektet *Mobila Alla på cykel* i två skånska skolors närområde.

Syfte med Metodbeskrivning och lärdomar

Projektet utvärderades kontinuerligt genom en enkät till skolorna och uppföljande möten med Vallåsen, vilket möjliggjorde löpande förbättringsarbete och erfarenhetsinsamling.

Som del i projektet har Region Skåne undersökt förutsättningar för ett långsiktigt upplägg och en finansieringsmodell för att *Alla på cykel* ska kunna nå fler femteklassare i framtiden, vilket resulterat i pilotprojektet *Alla på cykel 2.0*.

Med denna publikation vill Region Skåne beskriva projektet *Alla på cykel* och dela erfarenheter och lärdomar till regioner, kommuner och andra som intresserar sig för barns cykling som transportmedel och som fritidsaktivitet.

Alla på cykel

Varför?

Syftet med Alla på cykel är att väcka skolelevers intresse för cykling som motions- och friluftsansaktivitet och som transportmedel. Genom att uppmuntra till ökad cykling, vill Region Skåne inspirera till aktiv livsstil och framtida nyttjande av cykeln som färdmedel och därmed bidra till långsiktigt goda levnadsvanor och hållbar mobilitet.

Vad?

Genom Alla på cykel fick cirka 1 300 femteklassare i 30 skolklasser uppleva en skoldag på cykel. På schemat stod cykelteknikövningar, cykling i skogen och ett kunskapspass om levnadsvanor och allemansrätten. För elever med begränsad möjlighet att delta i ordinarie program, erbjöds ett individanpassat upplägg.

Pilotprojektet Alla på cykel vände sig till kommuner där skolbarnen har maximalt en timmes busstransport till cykelanläggningen Vallåsen. De berörda kommunerna var Ängelholm, Åstorp, Båstad, Klippan, Örkelljunga, Perstorp, Svalöv, Hässleholm, Helsingborg, Höganäs, Höör och Bjuv.

Hur?

Alla på cykel genomfördes i samarbete mellan Region Skåne, kommuner, skolor och Vallåsen Fritidsanläggning AB.

Region Skåne bekostade busstransport, lån av cyklar och hjälmar, erfaren personal som coachade eleverna, tillgång till cykelanläggning med toaletter, grillplats och väderskydd samt material till kunskapspass.

Det var kostnadsfritt för skolan att delta, men skolan åtog sig bland annat att:

- Informera elever och vårdnadshavare.
- Delta med minst två personella resurser per klass.
- Förbereda och genomföra kunskapspass.
- Ombesörja elevernas förtäring under dagen.
- Delta i Region Skånes utvärdering.

Vallåsen tillhandahöll anläggning, utrustning och professionella cykelcoacher. De ansvarade för kommunikation med skolpersonal, bokningssystem och beställning av busstransporter. Vallåsen Fritidsanläggning AB deltog i planering inför, och ansvarade för genomförande av, *Alla på cykel* och *Mobila Alla cykel*.

Mobila Alla på cykel

I samarbete med Innovation Skånes projekt Systeminnovation för aktiva skolresor, testades ett upplägg där två skolklasser genomförde *Alla på cykel* i ett naturområde med mountainbikestigar i skolans närområde. De två skolorna var: Lindesborgsskolan i Tomelilla kommun och Sännaskolan i Kristianstads kommun.

I samband med *Mobila Alla på cykel* testades bland annat:

- Genomförande av konceptet i ett kommunalt naturområde och ett av Stiftelsen Skånska Landskaps strövområden.
- Samordning och kommunikation med markägare och andra externa intressenter.
- Samordning och kommunikation med berörd skolpersonal.
- Transport av utrustning.

Förberedelser och genomförande

Förberedelser

Så här såg inbjudnings- och bokningsprocessen ut:

1. Webbinformation publicerades på Region Skånes respektive Vallåsens hemsida.
2. Region Skåne skickade ut inbjudan per mejl till alla skolor inom utpekat upptagningsområde.
3. Skolorna lämnade in en intresseanmälan till Vallåsen, som sen fördelade platserna utifrån "först till kvarn principen" och med ambition att skapa god geografisk spridning.
4. Vallåsen meddelade förslag på dag och skolan bekräftade därefter sitt deltagande på föreslagen dag.
5. Vallåsen ombesörjde bokning av buss.
6. Skolan mottog ett förberedande mejl från Region Skåne, vilket bland annat innehöll material till det kunskapspass som skolorna genomförde.

Genomförande

En buss hämtade upp skolklassen på skolan enligt överenskommen tid och plats. Inför dagen hade skolpersonal delat in eleverna i grupper som alternerade mellan tre stationer:

- Cykelteknik – roliga teknikövningar på cykel
- Skogscyklning – spännande cykling i skogen
- Kunskapspass – om goda levnadsvanor och allemansrätten

Barnen lånade cyklar och hjälmar. Professionella cykelcoacher ansvarade för stationerna med cykelteknikövningar och cykling i skogen. Skolpersonal genomförde kunskapspasset med hjälp av material från Region Skåne och de ombesörjde skolelevernars förtäring.

För de barn som inte hade möjlighet att delta i ordinarie program eller övningar, gjordes specialanpassade lösningar i samarbete mellan

Vallåsen och skolpersonal. Flera barn fick extra stöttning och lärde sig cykla under dagen.

Så här såg programmet ut (exakta tider varierade):

08.30 Buss hämtar skolelever och lärare på skolan

09.30 Ankomst: Välkomna och information

09.45 Pass 1

10.45 Pass 2

11.30 Lunch utomhus

12.15 Pass 3

13.00 Samling och avslutning

13.15 Hemresa

Lärdomar

Utifrån den digitala enkät som skolpersonalen besvarat och de utvärderande möten som Region Skåne, Vallåsen och Innovation Skåne genomfört, så har projektet samlat lärdomar att ta med i fortsatt utveckling av konceptet Alla på cykel, bland annat:

- Femteklassare har en lämplig ålder.
- Vikten av kunniga cykelcoacher, lånecyklar och bra ledområden.
- Behov av att testa fler ledområden för geografisk spridning.
- Samverkan med olika parter är grundläggande och en framgångsfaktor.

Resultat av digital enkät till skolor

En digital enkät skickades ut till alla skolor efter deras deltagande.

Svaren inkom under höstterminen 2025 och vårterminen 2026.

Antal skolor som fått enkäten:	32
Antal skolor som besvarat enkäten:	25
Antal personal som besvarat enkäten:	34

Sammanfattningsvis är majoriteten av de svarande (ca 90%) mycket nöjda med upplägget i som helhet, bemötande, coaching, cykelanläggning och logistik. Skoleleverna uppskattar främst de två stationer där de cyklar. Tiden för respektive station bedöms som lagom, liksom dagen i sin helhet. Skolpersonalen anser att det är rimligt att busstransporten är upp till en timme enkel resa.

Det finns behov av individuellt upplägg, särskilt för barn som inte kan cykla eller som har mycket bristande förmåga.

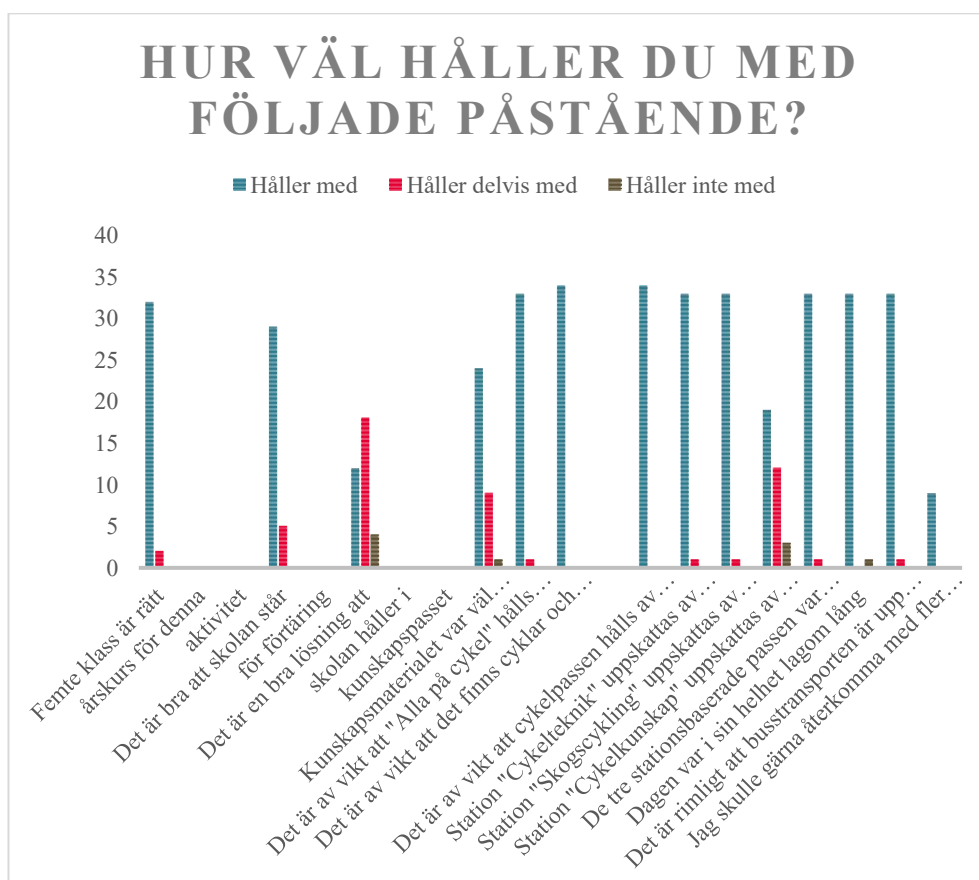
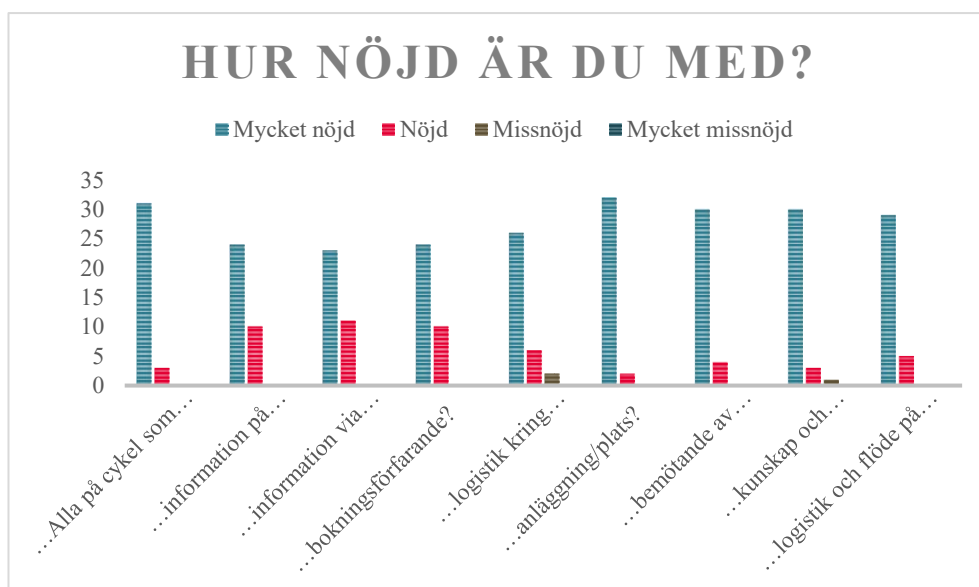
Här är ett urval av de fritextsvar som inkommit:

”Det var superroligt och eleverna älskade det. Ett core-memory de ofta lyfter som något bra i skolan att man får göra.”

”Det hade varit bra om teoripasset handlat mer om cykling, kanske vad behöver man tänka på när man cyklar i skogen (kopplat till allemansrätten) eller cykelregler ute i trafiken. Det var en riktigt trevlig dag och ALLA elever uppskattade dagen mycket. De pratar fortfarande om det.”

”Anpassningar på rätt nivå och fantastiska cykelcoacher som kunde sina saker. De ledde mina elever med varsam hand och alla cyklade slingan som de hade gjort för detta arrangemang. Vi som pedagoger hade också möjlighet att delta, vilket gjorde att de samtal som vi haft/har med eleverna är på en annan nivå än om vi skulle stått bredvid och sett på. Flera av eleverna tyckte dagen var för kort men vi var iväg hela skoldagen så det fanns inte mer utrymme. De tyckte helt enkelt att dagen var så rolig att de inte vill att den skulle ta slut.”

Resultat av digital enkät:



Lärdomar utförande aktör, Vallåsen

Det har varit en fördel att kunna följa upp och justera upplägget löpande under projektiden. Skolpersonalens deltagande och inställning är viktig för elevernas upplevelse. Det är viktigt att skolpersonalen är välinformerade och väl förberedda inför dagen och det är en fördel när skolpersonalen är med och cyklar. Att kunna erbjuda individuellt anpassat upplägg kräver att utförande aktör tar höjd för det i resursplanering. Vallåsen ser behov av att kunskapspasset är aktivt.

Alla på cykel 2.0

Regionala Utvecklingsnämnden har tilldelat medel till pilotprojektet Alla på cykel 2.0 med syfte att fortsätta utveckla konceptet till att omfatta hela Skåne. 1600 femteklassare bjuds under 2026 och 2027 in till tre ledområden, varav ett är tätortsnära. Syftet är fortsatt att inspirera och lära barn att cykla till skola och på fritiden samt bidra till en aktiv livsstil men också att utveckla en långsiktigt hållbar metod och finansieringsmodell som möjliggör en långsiktig satsning i hela Skåne.

[Länk till webbsida om Alla på cykel 2.0](#)

Kontakt

Nellie Larsson, Projektledare mountainbike

Region Skåne, Regional utveckling, Grön omställning och friluftsliv
+46(0)72-459 64 17 nellie.A.larsson@skane.se

Lina Jönsson, Utvecklingsstrateg, cykel- och vandringsleder

Region Skåne, Regional utveckling, Grön omställning och friluftsliv
+46(0)44-309 32 79 +46(0)72-595 15 15 lina.em.jonsson@skane.se

www.utveckling.skane.se