

## Förslag på upplägg för återkoppling (sammanlagt tre timmar)

### Inledning (10 min)

Upprepa kort syftet med Framtidsdialogerna.

Berätta om upplägget för dagen.

### Tradition och förnyelse samt arbetet med biblioteksplanen (10 min)

Säg något om hur utveckling är nödvändig eftersom det omgivande samhället är i ständig förändring men nämn gärna att det kan finnas en spänning mellan utveckling och det som är. Förklara hur biblioteksplanen kan användas för att skapa samsyn och fastställa gemensam riktning för utvecklingen.

### Spegling (30 min)

Beskriv de allmänna positiva faktorer som bör lyftas fram: till exempel att personalens bemötande upplevs positivt, höga besökstal, att flera av bibliotekets verksamheter är väl kända, starkt fokus på demokrati- och kulturutveckling i kommunen etc

Lyft de teman ni formulerat och valt ut för att spegla det ni fångat. Teman kan till exempel vara:

- *Arbetet med prioriterade målgrupper*
- *Bibliotekets roll och synlighet i kommunen*
- *Biblioteksrummet – bemannat och på meröppettid*
- Kunskapsdelning och kompetensutveckling

Ta under varje tema upp de styrkor och resurser ni identifierat. Det kan till exempel när det handlar om prioriterade målgrupper handla om ett väl utvecklat samarbete med SFI för att etablera goda relationer med målgruppen personer med annat modersmål än svenska.

Ta upp de utmaningar och utvecklingsområden ni ser. Det kan till exempel när det handlar om prioriterade målgrupper handla om upplevd brist på både kunskap och kontaktytor i arbetet med nationella minoriteter. Föreslå färdvägar framåt under varje tema. Kanske har ni i intervjuerna upptäckt någon relevant samarbetspartner i kommunala tjänstepersoner, inom något studieförbund eller i föreningslivet. Kanske kan de framgångsrika arbetsmetoder bibliotekspersonalen har inom ett område, överföras till ett annat?

### Individuell reflektion (10 min)

Låt var och en tyst fundera över och skriva ner: Känner du igen dig i speglingen? Vad av det vi tagit upp tycker du är viktigast att arbeta med?

### Paus (10 min)

### Kort gemensam delning av de individuella reflektionerna (10 min)

### Arbete i mindre grupper (40 min)

Formulera frågeställningar som berör hur biblioteket konkret kan börja färden framåt i sina uppdrag inom något eller några av de teman ni speglat. Ni kan välja att låta samtliga grupper diskutera samma frågeställning eller ge olika frågor till olika grupper.

En frågeställning som berör arbetet med prioriterade målgrupper kan vara: Diskutera ert läsfrämjande arbete. Ge förslag i gruppen på hur biblioteket kan skapa relationer till fler från de prioriterade målgrupperna i det läsfrämjande arbetet genom ökad samverkan.

Eller när det gäller biblioteksverksamhetens synlighet i kommunen: Ge förslag i gruppen på hur ni skulle kunna spela en större roll i er kommun vad gäller samhällsinformation.

Diskutera också hur biblioteket kan stärka motståndskraften i samhället vid olika former av kriser.

### Paus (10 min)

### Grupperna presenterar sina diskussioner och vi reflekterar tillsammans (20 min)

En Framtidslots är samtalsledare.

### Rekommendation och medskick (15 min)

Här kan ni ge några konkreta rekommendationer utifrån de behov ni ser i det fortsatta arbetet. Det kan till exempel handla om:

Skolbibliotek. Ge förslag på skrivningar i planen för att hantera frågan. Visa exempel från andra kommuner.

Processen med biblioteksplan. Ge råd om hur själva processen kan möjliggöra en mer användbar framtida biblioteksplan genom att till exempel låta planen gå på remiss till relevanta funktioner i kommunen, som ansvariga för hållbarhets- och digitaliseringsfrågor eller kontaktcenter och liknande eller genom att arrangera samråd och remiss med representanter för nationella minoriteter och kommunens funktionshinderråd.

### Utvärdering och avslut (15 min)

Genomför en runda där alla får säga något om sin upplevelse av Framtidsdialogerna. Tacka alla för deras bidrag till Framtidsdialogerna. Berätta vilket framtida stöd de kan få av er.